

学工通讯

Student Affairs News of Zhongnan University of Economics and Law

中南财经政法大学学生工作部主办 2014年10月



学工动态

| | |
|-------------------------------|----|
| 学校举行 2014 级新生开学典礼..... | 1 |
| 聆听先人的红色故事 追忆前辈的人生坐标..... | 3 |
| 飒爽英姿秋点兵 青春盛宴不落幕..... | 5 |
| 师生共聚思园 缅怀革命前辈..... | 7 |
| 34 家校友企业“一起回家”招聘学弟学妹..... | 9 |
| 学校 2014 年秋季运动会开幕..... | 10 |
| 会计学子获 MODEL APEC 大赛全国总冠军..... | 11 |
| 我校首门 MOOC 课程在“学堂在线”发布..... | 12 |
| 悠悠中南情系美丽德宏..... | 13 |
| 2014 辅导员培训交流会暨政工干部培训会举行..... | 14 |

心灵之约

| | |
|-----------------------------|----|
| 2014 级新生心理测评工作圆满结束..... | 16 |
| 2014 年首义校区心理健康工作会议顺利召开..... | 17 |
| 破冰之旅, 相知相惜..... | 18 |
| 金融学院开展“健康成长训练营”新生团体辅导..... | 19 |
| 首义校区 2014 级心理委员培训圆满结束..... | 21 |

校园经纬

| | |
|----------------------|----|
| 哲学院第九届“人文风 世界行”..... | 23 |
| 走近英国之学子风采大赛..... | 24 |

目录

CONTENTS

主 办

中南财经政法大学学生工作部

顾 问

王文贵

编委会主任

雷照荣

编委会副主任

徐桂菊 王前哨

徐 江 朱 虹

委 员

(按姓氏拼音排序)

陈建华 陈勤舫 代 伟

丁 奕 傅小勇 葛 明

吉 群 李 明 刘建明

刘立洪 刘琳琳 刘茂盛

刘晓燕 吕宗瑛 毛正言

沈传茂 汪 锋 王建荣

王 延 吴 凡 向 敏

向 前 应 斌 袁桂君

詹万明 张文剑 张志刚

赵 凯 周 勇

目录

CONTENTS

主 编

徐 江(兼)

副主编

赵 晓 陈依依

责任编辑

陈亚奇 何志钦 黄文菊

许 平 杨子云 袁 伟

地 址: 湖北省武汉市东湖高新技术

开发区南湖大道182号

联系电话: 027-88386940

邮政编码: 430073

网 址: ww.znufe.edu.cn/

department/xgb/index.asp

电子邮箱: xuegongbuszb@znufe.edu.cn

博
文
明
理

厚
德
循
世

| | |
|-------------------------------|----|
| 经济学院“逐梦青春,共筑国魂”诗歌散文朗诵大赛..... | 25 |
| 财税学院获首届全国大学生税收辩论赛(武汉赛区)冠军... | 26 |
| 金融学院学生赴上海模联大会获佳绩..... | 28 |
| 法学院邀请王泽鉴教授做客中南说法论坛..... | 29 |
| 刑事司法学院第十四届“砺剑杯”新生辩论赛决赛圆满结束... | 30 |
| 外国语学院学生参观中山舰博物馆..... | 32 |
| 新闻与文化传播学院召开2014级新生座谈会..... | 33 |
| 工商管理学院新生“两访两创”工作取得阶段性成果..... | 34 |
| 会计学院财会学术文化节拉开序幕..... | 35 |
| 公共管理学院:“职业规划 圆梦未来”系列活动..... | 36 |
| 统计与数学学院举办主题团日活动..... | 37 |
| 信息与安全工程学院鑫海林爱心助学捐赠仪式..... | 39 |
| 文澜学院首届“文采班澜”知识竞赛圆满落幕..... | 40 |
| 中韩国际教育学院第二届中韩青年文化友好交流月开幕式... | 41 |
| 国际教育学院开展留学生新生入学教育系列活动..... | 42 |

学习园地

| | |
|-------------------------------|----|
| 以瑞典大学为例谈谈如何发挥校园隐性文化的育人..... | 44 |
| 瑞典高校学生会组织的模式、职能及其启示..... | 49 |
| 继承传统文化 走职业化专业化的发展道路..... | 53 |
| 参加第五期全省高校辅导员高级研修班学习心得体会..... | 58 |
| 湖北省高校学生工作干部大学生心理健康教育培训心得..... | 61 |
| 第六期湖北省高校辅导员高级研修班学习心得汇报..... | 65 |



学校举行 2014 级新生开学典礼

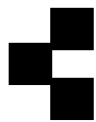
9月12日上午,学校先后在南湖校区和首义校区举行全体新生开学典礼暨本科新生军训动员大会。校党委书记张中华向军训师授旗,校长杨灿明发表讲话,典礼由副校长刘茂林主持。承训部队海军工程大学理学院院长魏汝祥大校,我校军训师师长、海军工程



工程大学理学院学员旅旅长朱祥正大校,校党委副书记齐文远、王文贵,副校长陈小君、刘茂林,总会计师王建鸿,副校长姚莉、陈明,校党委副书记兼首义校区管理委员会主任周景明出席,相关职能部门的主要负责人参加典礼。

2014级新生中包括5300余名本科生、2500余名硕士研究生、232名博士研究生和144名留学生。

校长杨灿明代表学校全体师生员工,对新生的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的祝贺。他在讲话中向新生提出了祝福和希望,希望同学们在大学阶段努力追求博文勤学的成才之路,践行明理求真的卓越之道,成长为能参加国家建设和推动文明发展的精英人才。大学阶段最为重要的关键词是“成长”。要获取成长的力量,必须坚持五个原则:第一,成长是一种态度,需要“静的定力”。要沉下心来,有所求、有所得;静下心来,多读书,读好书,与大师同行,与名师互动;坚守一个梦想,以宁静的灵魂去感知生命的浩瀚。第二,成长是一种信念,需要“诚的品质”。从中南大走出去的人才必须有责任、有担当,自觉以推动国家经济建设、法制建设乃至整个社会发展都向着善的方向不断前进为己任。第三,成长是一种行动,需要“勤的习惯”。业勤于勤荒于嬉,学业上的成功、生活上的成功乃至感情上的成功都离不开点滴的积累,时刻的勤奋。第四,成长是一种情怀,需要“雅的爱好的”。希望同学们也都能培养起高雅的兴趣爱好,在琴棋



书画中洗涤自己的心灵,在诗词歌赋中陶冶自己的情操,在勇于探索中感受知识的力量,在博学明辨中获得人生的升华,拥有格调高雅、丰富多彩的生活。第五,成长是一种方向,需要“实的规划”。要明确目标、合理规划自己的大学生活,让梦想真正成为现实。杨灿明指出,成长从来不会是一帆风顺的,在困难和逆境中获得的成长,会更加的铭心刻骨、历久弥新。希望同学们在中南大能够主动成长、积极成长,鸿鹄展翅、鹰击长空,拥有丰富精彩的大学生活!

魏汝祥大校代表承训部队致辞,希望全体参训同学能够端正态度、珍惜机会,以饱满的热情和昂扬的斗志

投入到军训中来,在训练中以军人的标准严格要求自己,努力发扬不怕苦不怕累的精神,遵守训练纪律,积极培育团队意识和集体荣誉感,提高国防观念,增强组织纪律性,形成良好学风和生活作风。同时要牢固树立安全



发展理念,深化安全意识,确保安全训练安全顺利。

在南湖校区,教师代表信息与安全工程学院姜威教授, 学生代表统计与数学学院2013级博士研究生许芳和来自纳米比亚的留学生李娜,以及新生代表外国语学院吴静作了发言。在首义校区,教师代表财政税务学院副院长胡洪曙教授, 学生代表公共管理学院2013级李琛和新生代表法学院陈寒苏作了发言。



聆听先人的红色故事 追忆前辈的人生坐标

为缅怀革命历史，重温红色经典，树立当代学生自强不息的革命精神，9月23日下午，我校特邀请著名红军后代陈人康教授及梁宁宁先生在中原楼七楼会议厅召开了以“追忆前辈的人生坐标”为主题的红色故事报告会。校党委副书记王文贵，校党委宣传部部长殷修林，副部长傅小勇、邓杨出席了会议，参加报告会的还有各学院教师党员代表和学生党员代表。报告会由校党委副书记王文贵主持。

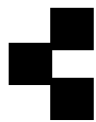
王文贵在讲话中回顾了自己前往井冈山参观学习的经历，他强调，通过参观革命遗迹，可以领略其历史内涵，大学生的价值观要靠必要的红色革命学习才能更加健全。希望同学们通过学习习近



平总书记的讲话、通过学习红军的革命精神来不断完善自己。陈人康是开国元勋陈士榘上将之子，对外经贸大学教授。报告会上陈人康以《父亲的财富》为主题，从“光荣的家史”到“为两弹做窝，

甘做无名英雄”，从“清白人生，一坛清水祝华诞”到“水口入党，父亲用终生践行党的誓言”。四个故事，四段人生历程，从陈教授口中缓缓道来的父辈光辉和感人的事迹清晰明了地诠释了“中华精神”四个字的内涵。“纵万千功名，仍坚守‘清白人生’的原则；虽战功赫赫，仍践行‘为国奉献’的誓言。为人民服务、艰苦奋斗的理想与信念是那个时代的党员干部留给子孙后代最宝贵的财富，也是当代青年学子最应持有的未来志向和奋斗目标。”

梁宁宁是中国运载火箭技术研究院高级工程师，梁宁宁之父梁诚是一位革命烈士，年仅32岁便在解放战争中献出了宝贵的生命。“甘洒热血染红旗，红军后代重长征”，梁宁宁为了感怀父辈当年长征路上的艰辛和不易，切实体会长征精神的伟大和感染力，



开始了自己独自一人“重走长征路”的旅途。梁宁宁在报告会上与大家分享了重走长征路的感受，“在旅途中见证每一步长征脚印留下的故事，体会父辈为了追求民族独立和人民自由幸福而流血牺牲的信仰，这是红色革命军的一个共同理想，这是一个党员对共产党使命的最高践行”。

殷修林在总结讲话中对红军后代授课团表达了感谢和敬意，他指出，两位老先生用革命前辈一生的亮点、鲜为人知的故事和珍贵的历史照片，生动地向我们展示了共产党人的人生坐标，再现了老一辈无产阶级革命家身上宝贵的品德、非凡的气节和高尚的人格。这是我们党永葆斗志与活力的精神基础，是我们青年学子战胜困难、勇往直前的精神动力。





飒爽英姿秋点兵 青春盛宴不落幕

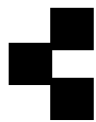
9月27日下午，我校2014级学生军训阅兵分列式表演暨总结表彰大会先后在南湖和首义两校区举行。解放军海军工程大学理学院院长魏汝祥大校，海军工程大学学员旅长、我校军训师师长朱祥正大校，校党委书记张中华，校长杨灿明，校党委副书记、军训工作领导小组组长王文贵，首义校区党工委书记、管委会主任周景明，校长助理邹秉国及军训工作有关部门、学校相关职能部门、各学院领导和老师等分别出席了两校区阅兵分列式。各团各营带队老师、教官和全体新生分别参加了两校区的阅兵。阅兵分列式由军训师政委，校学工部、人武部部长雷照荣主持。

庄严的国歌声拉开了阅兵分列式的帷幕，踏着整齐划一的正步，国旗护卫队的同学迎来了鲜红的“八一”军旗，军训阅兵正式展开。伴随着激昂的阅兵进行曲，校党委书记张中华检阅了2014级军训师，向参训学生表示亲切的问候，并向参训官兵致以崇高敬意。随后，军体拳表演方队献上了精彩的军体拳表演。军拳扬军



威，健步书豪情，强劲的出拳，嘹亮的口号排山倒海、响彻云霄，尽显军体拳独特的魅力，赢得了在场观礼师生阵阵热烈的掌声。

盛大而精彩的分列式随后展开，伴随着现场解说员热情洋溢的介绍，各个方阵迈着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，以报效祖国的激情和一往无前的气势从主席台前昂首走过，接受学校领导、老师和教官们的检阅。他们严整的军容、挺拔的英姿，矫健而坚定的步伐，饱满的精神状态，充分展现出2014级新生高昂的斗志和良好的精神风貌。



阅兵结束后，校长助理邹秉国宣读了 2014 级学生军训表彰决定，对全体参训人员取得的成绩给予充分肯定。校领导分别为优秀连队、优秀分列式方队、标兵分列式方队以及优秀表演方队等军训先进集体和个人颁发锦旗。

工商管理学院 2014 级学生马健和金融学院 2014 级学生杨丝禄代表参训学员发言，向军训教官、军训助理和带队老师表达了感谢。魏汝祥代表承训部队发言，在讲话中他对我校 2014 级新生圆满完成军训任务表示祝贺，并对大家的表现感到骄傲，为大家战高温、斗酷暑、不怕苦、不怕累的精神而感动，感谢我校对海军工程大学全体教官的信



任，希望所有参训学员能够心系国防、热爱军队、关心关注国防建设，并希望两校能以军训为平台加强交流、相互学习，友谊长存。

校党委副书记王文贵代表校党委、校行政分别在两校区致辞。致辞

中，校领导对海军工程大学的领导和教官表示衷心的感谢，向前线的带队干部和工作人员表示亲切慰问，向在军训中取得优异成绩的同学们表示热烈的祝贺。王文贵强调，今年军训工作的圆满成功，得益于承训部队领导的关怀、重视和支持，得益于承训部队官兵高度的责任感和严谨的工作态度，得益于同学们自觉践行军训誓言、密切配合教官，也得益于全体带队老师尽职尽责和有关部门的全力配合。今年学校召开了第三次党代会，学校将深化综合改革，推动内涵发展，为建设特色鲜明的高水平大学努力奋斗，希望同学们弘扬“博文明理、厚德济世”的校训精神，以军训为起点，以更加饱满、更加昂扬进取的精神风貌投入到紧张而富有意义的大学生活中去。

在数千名新生的欢呼声中，这一场用青春演绎的盛宴——2014 级学生军训阅兵分列式表演在热烈的气氛中落下了帷幕。



师生共聚思园 缅怀革命前辈

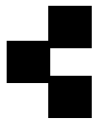
2014年9月30日是我国第一个法定烈士纪念日，我校师生在首义校区思园举行了烈士纪念日“思园—陈毅雕像”纪念活动。校党委副书记王文贵、首义校区党工委书记兼管委员会主任周景明、党委宣传部部长殷修林、党委宣传部副部长邓杨、学工部副部长朱虹、校团委副书记梁娜、学工部组织员汪梅芳，以及来自学校各学院的60名师生代表参加了此次活动。纪念活动由邓杨主持。

庄严的国歌声中，“思园—陈毅雕像”纪念活动拉开序幕，学生代表向陈毅雕像敬献花篮，王文贵和周景明为花篮整理挽联。全体师生在思园为革命前辈和先烈默哀，并行三鞠躬礼。王文贵在纪念活动上发表讲话，他说，我们学校有着光荣的革命传统，学校前身中原大学是由以邓小平为第一书记的中共中央中原局创建，并由第二书记陈毅担任筹备委员会主任，六十多年来，学校虽几经



分合，但一直勤耕不辍，在中国高等教育史上写下了浓墨重彩的壮丽篇章。们一定要继承和发扬革命烈士的高尚品德，弘扬“博文明理、厚德济世”的校训精神，扎实工作，锐意进取，创造出新的辉煌，为学校建设再谱华章。

殷修林在活动上为同学们介绍了陈毅元帅的革命经历和他参与创建筹备我校前身中原大学的历程。他说，我们所在的“思园”，就是为缅怀老一辈无产阶级革命家、学校创始人之一陈毅元帅而建。“吃水不忘挖井人，国庆不忘祭先烈”，在国庆到来之际，我们在这里纪念先人，缅怀革命烈士，希望大家勿忘历史，珍惜来之不易的幸福生活，明白自己所肩负的历史责任和历史使命，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。



参加了此次活动的刑事司法学院学生王伟强表示，“国家设定烈士纪念日是一件特别有意义的事情，让我们记住‘国庆勿忘祭先烈’，在这种时刻我们接受爱国主义教育和革命传统教育，继承学校光荣传统，弘扬烈士革命精神，我深受震撼。我们年青一代应该牢记使命，传承革命精神，为实现中国梦不懈努力，争取以一流的成绩告慰烈士英灵。”





34 家校友企业“一起回家”招聘学弟学妹

10月18日，“金秋十月，一起回家”，2014年校友返校日首场活动——毕业生校园供需见面会在南湖体育馆举行。34家由我校校友创办及校友集中就职的企业参加此次招聘会，将为我校2015级毕业生提供400多个就业岗位。上午校党委副书记王文贵到达招聘会现场，与校就业指导中心汪平主任、罗先锋副主任等一同巡视招聘会情况，并与校友企业亲切交谈。王文贵赞扬了校友企业自主创业的精神，号召毕业生多向他们学习，转变就业观念。龙王湖旅游开发有限公司负责人也表示，“要拓宽新路，将企业发展壮大，为师弟师妹们做好榜样。”

此次是我校就业指导中心承办的第三届校友招聘会，旨在搭建校友企业与毕业生人才衔接平台，为2015届毕业生提供更多的就业选择。“我们希望2015届毕业生们能够



抓住时机，充分利用学校的资源找到适合自己的岗位。同时也希望学生能先就业再择业，放宽就业领域，其实二三线城市，还有基层工作大有用武之地。”就业指导中心负责人说，“就像这些校友企业

大都是自主创业的，现在他们发展得很好，但是也是经过艰苦的努力才实现的。我们的学生经常只看到北上广深这些大城市，尤其是珠三角，但经过我们的考察，长三角地区的人才缺口是很大的。”同时，他还提倡我校毕业生积极走出去，参加武汉大学、华中科技大学等其他知名大学的招聘会，获取更多机会。

近期，校就业指导中心将举办6场大型招聘会，具体安排：10月25日双选会大型公司见面会，10月30日会计事务所专场（80多家企业报名参会），11月份电商企业专场等。预计共引进1500多个单位，提供4万多个就业岗位，着力打造我校招聘品牌，力争成为武汉地区甚至中南地区有影响力的招聘中心。



学校 2014 年秋季运动会开幕

10月30日上午8时30分，中南财经政法大学2014年秋季运动会在南湖校区运动中心开幕。校党委书记张中华，校长杨灿明，校党委副书记齐文远，副校长陈小君、刘茂林、姚莉等人出席了开幕式。

春风桃李花开日，秋雨梧桐叶落时。虽然天空下着蒙蒙小雨，但是同学们依然准时来到运动场，他们撑开的雨伞形成了一道亮丽的风景线。随着《运动员进行曲》的奏响，运动会开幕式正式开始。

最先出场的是国旗护卫队，他们走在整个检阅队伍的最前面，迈着铿锵有力的步伐，喊着整齐划一的口号，赢得了同学们的阵阵赞叹。紧随其后的是各个院系的方阵队，中韩国际教育学院的同学们别出心裁，由两名同学扮成卡通人物走在方队前面。外国语学院的方阵用“HFS”的队形，表现体育拼搏精神的“更高、更快、更强”。



运动员入场仪式结束后，进行了升旗仪式。随后刘茂林致开幕辞，预祝运动员取得优异成绩，运动会取得圆满成功。之后运动员代表和裁判员代表宣誓。最后，杨灿明宣布中南财经政法大学2014年秋季运动会正式开幕。



会计学子获 MODEL APEC 大赛全国总冠军

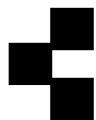


近日，2014 MODEL APEC “Ready, Go!” 商业挑战赛在北京结束，我校会计学院 ACCA1101 班黎晓雯同学从总决赛中脱颖而出，荣获全国总冠军。

2014 MODEL APEC 大会总决赛两场模拟会议的选拔，共有 12 名选手进入此次商业挑战赛环节。黎晓雯同学在 9 月 12 日举行的全国总决赛当中展现了出色的外交能力，其思维逻辑的清晰度和外交家般的亲和力获得评委的一致好评。在商业实战、品牌推广、职业拓展等环节，黎晓雯以其独特的高科思维力压来自全国优秀的选手，获得一等奖，中国传媒大学祝名、中

国海洋大学李昊林、中山大学吕皓秋、清华大学韩晓萌获得二等奖。她将作为中国五位青年代表之一，观摩 2014 APEC CEO 峰会及出席 2014 APEC 青年活动，与 APEC 各经济体领导人近距离接触，并与来自亚太地区的知名企业家代表面对面交流。

2014 MODEL APEC “Ready, Go!” 商业挑战赛是 APEC 系列活动中唯一专门为 APEC 成员经济体的杰出青年举办的活动，也是由中国发起、影响深远的重要公共外交活动品牌项目。该项目号召更多青年积极参加国家重大事件，为培养未来青年领袖探寻积极的道路，更好地使我国的青年深度参与公共外交事务，拓宽国际视野，快速成长成才贡献积极的力量。



我校首门 MOOC 课程在“学堂在线”发布

9月30日，我校首门MOOC（大规模在线开放课程）课程《经济地理与企业兴衰》在“学堂在线”正式发布（http://xuetangx.com/courses/ZUEL/B0680090/2014_T2/about），目前该课程的学习者报名人数超过了2000人。“学堂在线”对该课程在教学设计、课程讲授及技术环节都给予了很高的评价。并希望和我校进一步开展合作。

“学堂在线”是依托“教育部在线教育研究中心”和清华大学的国内一流MOOC课程



平台，本周上线的是课程第一章的资源，按计划今后将每周新增一个章节的内容。学习者观看课程视频、完成在线作业及通过期末测试后，即可获得清华大学“学堂在线”MOOC课程平台颁发的课程证书。

MOOC课程不同于以往的公开课，它不只是课程的视频资源，而是整个教学活动的完整体现，它依托互联网及大数据技术，能实现很多传统教学手段无法实现的功能，达到教学手段和教学模式创新的目的。根据MOOC课程特点，我们成立了由教师、助教和技术人员组成的课程团队，全程参与到课程的设计、制作及推广、运行等各个环节。实现了线上线下相结合的混合式教学。互联网学习方式的探索和实践，是教学改革的一个重要方向，此次《经济地理与企业兴衰》MOOC课程的建设应用，是我校在互联网教育方面的一次尝试。



悠悠中南情系美丽德宏

心系云南，情牵中南。10月26晚，乘着“滇西扶贫‘文澜·金孔雀工程’”的东风，我校艺体音乐厅迎来“文澜小剧场”之“中南情，德宏美”联欢晚会。此次晚会由校团委主办，来自德宏州党团委系统的50位学员观看晚会。

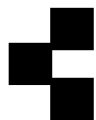
一群洋溢着青春活力的中南学子舞动着拉开整张晚会的序幕。以德宏之美为题，我校大学生与德宏学员跨越年代一起歌唱勐巴娜西的美。银饰，绣裙，身着这些极具特色



的民族服装，在《山乡春来早》中，女子舞蹈轻柔身材窈窕，男子动作刚劲尽显健硕；演员们赤脚站成排，糅合了B-box，美声等元素，带着《美梁河》的气息，用和声在无伴奏的情况下献上一首如梦如幻的吟唱。在一系列的舞蹈和歌曲串烧中，少

女们无不展现着她们婀娜的舞姿，孔雀舞新疆舞的变换，伴随着节奏的骤缓骤急，他们尽情表现着美丽的，安静的，欢快的德宏。亲切欢迎，友谊长存。此外，这场晚会中《龙船调》和《六口茶》以表现湖北本土民族文化为主题。《龙船调》中的经典方言对话片段“妹妹要过河，是哪个来推我嘛”引发台下观众的自主互动“我来推你嘛”。多次方言式的对话互动引发晚会高潮。在悠扬的葫芦丝声中，整场晚会随着手指的舞动渐渐走向尾声，在德宏州党办系统保研班的合唱中晚会圆满落幕。

“晚会很精彩，融合了湖北方言这一点让人印象很深刻。”晚会结束后，一位受访的同学说道。中南与德宏的文化交流近年来越发频繁，此次晚会的圆满落幕也为两方友好交流做出了一定的贡献。



2014 辅导员培训交流会暨政工干部培训会举行

11月4日,由学生工作部和研究生工作部共同举办的“辅导员培训交流会暨学生政工干部专题培训”(第二期)在中原楼七楼报告厅举行,学工部、研工部、就业指导服务中心、团委全体工作人员,各学院党委书记、党委副书记和全体辅导员参加了培训。培训会由学工部副部长王前哨主持。

专题培训分为“培训交流”和“专题报告”两个环节。在培训交流阶段,六位学生工作工作者分享了各自参加教育部和省级辅导员培训班的研修心得和工作体会。马克思主义学院辅导员高梦娇首先分享了在南昌大学的心得体会。她对南昌大学生工作创新举措进行了详细介绍,并就学生服务中心、五进公寓、家园网三个方面进行举例分享。哲学院辅导员卫瑾分享了其对学生工作的心得体会。她认为一个优秀的辅导员不仅要做到让党放心,更要做到和学生做朋友。法学院党委副书记袁桂君介绍了其在瑞典乌普萨拉大学的交流经验。她着重介绍了乌普萨拉大学的组织模式,尤其在学生会组织上有很多值得借鉴的地方。



新闻与传播学院辅导员夏东伟介绍了在大学生心理方面的学习心得,他分别从自杀预防、心得体会、工作建议等几个方面进行了介绍。工商管理学院党委副书记吕宗瑛同样在瑞典乌普萨拉大学进行了交流学习,她从隐性文化的角度进行思考,具体从精神文化、物质文化、规章制度、行为文化四个方面进行了介绍,并总结了隐性文化对大学生的深远影响。中韩国际教育学院辅导员张敏在华东师范大学进行了交流,她从人文理念、意识形态、国学教育、经验交流等五个方面介绍了其学习内容。



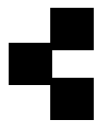
之后，学工部部长雷照荣就新疆民族宗教问题及新疆学生管理进行了专题报告。他从新疆的基本情况、历史发展等方面进行了介绍，并通过对历史和现实的客观分析，给出了自己的建议和对策。尤其在民族分裂势力对教育领域的渗透方面，提出了自己的担忧以及对策。

为贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《普通高等学校辅导员培训规划（2013—2017）》精神，落实立德树人根本任务，促进辅导员专业化、职业化和可持



续发展，为全面提高高等教育质量提供坚强的思想政治保障和人才支持，我校坚持“送出去、请进来”的辅导员队伍建设工作思路：一方面加大辅导员的培训力度，分期分批选送一线辅导员和政工干部参加各类业务培训

班学习。另一方面积极邀请专家和学者来校开办讲座，介绍先进做法，为进一步加强和改进大学生思想政治工作提供新的思路。2014年5月9日，我校举行了首期辅导员培训交流会暨政工干部专题培训。本次辅导员培训交流会暨学生政工干部专题培训正是我校继续贯彻落实“送出去、请进来”辅导员队伍建设工作思路的具体实践。



2014 级新生心理测评工作圆满结束

10 月 18 日至 19 日，我校 2014 级新生心理测评工作分别在南湖和首义校区顺利开展，来自 15 个学院共计 5000 余名新生参与了此次测评。心理中心南湖校区张春燕老师、首义校区刘青老师分别主持了相关工作，该项工作也获得了学工部、各学院及网教中心的大力支持。

测评共 24 个场次，平均每场接待学生 200 余人。测评过程井然有序，现场组织有



条不紊，14 级新生按照指导语认真完成了测评中的所有项目。心理中心于现场为每位同学赠送了新生心理手册，内页详细介绍了中心资源及使用方式、大学适应期心理常识等。

心理测评可以帮助大学生更好地认识自己，了解自己的心理健康状况，

同时有利于心理中心有针对性地为大学生开展心理服务工作。本次测试，既促进了我校心理健康工作的开展，又让学生了解熟悉测评网站的使用，以便后期自行参与性格、职业兴趣等的测试。

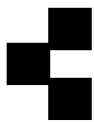


2014年首义校区心理健康工作会议顺利召开

10月15日上午，2014年首义校区心理健康工作会议在29号楼314室召开。会议内容包括本学期的心理健康教育工作计划、新生心理测评工作的布置及心理委员培训等工作的安排。此次会议由心理健康教育咨询中心的刘青老师主持，学工部副部长朱虹、学工部组织员汪梅芳、法学院、工商学院等8个学院的辅导员参加了本次会议。

刘青老师首先介绍了我校心理健康教育咨询中心的发展历程、工作机制、岗位设置、师资配备和工作职责，并就近年来的心理咨询和危机干预相关数据做了详细说明。接下来刘老师布置了对即将在首义校区开展的新生心理测评和心理访谈等相关工作，要求各学院做好组织工作，准时施测。最后，刘老师简单介绍了10月16日下午即将举办的心理委员培训，特别说明了在培训结束后心理咨询中心会组织心理委员开展相关的心理活动。

会议最后，朱部长对本次会议作了总结，强调了大学生的心理健康教育在学生工作中的重要性，建议各学院做好心理健康知识的宣传，同时提倡各位老师要向有经验的辅导员取经，提升应对突发状况的工作能力，大学生的心理健康需要大家的共同努力。



破冰之旅，相知相惜

10月23日，在这样一个秋高气爽的日子，财务管理1402班全体同学在大运场召开了心理破冰班会。刚刚步入大学的我们，彼此之间都不够熟悉，缺乏深入了解。所以我们举行这次活动，让大家在轻松的游戏里，在欢声笑语中互相认识，让兄弟姐妹们更加团结，让班级更加和谐温暖！

首先我们通过松鼠抱大树的游戏，进行了“热身活动”，在男生女生互相交流嬉闹中，异性同学之间的关系亲近了许多，游戏中落单的同学在游戏结束时，合唱一曲欢乐的《团结就是力量》。其次，在松鼠抱大树这激烈的奔跑过后，心理委员安排了一项相对安静的活动：全班同学在

草地上围成一个圈坐下，由心理委员王厚意提前写好班上每一位同学的特点，随机选择读出来，让同学们猜这是哪位同学，如果有人猜对，那么小礼物归猜中者；如果没人猜中，则小礼物归被描述者，同时邀请这位同学上台做自我介绍，在此起彼伏



的欢声笑语中，大家增进了对彼此的认识和了解。最后，为了让男生女生之间更为亲密和熟悉，进行了一元五角的游戏，男生女生在抱团中不再那么羞涩，落单的同学在真心话大冒险中增进了全班同学的友爱。

时长为一个小时的班会在班长的总结发言中落下了帷幕，这次班会在一定程度上打破了同学们之间的心理隔阂，促进了同学之间互相了解，让每一位同学感受班集体的温暖，增强了同学们班级意识和整体意识，在欢声笑语中，整个班级更加团结和谐。



金融学院开展“健康成长训练营”新生团体辅导

为帮助同学们进一步认识自我，确立自己的价值追求，11月3日下午4点，金融学院“健康成长训练营”新生团体辅导活动在文潭楼四楼报告厅如期举行。据悉，金融学院心理健康工作站在学校心理健康中心的大力支持下，本学期成立了“健康成长训练营”计划，由华中师范大学心理学系研究生担任指导者在新生13个班级中推广系列主题团体辅导，本期主题为“认识自我，完善自我”，团体辅导现场气氛活跃，好评如潮。

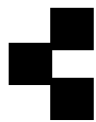
团辅中，同学们自由分成四个小组，由活动主领向各组分发团体期望单，各组填写



后相互击掌以示遵守承诺。“我是谁？我从哪里来？我将要到哪里去？”一个个问题引人深思。活动主领请大家在15分钟内画出自己的内心，同学们神情专注，画笔飞扬，不一会，蓝天、白云、碧树、繁花、彩虹、笑脸、蝴蝶等形态各异的图案跃然纸上。接下来，各小组成员依次向组内成员解释了自己所画物体的含义与寓意，同学们展开激烈讨论，奇

思妙想不时碰撞出灵感的火花。”在他们的作品中，太阳是蓝色的，马儿是有翅膀的，世界是暗流涌动的。

来自金融工程班的蔡顺龙更是独具匠心，以一个LED展示自己的内心，希望自己可以成为正能量的来源。他解释道，“LED正反两极的电阻有很大差异，希望正能量能够从正极通过，进而传递给更多的人，而负能量经过自己时能够终止。在分享过程中，活动主领耐心倾听，并对各种事物对应的心理做了深度剖析。“一把伞，紧握时感受生命的温度；一只鸟，飞翔时彰显生命的自由；一个黑白边框，表示未来的色彩需用拼搏的汗水去填充。”活动最后，活动主领分发彩纸，大家在纸上写下了自己最想说的话并折



成了一架纸飞机。小组成员闭上眼睛，心手相牵，在对自己心灵的叩问中，本次别开生面的心理辅导活动圆满结束。

金融学院“健康成长训练营”以班级为单位开展团体辅导活动，主要设计了认识自我、大学生压力管理与挫折应对、情绪管理、时间管理等系列主题活动，以循序渐进的活动形式，从促进形成自我认知、增强班级凝聚力、学会正确面对挫折、提高人际交往能力、合理规划大学生活等角度对新生进行教育与引导，学院心理健康工作站希望这种以团队为基础的活动模式为大一新生开始全新的大学生活提供强有力的社会支持系统，促进学生们的心理素质教育。





首义校区 2014 级心理委员培训圆满结束

2014 年 10 月 16 日下午，我校心理健康教育咨询中心在文泽楼 303 室举办了 2014 级心理委员培训。本次培训由首义校区心理中心的刘青老师主讲，来自经济、财税等 8 个学院的 140 位心理委员满怀热情地参与了本次学习。

培训开始前，刘青老师组织了全体心理委员进行户外团体活动，促进大家彼此熟悉，加强交流。本次培训主要有五大块内容：介绍我校心理健康教育体系、心理委员的工作准则和工作职责、常见心理疾病的症状、大学生心理危机的识别与处理、学校心理中心的咨询流程和联系平台

等。培训过程中同学们踊跃提问，问题囊括心理测评工作、心理健康活动和心理健康知识学习等各方面，刘老师针对这些问题引导同学们进行了积极的思考，希望各心理委员加强岗位责任感，注重



专业技能的学习，不断提升自己，同时刘老师介绍了心理中心的微博和微信平台，要求各心理委员关注中心工作，帮助宣传和推广，以便更好更有效地为同学们服务。

心理委员扎根于班级，是学校心理健康工作的基础力量，每年的心理委员培训工作是心理健康教育工作中极其重要的一环。此次培训，同学们收获很多，培训结束后，很多同学对心理中心对心理委员的后续培训工作提出了更多的要求和期待。



马克思主义学院辩论队举办模拟辩论赛

为了迎接“文澜杯”研究生辩论赛到来，2014年10月30日晚，马克思主义学院辩论队与统计与数学学院辩论队在文波楼四楼统数学院会议室成功举办了一场精彩的模拟辩论赛。本次辩论赛正方为统计与数学学院，辩题为“顺境更有利于人的成长”；反方为马克思主义学院，辩题为“逆境更有利于人的成长”。

本场辩论赛共分为五个环节：立论、驳论、质辩、自由辩和结辩。在立论环节中，双方就自己的立场进行了充分的论证。正方从良好的物质基础是人成长必不可少的条件出发，论证了自己的观点，并且以“我国政府对西部贫困地区的物质支持以帮助他们摆脱逆境更好的发展”为例，向反方提出问题。而马院一辩成林梅同学首先解释了顺境和



逆境以及它们之间的基本关系，并成长是一个发展的过程而不是发展的结果，以此对正方观点进行反驳。在质问环节中，双方分别就对方立论和质问中出现的问题进行辩驳，反方二辩曹明同学和三

辩李瑞同学分别向对方提出问题，并回复了正方的质问。在自由辩环节中，正反双方分别总结了前面两个环节对方论证中存在的问题，并且提出己方观点，赛场气氛达到高潮。在四辩的总结陈词环节，双方四辩对本次辩论赛的己方和对方观点分别作出总结，辩论赛进入尾声。

在辩论赛结束之后，评委对双方的表现进行了评价，提出了双方辩手在辩论的过程中被忽视的问题，并且提醒双方在以后应该吸取这次比赛的宝贵经验。



哲学院第九届“人文风 世界行” 走近英国之学子风采大赛

英伦风情，秋韵南湖。11月4日晚7点，哲学院第九届“人文风 世界行”走近英国之学子风采大赛在南湖校区艺体中心音乐厅拉开帷幕。哲学院副院长陈食霖教授、哲学院党委副书记向敏、社会学教研室谭明方教授、政治学系主任万健琳副教授、政治学系副主任陈菲老师、哲学系熊文老师、社会学教研室陈薇老师、学院教学秘书胡学军老师、研究生辅导员卫瑾老师、哲学院党政办公室施芸芸主任、院团委书记毛丹丹老师来到了现场，与哲学院学子共同见证大赛的每一个精彩瞬间。

伴随着音乐灯光，踏着激情洋溢的音乐《good time》，选手依次走上了舞台，欢快的个人秀一下子就点燃了全场。首位选手的歌曲《crazier》一登场便迎来全场欢呼。紧接着，研究生的《琵琶语》更是融合了国



韵之精粹琵琶一曲，将千载的经典搬到我们的现场。高雅古典过后是时尚，劲歌热舞《perheps》更是将全场的气氛推向高潮。紧随其后的音乐剧《frozen》让我们在艺体中心感受到冰雪奇缘。

清新欢快的《lemon tree》让观众都到了太阳雨的那个星期天的下午，一切烟消云散只有旋律流淌在耳畔。紧随其后的歌曲《today I celebrate my love for you》让人不禁沉醉在异国柔情与浪漫中。歌舞才是青春，欢快的《英伦风情舞》让每位身体随音乐律动，街舞《the night of battle》带个我们无限激情与震撼。



精彩的魔术秀《大变活人》带我们领略了魔术的神秘与魅力，经典的《my heart will go on》让我们重温了 jack 与 rose 的浪漫。集智慧与勇气于一身的神探夏洛克携他忠实伙伴华生与红发会，正义与邪恶的较量，光怪离奇没有线索的《福尔摩斯红发会》让观众重回英伦蒸汽时代。大赛尾声哲院学生会主席团代表带来的嘉宾节目《我们的岁月》，感念流水的光阴，不散场的青春。

最后，到场嘉宾为获奖节目颁奖，由国际政治 1301 班的曾乾、刘正韬表演的舞蹈《The night of battle》荣获比赛一等奖；研究生何峰表演的魔术秀，国际政治 1401 赵方



昊、社会学 1401 刘鑫演唱的歌曲《Tonight I celebrate my love for you》获得二等奖；而三等奖由 2013 级本科生金杨彬、李荣荣演唱的《Lemon

tree》，以及 2014 级本科生的音乐剧《Frozen》和话剧《福尔摩斯红发会》获得；优秀奖的获得者则分别是研究生胡楠独奏的《琵琶语》，2013 级本科生张佳乐、任璐、黄幸的舞蹈《Perhaps》，社会学 1301 陈万莎、谢帮虎演唱的《My heart will go on》，2014 级本科生英伦风情舞，以及社会学 1401 和禹楠的歌曲《Crazier》。

莺歌燕舞，诗歌话剧，哲学院首届学子风采大赛，凝聚了全院师生的共同努力和心血。尽管比赛已告一段落，但是“哲般年华”永不折韵。



经济学院“逐梦青春，共筑国魂”诗歌散文朗诵大赛

以“逐梦青春，共筑国魂”为主题的经济学院诗歌散文朗诵大赛在文润楼 306 举行。经济学院党委副书记詹万明，经济学院分团委书记、2014 级辅导员周琼，2013 级辅导员聂飒，以及经济学院 2014 级各班辅导员助理作为嘉宾出席了此次比赛。评委团由来自校广播台、经济学院辩论队、《经济人》杂志的学生骨干和往届诗歌朗诵比赛冠军组成。

比赛开始之前，詹万明书记首先致辞，浅谈自己对于诗歌朗诵的见解。他认为，诗歌朗诵是抒发情感的最高形式之一，勤读勤诵有助于陶冶情操，培养气质。六组参赛同学或慷慨激昂，或婉转深情，用诗歌阐述着青年人对祖国饱满炽热的情感，一字一句扣人心弦。最终赵丹、张盈莹组合凭借稳定的发挥和近乎完美的配合战胜对手，名列第一。随后的班级赛则调动了全场的热情，将比赛推



进了白热化阶段。经济 1404 班利用朗诵位置的变化营造了前呼后应的效果，融合度高，渲染力强，现场感观立体。经济 1401 班的诗朗诵展现了当代大学生“挥斥方遒”的精神面貌，激情飞扬，令人耳目一新。其他各班也各有所长、各具特色。

经过激烈的角逐，诗歌朗诵比赛完美落下帷幕。个人赛方面，吴桐、李月彤组合获得三等奖，张丽云获得二等奖，何青忆、程欣组合获得一等奖。经济 1401 班和经济 1404 班获得班级赛优胜奖。尹吴娅琪、汪浩然、赵娟分别获得创作比赛一、二、三等奖。《经济人》杂志对内副主编方志勇同学在赛后点评中强调，诗歌朗诵最重要的就是情感要到位，集体朗诵更需要参与者对诗歌的感悟相互交融，情感饱满丰富。



财税学院获首届全国大学生税收辩论赛（武汉赛区） 冠军

10月31日上午，全国大学生税收辩论赛（武汉赛区）决赛在中南财经政法大学艺术中心举行。由三名财政税务学院学生和一名法学院学生组成的中南财经政法大学代表队，与河南财经政法大学代表队会师决赛。

长沙税务干部学院谭文辉副教授、江西财经大学姚林香教授、中州大学副校长李欣教授、九州通医药集团股份有限公司刘宝林董事长、武汉大学陈铭老师、南昌大学杨琳教授、湖南省演讲与口才学会副会长李梅先生等人应邀出席本次辩论赛并担任评委。同时还有来自江西、河南、湖南和湖北四省的省国家税务局和省地方税务局的领导到场观看了比赛。

比赛中，我校代表队与河南财经政法大学代表队围绕“我国是否应该对网店征税”展开对决。正方中南财经政法大学代表队认为对网店征税是市场公平竞争、税收公平原则的体现，有利于避免税源流失，从而规范市场规则，促进经济发展。此外他们还提出，



税收的本质是取之于民，用之于民，对网店征税是公民实现权利与义务相统一原则的需要。反方河南财经政法大学代表队则从当今税收政策为扶持中小企业发展的观点出发，认为征税对小微企业冲击较大，不利于其

发展；并从征收实际与征收成本两方面论述了对网店征税难度较大的问题。随后双方在驳论、盘问和自由辩论环节中双方针锋相对、引经据典，就“征税不可行”以及“如何征税”展开了激烈的争论。结辩环节中，反方指出当前体制下难以确定税费依据，交易管辖得不到保障等不可操作性，动之以情，晓之以理，强调税收不应当拆东墙、补西



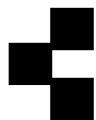
墙。正方也不甘示弱，凭借慎密的思维、清晰的条理娓娓道来，以日本、美国、英国等地的成功事例从理论上可行，实际上可操作两方面进一步论证了对网店征税的合理性。

整场比赛跌宕起伏，双方妙语连珠，精彩不断，台下观众不时爆发出阵阵热烈的掌声。最终，我校代表队更胜一筹，以6:1的优势获得武汉赛区的冠军，并将代表武汉赛区角逐全国总冠军。同时，我院郑瀚闻同学获得本次比赛“全程最佳辩手”。赛后，2011年国家大专辩论赛全程最佳辩手、武汉大学青年教师陈铭对双方辩手进行了精彩的点评。

随后进入武汉赛区颁奖环节，江西省国税局、江西省地税局、河南省国税局、河南省地税局、湖南省国税局、湖南省地税局获得大赛“最佳辅导奖”；湖北省国税局、湖北省地税局获得大赛“最佳组织奖”；江西财经大学、郑州航空工业管理学院、南昌大学、武汉大学获得优胜奖。南华大学、衡阳师范学院摘得季军，河南财经政法大学获得亚军，中南财经政法大学问鼎桂冠。

至此，全国大学生税收辩论赛（武汉赛区）的比赛圆满落幕，祝愿我校代表队能够在全国总决赛中力压群雄，勇摘桂冠！





金融学院学生赴上海模联大会获佳绩

“挪威政府呼吁各国保持克制、共同协作以促进海上人员安全保护体系的建立。”一名身穿黑色西装、戴黑框眼镜的国家代表在演讲台上阐明自己的观点，条理清晰、鞭辟入里的演讲博得主席和其他参会代表的热烈掌声，他就是金融学院房产 1301 班的段和昆同学。

2014 年第六届上海模拟联合国大会于 10 月 30 日至 11 月 2 日在上海外国语大学举行，大会以其较高的学术水平和良好的学术氛围吸引了全国近 50 所高校、500 余名代表的积极参与。中南财经政法大学模拟联合国协会由金融学院段和昆同学带领我校 3 名代表前往参会。会场中，他们凭借出色的英语演讲能力和一流的游说谈判能力获得了组委会的一致好评。



其中，段和昆同学在国际海事组织（IMO）委员会中代表挪威，以挪威外交官的身份阐述国家立场，积极推进会议进程。此外，他还对“客船航行安全问题”进行了深入的剖析，为实现海上安全和海上航运可持续发展，不断和各国外交官协商谈判。最终，他凭借出色的表现赢得全场最高荣誉——“Outstand Delegate”奖项。

会后，我校参会代表们表示，本次会议不仅提高了自身学术水平和英语能力，也与其他高校的优秀学生建立了深厚的友谊，彰显了我校学子的不凡风采。



法学院邀请王泽鉴教授做客中南说法论坛

11月3日、5日，台湾著名教授王泽鉴先生做客中南说法之中国民商法高峰论坛系列活动，带来主题为“请求权基础、法学方法与民法发展”和“不当得利类型论与不当得利法的发展”两场讲座。我校前校长吴汉东教授，副校长陈小君教授，法学院院长徐涤宇教授莅临现场。法学院众多老师同学到场聆听，南湖会堂座无虚席，还有许多老师与同学站在走廊和门外瞻仰王泽鉴先生的风采。

对王泽鉴先生的来访，我校法科学子表示热烈欢迎。王泽鉴先生回应：时隔十年，再次来到我校，倍感亲切，荣幸之至。王泽鉴先生先结合自己在北京、上海以及德国的亲身经历，谈及法学方法对于培养高素质法律人才的重要意义，再三强调科学的法学研究

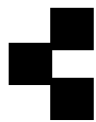


方法的重要性。他系统地向大家介绍请求权基础的概念、种类、应用、意义等问题，阐述请求权基础与法学方法的适用问题，并指出法律人的五种基本能力。同时，他还提出在研习案例时，我们要从事实中寻找规范，再从规范中认定事实

实，最后将请求权基础的方法即关注法条本身，与案例联系起来。

而后，王泽鉴先生聚焦我国现行《民法通则》第92条，详细解读关于不当得利的请求权基础及其相关内容。从判例法学说的发展，欧洲不当得利法的草案的出现及大陆法未来民法典修订中不当得利的地位等方面指出不当得利法在民法中的重要性，并比较分析了给付不当得利和非给付不当得利的异同点。整个讲授过程中，王泽鉴先生旁征博引，结合丰富的实例使讲座内容充实丰富。

陈小君教授和徐涤宇教授均表达了对王泽鉴先生的感谢，同时期望同学们在今后的学习过程中能够养成良好的习惯，掌握正确的法学研习方法，注重培养独特的法学思维能力。



刑事司法学院第十四届“砺剑杯”新生辩论赛决赛 圆满结束

10月26日晚七点整，我院第十四届“砺剑杯”新生辩论赛决赛在文泰模拟法庭一如期举行。院党委副书记向前老师和代理分团委书记兼14级辅导员赵轶老师均莅临现场观摩比赛。担任本场比赛的评委有：2007国际大学生群英辩论赛冠军队成员、校演讲与辩论协会第21届秘书长曹立斌博士，中南民族大学辩论队教练锁满孙星，华中科技大学法学院辩论队前队长张毅轶，我校演讲与辩论协会第25届副会长郑欣、第25届辩手部部长彭博，我院08级辩论队首任队长田野、09级队长王盛。决赛主席由院辩论队11级优秀辩手孙经纬担任。

比赛正式开始前，赵轶老师上台致辞。她首先对积极报名参加辩论赛的新生们在过去一个月里的不懈努力与骄人成绩表示肯定，同时鼓励所有刑司学子积极提升自身思辨



能力，更好地继承和发扬刑司的刚毅精神。在热烈的掌声中，比赛正式拉开帷幕。双方辩手围绕“院风文化建设更应注重传承还是创新”这一辩题展开激烈讨论。

正方认为院风文化蕴含了我院长久以来的精神积淀，极富我院特

色，其传承对刑司学子的精神塑造具有不可替代的作用；而反方则坚持伴随时代的进步，文化需要多元化发展才能满足日益变化的需求，因此只有注重创新才能把院风文化建设得更有活力。纵观全场，双方旁征博引，条分缕析，针锋相对，力求探寻辩题的真谛。驳论、对攻、盘问、自由辩等环节也都异彩纷呈，引得场下观众掌声不断。

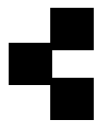


在评委评议期间，向书记上台作了小结。他首先肯定了辩手们的精彩表现，同时表达了对刑司学子的期冀，希望他们可以像今晚的辩手们一样，勇于探求真理，坚定地守望正义，捍卫法律的尊严。向书记深情的话语以及真切的期望引起了同学们的共鸣，现场响起了热烈持久的掌声。

随后，比赛主席唱票揭晓了本场比赛的结果。正方凭借出色表现和默契配合夺得桂冠，最佳辩手称号则由反方四辩邓坤同学获得。最后，辩论队举行了新队员入队仪式，11位新队员从老队员手中接过辩论队的徽章，正式成为了辩论队的一员。

本届“砺剑杯”新生辩论赛，不仅使新生辩手们的思辨能力、语言表达能力得到锻炼，还让他们收获了友谊和快乐，同时为我院的辩论队注入了新鲜血液，培养了后续力量。相信这些新生辩手们会秉承前辈的志向，为我院的辩论事业创造更加辉煌的未来。至此，我院第十四届“砺剑杯”新生辩论赛决赛圆满结束。





外国语学院学生参观中山舰博物馆

为培养学生爱国主义情怀，缅怀革命先烈。10月16日下午，外国语学院本科生80余人在钟杨玲等老师的带领下来到武汉市中山舰博物馆进行参观学习。

中山舰博物馆成立于1999年12月，是以中国近现代史上的一代名舰中山舰的名字命名的，它是武汉市文化局所属的一座专题性纪念性博物馆，也是湖北省第二批国防教育基地。

在讲解员的带领下，同学们首先参观了博物馆的内部陈列。中山舰博物馆气势恢宏，馆内陈列有中山舰舰体、出水文物等。带着历史气息的风扇、茶壶、烟灰缸、水壶；留下战争印迹的甲板残骸、机关枪、望远镜；巨大的舵盘、斑驳的风速调节器无不在诉说着那一段风云变幻、可歌可泣的历史。随后，大家又来到了武汉抗战纪念广场，广场在景观设计上，充分运用园林、雕塑、山体等手段，形成一个瞻仰名舰、缅怀英雄、参与互动性强的主题公园。正值秋风送爽的好天气，同学们在瞻仰公园文物陈列和纪念雕塑的同时，还可以欣赏公园的湖光山色，合影留念。



参加活动的李同学表示，此次参观博物馆的活动，使同学们有机会近距离的接触抗战时期的历史，接受革命传统教育，增强爱国情怀，而且还可以领略主题公园的自然美景，融洽感情，为校园生活增添了乐趣。



新闻与文化传播学院召开 2014 级新生座谈会

10月23日下午,新闻与文化传播学院在文波五楼会议室举行了2014级新生座谈会。参与人员有学院党委书记赵楠、副院长高海波、新闻系主任刘兰珍、副主任范龙,中文系主任姜金元、副主任帅锦平,艺术系主任黄喜雨、学办张向飞,学院党委副书记葛明主持座谈会。

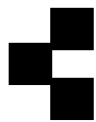
座谈会上,赵楠鼓励各位新生树立远大理想,要有“学而优则仕,学而优则才”的信念,关心政治,树立正确的理想目标。同时,他建议新生协调好学习、生活、社团工作的关系,保持健康向上的心态。在老师的鼓励下,来自青海偏远地区的学生,提出了



对不同省份地区教育差距的担忧、对专业认识的迷茫和对职业发展的不确定。初来学院,身边“牛人”众多,“压力山大”,但同时坚信“来中南大是正确的选择”。中文专业的学生,在各类讲座和活动中,感受了大学生活的

忙碌与挑战,希望“寻找汉语言文学专业在当下功利社会中的出路”。艺术专业学生希望大学能够增加艺术类讲座,增强人文底蕴,提升专业认同感与凝聚力。

针对新生代表们的想法,参会老师表示肯定并给予鼓励。高海波建议大家审视目标与现状的差距,缩小差距,培养自己的专业能力和与人打交道的能力。范龙以“调剂、迷茫、出路”为关键词,提醒新生“保持平和心态,在媒介融合背景下,通过关注行业最新进展规划专业方向”。刘兰珍鼓励新生主动积极与老师沟通,务实有效规划大学生生活。姜金元建议新生在转专业时理性选择“硬转”或是“软转”。帅锦平强调中文专业“一支笔”的写作能力来打造核心竞争力。黄喜雨针对数字媒体艺术专业的培养目标、学生就业、考研等问题提出自己建议。



工商管理学院新生“两访两创”工作取得阶段性成果

为深入推进“两访两创”工作开展，全面落实学校关于2014级新生“两访两创”活动要求，工商学院党委高度重视，学院领导、教师、辅导员深入学生寝室、课堂，从各方面了解新生入校以来的思想动态、学习、生活等情况，并给与及时反馈。

9月10日下午，院长陈池波、院党委书记辛忠孝带领院领导班子成员、系主任、辅导员来到首义校区，与新生零距离交流，让新生感受到了学院的关心与温暖；9月10日下午，新生家长见面会召开。院党委副书记吕宗瑛携新生辅导员，与学生家长面对面，

增进学院与家长的交流与沟通；9月18日，院领导再次冒雨来到首义军训场，为新生圆满完成军训任务加油鼓劲；9月11日—28日，分别召开了新生入学教育大会和新生专业介绍会，院领导与系主任分别从新生思想政治教



育、大学生涯规划、专业介绍、专业前景等方面，为新生长成才指点迷津。

10月，院党委分别组织两场新生班委座谈会和新生党员座谈会，同时，针对新生的问卷调查发放到每位同学手中，并收集各方面意见和建议。通过走访、座谈会和问卷调查，我院共收集本科生、研究生新生意见和建议共70多条，其中学院对同学们提出的大部分问题进行了及时解答，一些重要问题也提出了解决对策，对于学校层面提出的意见和建议，经过整理也如实向学校进行了汇报。

工商学院党委书记辛忠孝强调，工商学院将继续推进“两访两创”工作开展，夯实前个阶段的工作成果，根据收集的意见，采取相应措施，及时进行整改，将“两访两创”工作落到实处，为工商学子营造更加良好的学习、生活环境。



会计学院财会学术文化节拉开序幕

10月23日晚七点，会计学院新生齐聚首义校区文泽楼303。由会计学院团委、学生会主办的第四届大学生财会学术文化节隆重开幕。会计学院院长、博士生导师张龙平教授做客首场“中南大讲堂”之院长讲堂，并以“机遇”和“挑战”为关键词为到场新生带来了精彩讲座。会计学院党委王延副书记、14级年级主任孟曰老师、会计学院分团委书记杨少同老师参加了此次活动，讲座由会计学院分团委书记张昭妍老师主持。

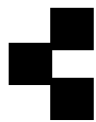


讲座伊始，张院长以“我是谁，你是谁，我们的关系以及我该做什么”三个问题切入主题，用亲切幽默的语言阐述大学新生的角色定位，并期待新生们“一定要做最优秀的自己”，做到负责、感恩、奋斗。随后，张院长指出会计学院新生面临的六大机遇和四大挑战。在机遇和挑战的

诠释中，张院长悉心引导新生，并希望新生们尽快适合大学的学习环境和生活环境。

接着，张院长以自己的人生阅历为依托，从父辈，学长，院长的身份为新生们指出了面临机遇和挑战时的应对策略。张院长还特别强调，作为大学生，要特别认真地对待专业知识学习，“大学学习中督导大大削弱，老师的教学只是辅助性的，因此每个人都应该增强自主学习意识”。讲座的最后，张院长提出“先做人，后做事”，对新生提出了五点要求。他殷切地希望新生要学会适应客观环境的变化，不断提高自理生活的能力，要真诚友善待人，要正确认识和评价自己，要敢于承认缺点，善于创造优点。

伴随着首场“中南大讲堂”之院长讲堂的开讲，“第四届大学生财会学术文化节”也正式拉开序幕。活动节将以大型的中南大讲堂系列讲座为主轴，同时以“求索杯”新生辩论赛和大学生财会学术论文风采展为亮点穿插其中。



公共管理学院：“职业规划 圆梦未来”系列活动

9月至今，公共管理学院陆续开展“职业规划 圆梦未来”系列活动，提醒在校大学生关注职业规划，提升就业能力。

邀请院长丁士军教授、创业学院副院长喻良涛老师在新生入学教育阶段对新生进行了“大学生职业生涯规划”讲座，针对就业形势、就业率、就业质量、就业结构为新生进行了具体讲解；同时，我院举办新老生交流会，组织优秀毕业生曹兴、杨宇泽、陈传智及邱阿迷就学生组织、

职业规划、考研辅导、交换留学等方面为新生提供相关的指导。我院还联合校就业指导中心开展“济世杯”职业规划大赛，以及关于就业面试的一系列讲座帮助本校大学生提高职业规划认识。我院定期



向同学发放《就业手册》，了解就业信息。

公务员考试是与我院专业和学科契合度最高的职业考试，我院立足学科优势，依托京佳教育，于2014年10月举办为期5天的毕业生公务员培训班，旨在为有意向报考公务员的同学提供专业的指导，以帮助同学们科学合理地掌握公务员备考方案。



统计与数学学院举办主题团日活动

在建国 65 周年来临之际，为响应校团委的号召，努力营造爱国、统一、团结、奋进的良好气氛，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强爱国意识，激发爱国热情，提高同学们思想觉悟以及广大共青团员的政治素养，我院在全院学生中深入开展了纪念建国 65 周年的“复兴中国梦，我与祖国共成长”主题系列活动。

本次活动中，我院信息与计算科学 1401 班、信息与计算科学 1402 班、经济统计 1401 班、精算 1401 班与国统 1401 班相互协商，于不同时间段参观了辛亥革命博物馆。博物馆由主题为“晚清中国”、“革命原起”、“武昌首义”、“创建共和”、“辛亥百年”的五个展厅构成。在参观博物馆的过程中，我院同学欣赏了有关辛亥革命的历史文物与历史照片，于多功能展厅中观看了有关辛亥革命重大战役的电影，并在参观完毕后分享自己对于辛亥革命新的理解



与思考。本次参观辛亥革命博物馆的活动，在使我院同学了解了辛亥革命历史知识、增强了我院同学友谊、加强了我院集体荣誉感的同时，也培养了我院同学的爱国主义精神、集体主义精神

和社会主义道德风尚，激发了其实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量。

我院统计 1401 班与应用统计 1401 班则联手共同组织开展了参观中共五大会址纪念馆、毛泽东同志旧居、中央农民运动讲习所旧址等一系列爱国主义活动。活动前，我院两班均通过班级微博、空间主页等新媒体宣传方式对活动做出预告，成功地调动了同学们的积极性。活动中，我院两班也聘请了游览地导游，使游览过程井然有序，帮助我院同学们更加深入地学习到了中共五大的历史知识。本次参观中共五大会址纪念馆的活



动，加深了我院同学对于中共五大历史的理解，也促进了我院同学的相互交流，增强了我院的凝聚力。

在本次主题团日活动中，我院各班参观活动结束后，均开展了以爱国主义为主题的班会。班会中，我院同学相互交流各自参观心得，并观赏了《建国大业》、《建党伟业》、《辛亥革命》等爱国主义电影。应用统计 1401 与统计 1401 联手组织的班会则邀请了我院辅导员胡瑶老师发表了主题为“我的中国梦”的演讲。胡瑶老师在演讲中强调：“大学生应以践行社会主义核心价值观为目标，抓紧每一分每一秒，不放过任何学习和实践的机会，在实践中体会，在实践中成长。”

我院通过开展一系列独具时代气息、学生喜闻乐见的活动和常规教育活动，不仅增进同学们之间的友谊，增强班级凝聚力，对班级以后的发展有十分积极的影响，也使学生在潜移默化中感知到祖国发展的伟大成就和全国人民万众一心、拼搏进取的爱国情怀，在帮助同学们回顾历史、正视历史的同时激发了同学们的爱国热情，振奋了民族精神，帮助我院同学从深层次上了解了有关辛亥革命、中共五大的历史，使其对于中国梦的理解产生质的飞跃，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和中国特色社会主义共同理想，并大力弘扬社会主义荣辱观，在学生中间高扬爱国主义旗帜，不断增强其民族自尊心、自信心和自豪感。

同学们认识到，在新的历史条件下，我们不仅要传承自己民族优良传统、优秀文化，团结人民、热爱祖国，更应该积极地提高自身能力、增强素质、适应社会需求、成为对社会有用的人才，为中华民族的伟大复兴而不懈奋斗！



信息与安全工程学院鑫海林爱心助学捐赠仪式

2014年10月21日上午，“海林情·大学梦”湖北鑫海林爱心助学捐赠仪式在文永楼隆重举行。我校副校长陈明教授、湖北鑫海林投资担保有限公司总经理熊绍荣先生、我校学生资助管理中心主任徐桂菊、我院党委书记马继红、我院安全技术培训中心主任操全安等出席了本次仪式。

在简短的座谈会之后，“海林情·大学梦”湖北鑫海林爱心助学捐赠仪式在文永楼502会议室正式拉开帷幕。首先，熊绍荣总经理上台作重要讲话。“我们没有能力选择出身，但有能力把握未来”，熊总经理用自己的成长经历告诫同学们只要自强、自信、



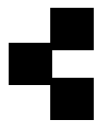
自立，并坚持自己目标一直走下去，总有一天梦想会实现。

随后，2014级受资助学生上台接受资助。新受资助学生代表杨琴表示一定会在大学努力学习，不辜负熊总经理的期望；同时也会始终怀着一颗感恩

之心，将这份爱心一直传递下去，让更多的人得到帮助。

最后，我院党委书记马继红上台作重要讲话。马书记首先代表学院1600余名学生向鑫海林公司表示了感谢，并向熊总经理介绍了受资助学生在大学期间的优异表现；同时也告诫学生应该学会感恩，努力学习，用丰富的知识回报曾经帮助过他们的人。

据悉，鑫海林取“海纳百川、育树成林”之意，始终贯彻着“心系寒门学子，助力青春梦想”这一理念，并将“奉献爱心、回馈社会”作为自己的责任和使命，三年中累计资助我院本科生11人，为品学兼优的寒门学子提供帮助，保驾护航。



文澜学院首届“文采班澜”知识竞赛圆满落幕

2014年10月20日晚7点，由文澜学院团委主办的首届“文采班澜”知识竞赛于文澜楼四楼学术报告厅拉开序幕。文澜学院院长应斌教授、教学秘书祖宝璐老师和辅导员魏山老师亲临现场观看了本场比赛。历经重重选拔脱颖而出的四支战队精神饱满，信心十足，摩拳擦掌，一欲折桂。

在名为“生存之战”的半决赛中，“女神经”队和“布鲁希特”队首轮登场，之后对决的则是“你们都不”队和“全答”队。比赛题目内容广泛，涉及音乐、建筑、国学、



生活等各个领域，场面扣人心弦，观众情绪高昂，而选手们的精彩表现令在场的嘉宾、观众连连赞叹。半决赛结束，“你们都不”队和“全答”队以优异的成绩成功晋级决赛。

决赛的“针锋相对”环节，通过设置场内援助的方式来鼓励观众参与答题，让场下观众也得到了表现的机会。值得一提，由我院陈礼星自己手工制作的抢答器也让人眼前一亮。红绿两个按钮分别设置在两队桌前，尽管机器外表有些许的简陋，但其使用的便利、零差错的判断，让现场的老师和同学大加称赞。选手们飞快的动作，交相变换的抢答器红绿灯，使得现场气氛更加扣人心弦。最终，凭借着最后一题的精彩发挥，“你们都不”队以290:260的微弱优势赢得了比赛。在全场热烈的掌声中，应斌院长、祖宝璐老师和魏山老师分别为选手们颁发了一、二、三等奖，并同他们合影留念。

比赛末，应斌院长发表了倾情致辞，他表扬了选手们丰富的知识储备和优秀的比赛发挥，也充分肯定了比赛的成功组织。轻松愉快的氛围中，文澜学院首届“文采班澜”知识竞赛圆满落幕。本次竞赛的顺利举办，也让我们期待下一次精彩的活动。我们相信，明天的我们会更优秀，明天的文澜会更好。



中韩国际教育学院第二届中韩青年文化友好交流月 开幕式

9月26日晚18点，中韩国际教育学院第二届中韩青年文化友好交流月开幕式——暨“中韩大学生友谊之夜”在文济201大礼堂顺利举行。出席此次活动的嘉宾有党委宣传部副部长傅小勇、文澜学院副院长应斌、国际教育学院副院长黄娟、国际教育学院副院长方磊、校友工作办公室秘书万莉老师、中韩国际教育学院韩方院长权世振、中韩国际教育学院副院长吴瑜、中韩国际教育学院直属党支部副书记刘晓燕、中韩国际教育学院韩方副院长韩明熙。

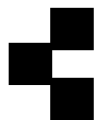
演出一开始就赢得了热烈掌声，活泼、劲爆的开场热舞瞬间点燃了现场热闹的氛围，



晚会就此拉开了序幕。随后演出的中韩学子组合的纯人声阿卡贝拉《今天你要嫁给我》也是别具一格，用人声打造出各种乐器与和旋的声音，清新动听，结尾用婚礼进行曲般圣洁的合声唱法进行婉转处理的效果更是让人沉醉。而

才华横溢的话剧《魔椅》给整台晚会注入了不一样的风采，通过两把椅子深入剖析人性的善恶两面尽致演绎以及不时插入的幽默元素都让在场所有人感受到独属于话剧的魅力。

中韩友谊的交流之夜同样也是中国民俗和韩国韩流文化的互通之夜。民舞《溜溜》，民歌《九九艳阳天》，民乐《山丹丹花开红艳艳》舞出了中华的大好河山，唱出了民族的不朽精神，奏出了中国的绝色风景。韩国留学生更是将他们本民族的k-pop音乐和动感火爆的舞蹈展现给大家，将整台晚会推向新的高潮。台下年轻观众跟随着氛围用手机手电筒星星点点装饰舞台，也点亮了中韩大学生的友谊之夜。



国际教育学院开展留学生新生入学教育系列活动

九月的金秋，丹桂飘香，带来收获，充满希望。值此之际，学校迎来了世界各地的莘莘学子。为了帮助留学生新生们尽快适应学校的生活和学习环境，2014年9月11日下午，国际教育学院在中原楼7楼会议室举行了留学生新生入学教育大会。来自世界各国的100多名留学生参加了大会，新生入学教育大会上国际教育学院的老师们详细地向同学们讲解了学校概况、教学管理、学生事务、学生活动等各方面信息，让留学生们受益匪浅，有效的解决了大家跨文化适应性问题，受到了与会同学的热烈欢迎。



继国际教育学院新生入学大会之后，9

月12日全体留学生新生参加了我校2014年开学典礼，与全校所有新生一道感受中南财经政法大学的整体风貌。开学典礼上，我院来自纳米比亚的MBA新生李娜同学作为留学生代表进行了发言。她以自己的亲身体会告诉留学生学生们来到中国学习，作为留学生应当学会多承担一份责任，对自己的责任，养成良好的学习习惯，认真学习汉语，交中国朋友，多说汉语，学习中国文化，积极参加学校组织的活动，展示留学生们的才能，充分享受在中南大的学习生活。开学典礼后，我院志愿者带领留学生新生们参观校园，介绍学校历史和各个教学楼的特点、主要功能；以及旧体、新体、校医院等服务机构。

为了让留学生们熟悉在武汉的生活，亲身感受中国文化和历史，9月18日下午，国际教育学院组织全体新生参观湖北省博物馆，留学生们在志愿者的陪同下和博物馆人员的带领下，分组参观了省博的各个展厅。通过观看展厅的物品，介绍，加上志愿者们



形象生动的翻译，留学生们切身感受到中国历史的厚重和源远流长，同时也了解了湖北武汉荆楚大地的独特魅力。

留学生们初步熟悉了学校学习和生活之后，考虑到留学生们的自身安全和进一步管理，9月22日，武汉市公安局出入境管理局的警官们来到我校为留学生们进行法制讲座，详细介绍了在华学习、生活各方面的注意事项，包括来华签证办理、人身财物安全、校内外紧急事件处理办法、校内住宿和安全用电、防火防盗等，并现身说法，以形象而生动的方式进行了细致的阐述，大大增强了留学生对法律法规的理解，提高了留学生的安全防范意识。

通过新生入学教育大会、开学典礼、参观省博以及法制讲座等为期1个月的新生入学教育系列活动，留学生们逐渐熟悉了在学校、在中国的学习和生活。目睹留学生们从凡事问老师到能自己解决生活中的大小问题，学院的老师们感触颇多，更多的是欣慰。而入学教育活动在保证留学生们熟悉校园生活和中国的法律法规的基础上，通过举办集体活动、开大会等等也同时大大增强了留学生新生们的集体归属感和荣誉感，也为他们在财大接下来的学习和生活奠定了良好的基础。



以瑞典大学为例 谈谈如何发挥校园隐性文化的育人作用

吕宗瑛

笔者于2014年暑假被学校派往瑞典UPPSALA大学参加了为期近二十天的以学生管理作为主要内容的培训，期间也参观了瑞典的部分高校，所见、所闻、所学无不感受



到了校园文化带来的如春风化雨般的温暖以及润物细无声的力量，这正是隐性文化的力量，尤其对人才培养起到了积极的作用。UPPSALA大学是瑞典排名第一、世界百强之内的研究型大学，基本可以代表瑞典大学中的优良基因与特质，因此研究这所大学也就相当于研究瑞典的同类大学。

根据校园文化的内容可将其划分为精神文化、物质文化、制度文化和环境文化，以下将从这四个方展现瑞典大学校园隐性文化如何发挥其育人作用。

一、沉淀理念凝聚共识，精神文化激励人

高校校园精神文化是一所高校的灵魂，是高校长期发展过程中形成的精神理念和特有的价值观念，是高校在长期的办学过程中沉淀和打磨而成的，并能为全校师生员工所认同和接受的价值取向和精神风貌，主要表现为领导、老师、学生的精神观念。精神文化具有凝聚、激励、导向和保障的作用。

UPPSALA大学的精神文化可以直接从学校的管理体制、师生言行、观念中体现出来。学校的各级决策议事机构是董事会，其成员构成中都包含有教师、雇员和学生代表，涉及校部院系的重大问题都集体决议，甚至教学楼的设计包括布局、设施等都充分吸纳了教授们的意见，这都充分体现了师生们的平等权益，调动并强化了全民的主人翁意识；



工作时间明确为早 8 点到晚 5 点，不提倡加班，理由是下班后是老师们享受家庭生活的时 间，充分体现了对老师的尊重，也反应出了瑞典人的生活理念；不鼓励老师做长期访问学者，一方面是因为老师的教学任务不宜长期请人代替，另一方面也考虑到夫妻长期分居不利于家庭的稳定；设施建设方面给残疾学生以特殊的照顾，鼓励为残疾学生提供帮助，关爱弱势群体；学生会的主要职能是为了提高教育质量并为同学提供各类帮扶，校园网上提供一站式服务信息，服务理念深入人心。

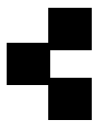
培训过程中，老师们从没提到校训、大学精神，校园网上也没有相关的文字，但从学校的制度、师生的行为、服务的周到程度无不体现出了师生们共有的人生观、价值观、道德观，这正是一所学校精神文化的最真实的展现。

二、加强校园环境建设，物质文化熏陶人

物质文化是校园文化存在的物质基础和保障，是高校的“硬环境”，直观的反映学校的“容貌”。它以直观的形象被广大师生员工及外来人员所感知，是看得见、摸得着的文化。高校校园物质文化主要指高校校园内的教学设施、生活设施、校容校貌、学校绿化等。

高校应该重视校园的合理布局，重视校园的整体建设和规划。对于教学楼、图书馆、实验室等这类承担传授知识、提供学习环境的教学设施应体现知识性、思想性；对于食堂、宿舍、体育馆、超市、文化馆等生活设施应体现艺术性、便利性；对于校园中建筑的造型、风格、色彩以及草坪、道路、广场、雕像、路灯、路牌、橱窗以及环境的绿化美化更应讲究整体和谐和审美情趣。

UPPSALA 大学校园占地面积非常广，11 个校区分布在城市的不同位置，和周围社区融为一体，很难确定具体的边界，校园周围服务设施齐全，相当于一个开放式大学城。我们培训所在的教学楼是一位资深教授参与设计的，教学与办公合一，门禁系统将教学区、办公区与生活区有效的分隔开，上课教室一般按容纳 10—30 人设计，考虑到残疾学生就座不便，设计了活动式的桌子，有专供残疾人使用的卫生间，标牌上标识了盲文，进出门禁有专为残疾人提供的脚触式开关；充分利用楼内空间提供了大量可用于自习并供休息的桌椅，网络、电源接到桌面；根据现代化教育的需要，设计了网络教育同步课堂，供多地同时上课；大阶梯教室的设计充分考虑互动，每排隔位都安放了话筒。



无论从教学楼的整体布局还是从大量的设计细节，无不体现出了以人为本的理念，师生同处一楼也更利于相互间的沟通与交流。

校园中标志性的建筑必不可少，往往一两个标志性的文化设施就能提升整个学校的文化品位和知名度。作为一所具有 500 多年历史的世界性研究型大学，引以为傲的是有着 8 位诺贝尔奖获得者，Gustavianum 博物馆内有他们的画像，详细地介绍了 8 人的获奖成果，古老的解剖室仿佛描绘出了老师带领学生进行医学实验的画面，这无不体现了学校厚重的学术积淀与传承；为纪念著名生物学奠基人 Carl Linnaeus 而建立的以他的名字命名的 Linnaeus 植物园，具有 350 年的历史，它即是 UPPSALA 大学生物学专业的研究、实习基地，也是供全城市民观赏的城市花园；学校的主楼是 1880 年乌市政府赠送的，内有音乐厅即可用于举行音乐会、举办文艺活动，也可用于各类学术会议和讲座等，面向全城开放，主楼内还为各系提供了一间会议室 grand rooms，墙上挂满了各系成立以来历届系主任的油画像，天花板上印有各系的系徽，会场布置大气庄重。

在 GAVLE 大学校园内，我们重点参观了图书馆，这是一个面向市民开放的图书馆，馆藏资源非常丰富，每年经费的 80% 用于购买电子图书，馆内有专门的培训室为各类人员科学有效使用馆藏资源进行培训，馆内有各类小型功能室，如小型讨论室供小组学习讨论。大学校园的一草一木、一砖一瓦、一桌一椅、一楼一景，组成了一部立方体的、多彩的、富有吸引力的教科书，承载着不同的文化内涵，有利于陶冶情操、美化心灵、诱发灵感、启迪智慧，利于学生素质的提高。

三、重视规章制度建设，制度文化规范人

高校校园制度文化是高校在长期办学实践中形成的有关教学、科研、管理、服务等方面的制度和规则，它从规范全体师生行为模式的角度把高校校园文化按照一定的制度的形式固化下来。即包含了师生们的权利义务，也是长期以来师生们观念、行为、习惯、传统的体现。

严格的管理制度和科学民主的制度氛围是西方许多名校的共同特征。制度化的道德教育方法，在西方国家已经渗透到生活的点点滴滴，人们的生活被自觉地约束在道德的制度环境中，抑制了不道德行为的发生，促进了个体品德的养成。这在 UPPSALA 大学的相关制度中可见一斑。



校部院系各级董事会都是由领导、老师、雇员和学生组成，定期召开会议，讨论经济、教学、人事、管理等议题，其中包括了领导投入行政和教学科研的时间分配（政府系规定了至少 80%的时间用于行政管理），议题一般在会前公开，学生一般都会参与学校各类正式或非正式的有关学校发展的会议，同时也参与相关制度和计划的制定，并以匿名的方式参与评估（事实证明网上评估参与率低于纸上评估），这都充分体现了各类人员尤其是学生在学校的权益是平等的。

学生会 Student Union 的主要任务则是提高教育质量，为学生提供各类服务，如提供法律咨询、建立社交网络、帮助联系住宿等。而学生联合会 Student Nation 则组织开展各类社团活动，丰富同学们的校园文化生活。

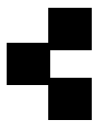
为提高教学水平和质量，鼓励教师创新教学手段，并从经费上给以支持；鼓励同学们帮助弱势群体，如为残疾人学习上提供帮忙的同学会得到学校支付的报酬；对于舞弊的同学，代价就是本学期所有课程重修，同时黄牌或停学 1-6 个月，停学期间禁用学校各类资源，如网络、图书借阅等，对新生考虑其因对规则不熟，一般只是训诫而不会处罚。

以上涉及管理体制、组织架构、职能划分、行为规范等方面的规章制度无不体现了制度制定的民主性、系统性与以人为本化，都起到了道德教化的作用。

四、丰富校园文化生活，行为文化养成人

高校校园行为文化是由校园教学、科研、社会服务及其它活动中发生和进行的人际交往而产生的文化，主要表现为领导及师生的言行，主要指师生员工的行为习惯、生活方式、群体社团活动，这些行为活动所表现出的就是校风、教风、学风等。它是师生作风、精神状态和人际关系的动态体现，也是高校精神、价值观和办学理念的动态反应，是校园整体文化的重要组成部分，对学生的成才和道德人格的养成有重要意义。

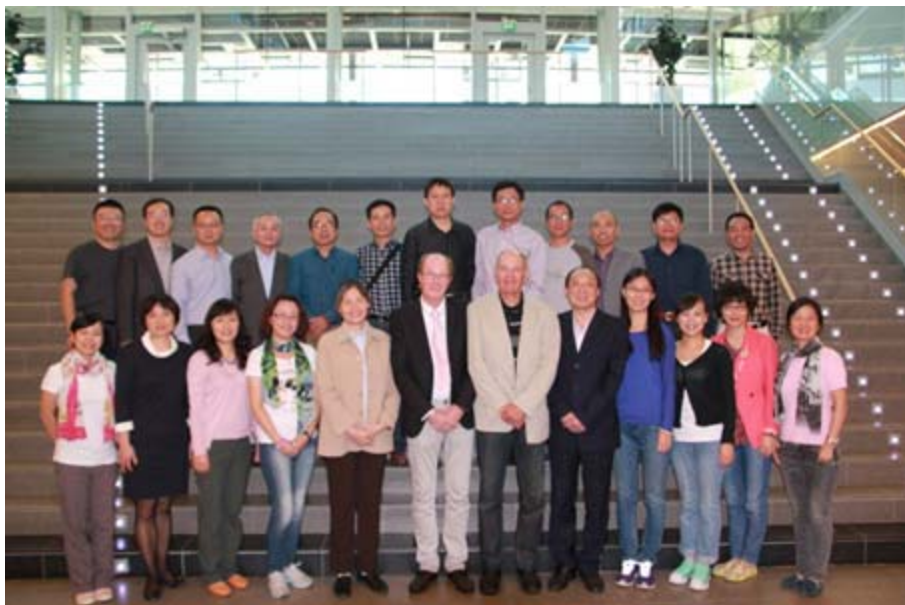
UPPSALA 大学有一个延续了上百年的传统：每年 4 月 30 日有个 Walpurgis Night 狂欢，世界各地的校友回到母校与在校生几千人围绕着图书馆聚集在周边的大街上，开展活动，有香槟酒早餐、漂流比赛、疯狂的午餐，还有晚上的狂欢，场面非常壮观。这极大的激发了学生们和校友们的爱校情结。



UPPSALA 大学非常注重发挥榜样的示范作用，也源于它有着 8 个诺贝尔奖获得者的得天独厚的优势。在学校主楼的各个 grand room 中，有历任国王的画像，还有各系历届负责人的画像，提醒着后来人要吃水不忘挖井人，牢记前辈们的贡献。

学校一共有 9 个学生会 Student Union 和 13 个学生联合会 Student Nation，学生联合会有独立的办公场所，负责组织各类校园文化活动。各类学生社团活跃在校园的各个场所，教学楼前、树木里、草地上……一般组织活动时都穿上各式统一的团服，是校园一道独特的风景线。

跨十多个校区的管理是个庞大的工程，之所以能有序地运转，笔者以为除了功能划



分科学、管理责任明晰、制度规范合理外，校园网发挥了巨大的作用。单从学生的角度而言，学生进校就有一个在校期间的学生帐号，进入相应的管理系统。网站上涉及学生的页面可以看到提供的一站式信息服务，涵

盖了学生有关学习、住宿、职业规划、学生活动、心理咨询等方方面面，非常清晰一目了然，极大方便学生的同时更能有效发挥学生的自主性。

校园隐性文化充斥于校园文化建设的方方面面，具有突出的弥散性，只有加强育人的全员化、全过程化、全方位化，才能发挥出整合的、强大的育人力量，最终成为学校综合实力的体现；学校的信息化进程刻不容缓，一所学校的信息化程度充分体现了它的管理理念、水平和效率；对于从事思政政治教育工作的辅导员们需要更多的机会走出校园，开拓视野、丰富阅历，才能带领学生共同成长。



瑞典高校学生会组织的模式、职能及其启示

袁桂君

一、瑞典高校学生会组织的模式

1、会员制。瑞典高校学生会实行会员制，只要是该校的学生就可申请加入学生会，并于每学期缴纳 55 克朗的会费，就可成为会员。学生会给会员发放学生卡，拥有该卡



就享有很多折扣和会员服务，以及选举学生会主席、理事会成员的权利。

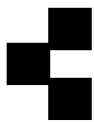
2、理事会制。瑞典高校学生会的最高决策主体是学生理事会，理事会的成员是每年 4 月从所有成员中产生的，由来自不同组织团体的 41 名成员组成。他们批准运作计划、预算以及学生会费用等事务。学生理事会指定由 7-13 名成员组成的学生会委员会，包括一名主席、一名副主席，这些人员是学生会的全职工作人员，成为主席团。学生会委员会对学生的日常管理负责，每两周召开一次会议。理事会和委员会的会议都对外开放，欢迎各位会员参加，相关会议的时间和地点都会

在网站上公布。

3、组织机构。瑞典高校的学生会组织聘用自己的工作人员，工作人员的工资由学生会发放。学生会组织每年定期召开会员大会，选举理事会成员。

学生会理事会下设秘书处、环境部、国际事务部、教育部、残疾学生会合作部、学生杂志编辑部等部门，各设部长一名，干事若干名。

学生会设主席一名，其职责主要包括：在学校会议中代表学生会发言；听取或咨询学生会理事会的意见；出席学生会的所有会议；在会员大会中，向会员报告学生会的工作。



作情况，并递交学生会年度报告，监督管理学生会的活动及财务；监督学生章程的更新等。副主席负责协助主席的工作，并在主席职位空缺时担任主席的工作。

二、瑞典高校学生会组织的职能

瑞典高校学生会组织的宗旨是维护学生的共同利益，反映学生的愿望和要求，为学生的生活提供帮助，促进学生之间的交流，开展丰富多彩的活动，帮助学生提升素质完成学业。这一宗旨决定了学生会的三项职能：

（一）服务职能。学生会的服务职能主要是通过各项服务，为学生的学习和生活提供各种帮助，促进学生的发展和成长。

1、新生入学服务。

通过在网上设置新生帮助模块，介绍校园概况，帮助学生快速了解学校；设置新生咨询热线，及时解决新生在学习和生活中困惑；向新生发放学生会章程和杂志，介绍学生会概况，开展迎新周或月活动，通过高年级学生的介绍和辅导，帮助新生认识和了解大学的学习和生活模式，从而明确学习目标和任务。

2、学习咨询和支持服务。

学生会秘书处有一个学生调查员和一个博士调查员，当你遇到教育和学习环境相关的问题和困难时，你就联系学生调查员。例如：学生调查员可以给你建议“如何解决你和导师或学院工作人员之间的冲突”。博士调查员是帮助博士同学解决类似问题的。

学生会有为阅读障碍的学生设立专门的网站，为这些学生寻找学习的方法，大家还可在这交流讨论，彼此感受到团结和友谊。

发行印刷报纸，每年发行 12 期，分发给所有的学生会成员，大家通过报纸可以了解到大学里发生的所有事情，尤其是学习和教育方面的信息。学生会每两周会印发关于学生会活动的简讯信息，通过简讯，学生可以知道学生活动方面的情况。

学生会提供信用贷款服务，只要是学生会会员，你就可以在两个月内得到 3000 克朗的信用贷款，这个贷款没有利息，只需该贷款的 2% 的费用。这项服务在学生接待处的周一至周五上午 9:30—11:30 之间办理。

学生会设有奖学金基金，在公告栏和相关网站上都公布了评选奖学金的相关信息，符合条件的学生会会员可以在网站上下载表格进行申请。

3、生活咨询和帮助服务。



宿舍服务。学生会建立了一个关于住宿方面的网站，帮助会员找到宿舍，该网站上，除了关于学生住宿方面的广告外，还可以找到关于转租信息和租赁合同的样式等相关内容。

休闲锻炼场所租借服务。如 Uppsala 大学学生会有一座叫“Norreda”的小屋，这座小屋建于 18 世纪，有四间小房子和一个运动场，适合各种各样的活动。会员在学生会的接待处可租赁一个为期一年的小房间，还能享受到 30% 的折扣。

二手书籍服务点。在学生会的接待处，会员可以购买或出售二手专业课书籍，在学生会网站上，还可找到正在出售的书籍目录。

法律咨询服务。学生会设有法律顾问室，安排法律顾问在每周三的下午 5:00—7:00 之间，回答关于学生权利和一般性的法律事务咨询问题。通过电话和邮件，也可得到免费的建议。

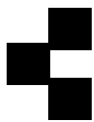
学生优惠服务。例如 Uppsala 大学与“Mecenat”有相关的合作，持有会员卡的会员且学习成绩排名位于前 75% 的，可享有乘坐火车和公共汽车的优惠。

特殊群体的服务。针对国际学生，国际伙伴项目是学生会主导的伙伴服务，它是确保所有的国际学生都能得到帮助。针对残疾学生主要致力于促进校园设施的改善。

其它服务。学生会还设有为学生提供使用电脑、复印机、传真机、扫描机的场所，在这里学生还可阅读到每天的报纸和杂志。学生会还会安排一个固定时间召开“学生计算机事务咨询会”，向购买电脑或电脑配件的学生提供免费的咨询。

2、组织职能。为促进学生提升素质，学生会还会负责开展与学生学习和生活相关的学术、文艺、体育活动。如定期举办周末聚会、大学生艺术节、小型研讨会、讲座等活动。

3、管理职能。在瑞典高校将各类学生社团纳入学生会的管理或协调范围，由学生会进行社团活动的统一规划。社团的种类繁多，通常有上百个社团及运动协会。大致可分为：学术类，如市场营销协会、法律协会；艺术类，如舞蹈协会、合唱团、艺术团、国际动画协会；运动类，如钓鱼、田径俱乐部；人道主义和社区帮助类，如动物权利协会、穷人俱乐部；语言类，如普通话俱乐部。Uppsala 大学有 120 多个非常活跃的运动和文化俱乐部，还包括一个留学生俱乐部，学生可享用室内的娱乐中心、游艺室、休息厅和有学生会提供的自助餐厅。



三、瑞典高校学生会组织的经费来源

瑞典高校学生会经费来源一是会员缴纳的会费是其重要来源；二是大学给学生会一定数量的拨款；三是部分服务所得的利润；如学生会负责管理经营的学生活动中心，二手书店的收益等。

四、瑞典高校学生会组织对我国的启示

1、完善学生会管理机制。瑞典高校学生会组织与高校没有行政关系，完全独立于行政机构之外，但每个学生会都有严格的学生章程规范学生会的管理和运行，内容涉及理事会成员的职责、选举，学生会的财务管理、财产管理、学生会杂志的管理等等。学生会每年定期公布年度报告，汇报其理事会人员变动、服务、管理、财政情况及预算等。但在我国目前高校学生会实际管理运行中，学生会的工作随意性较大，多是根据上级的指示分配工作，主观能动性相对欠缺。因此借鉴瑞典高校学生组织建设，我国高校学生组织应建立完备的规章制度，如制定严格的内部管理章程，检查考核制度，规范学生会的用人制度、财务管理制度等，激发学生会组织的活力，发挥其主动性和创造性。

2、强化学生会的服务职能。瑞典高校学生会组织开展的一切活动和服务都紧围绕着学生的学习和成长而展开，比如学习咨询与支持服务、生活咨询与帮助服务、特殊群体的服务。反观我国高校学生会在“以人为本”的服务意识方面还有一定差距，更多的表现在组织学生开展一些文体活动，有些活动缺乏前期的调研，导致学生参与的积极性不高，效果不好。借鉴瑞典高校学生会组织的经验，抓住学生会为学生服务的这一根本，强化服务的意识，围绕学生的学习与成长开展全方位的服务，维护学生的根本利益，完善学生会的管理与服务。

3、加强学生的民主意识。纵观我国高校的学生会章程，都规定学生会实行民主集中制原则。学生代表大会及其常务委员会由会员民主选举产生，对会员负责，受会员监督。学生会主席由学生代表大会选举产生，对其负责，受其监督。但从目前我国各高校的情况来看，学生会大多不是通过直接选举产生，这样学生的民主意识收到一定程度的影响。借鉴瑞典高校学生会组织的经验，一是要在学生会的选举产生过程中，更多的发挥广大同学的积极性，团委不宜过多的去干预，保证选举本身的民主、透明。二是在学生会的内部运作上，要保证所有学生干部的民主权利，防止主席一言堂。三是学校层面要保障学生会的相对独立性，给学生会提供稳定的经费。



继承传统文化 走职业化专业化的发展道路

——第 88 期全国高校辅导员骨干培训班学习有感

张 敏

本期全国高校辅导员培训班走进了有着“四大历史文化名城”之称的十三朝古都西安，走进了有着 70 年建校历史的陕西师范大学，在这里开启了一段从中国传统



文化反思辅导员工作的学习之旅。在为期四天扎实而又紧张的学习中，我的体会可以用以下四个关键词来阐释：

一、辅导员职业能力标准

今年是中央 16 号文件出台十周年，而 16 号文件的约束力已经呈现出边际效益递减的态势，为有效避免辅导员工作走回头路，教育部出台了《辅导员职业能力标准》。可以说，《辅导员职业能力标准》就是中央 16 号文件的接力棒。此次培训中，教育部思政处处长王治国，就《辅导员职业能力标准》作了深入解读。在

他看来，该标准简单概括下来就是 2 组 6 个数字：3、5、18；11、9、7。

3 是指辅导员发展的初级、中级、高级三个阶段；

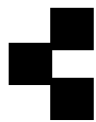
5 是指辅导员职业守则：爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表；

18 是指与辅导员工作息息相关的 18 项理论和实务知识，具体又可以分为三大类：

（一）思想政治教育专业基本理论、基本知识、基本方法

（二）马克思主义中国化相关理论及知识

（三）大学生思想政治教育实务相关知识



11 是指与辅导员工作相关的 11 部法律法规知识:

- (1) 《中华人民共和国教育法》
- (2) 《中华人民共和国高等教育法》
- (3) 《中华人民共和国教师法》
- (4) 《中华人民共和国学位条例》
- (5) 《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》
- (6) 《中华人民共和国精神卫生法》
- (7) 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》
- (8) 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》
- (9) 《普通高等学校学生管理规定》
- (10) 《国家教育考试违规处理办法》
- (11) 《学生伤害事故处理办法》

9 是指辅导员工作的 9 个领域:

思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导、理论和实践研究。

7 是指辅导员到高级阶段应该成为以下七个领域中其中一个领域的专家:

思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导。

他还就出台《辅导员职业能力标准》的意义做了详细解读。一是有力指导辅导员在工作中扛起大旗,走专业化、职业化发展道路,赢得社会专业认可;二是给各地高校制定相关身份认定、职称评定等政策进行引导,突破辅导员发展瓶颈等问题;三是提升辅导员自身能力的专业导向;四是通过部发文件厘清工作范畴和边界,改变辅导员万金油、保姆式的工作模式。

此外,教育部还设计了一系列的辅导员培训和成果转化平台。一是启动国内访学计划,让辅导员脱产半年到一年的时间到国内高校挂职研修;二是设立国家级的大学生思想政治研究文库,全额资助辅导员研究成果的出版;三是建设辅导员精品项目,并给予资金资助。



可以说此次职业能力标准的出台是部里下发了动员令、吹响了集结号、修好了高速路，引导辅导员工作向着职业化、专业化的道路前进。

二、人本理念

陕西师范大学党委副书记司晓宏教授从人本理念着手，给我们做了《人本理念的演进及对高校学生管理工作的启示》的专题报告。

在报告中，司晓宏教授指出人本理念的核心——“以人为本”是科学发展观的灵魂、是当代世界管理学界的主导性思潮，他从以下四个方面重点谈了“以人为本”对当前高校学生管理工作的启示：

（一）高校学生工作应牢固树立以育人为本，以学生为主体的思想，“以人为本”在高校工作中总的要求是“教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体。”

（二）高校学工干部要牢固树立尊重、关心、爱护学生的理念；

（三）高校学工干部的管理方式一定要人性化、民主化；

（四）高校学工干部应不断提高自身素质，占领思政工作的制高点。

就工作中应该如何贯彻“以人为本”的理念，司晓宏教授分享了他在分管学生工作中坚持的一些理念和做法，简要概括下来就是六大原则：

（一）在教育与管理之间，强化教育；

（二）在约束与放开之间，强化放开；

（三）在社会化与个性化之间，强调个性化；

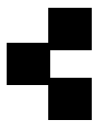
（四）在课余活动与学业学习之间，以学业学习为重；

（五）在管理与服务之间，倡导服务为主；

（六）在继承与创新之间，突出创新。

三、国学教育

国学是中华民族优秀传统文化的核心价值，是数千年中国人思维方式、行为方式、生活方式的高度总结，凝聚着每个中华儿女的血液和灵魂。国学是陶冶情操，提高修养的需要，是完善人格，获取人生幸福的指引。陕西师范大学的国学研究在国内享有盛誉，此次培训班的主题也是围绕着国学教育展开的，分别从《弟子规》对大学生的意义、国学与高校安全的关系等几个方面进行了专业阐述。



（一）《弟子规》对大学生的意义

近年来,《弟子规》突然走红,在全国上下掀起来了一股学习《弟子规》的热潮。陕西师范大学历史文化学院于赓哲教授为我们解读了《弟子规》走红背后的深层原因,并对《弟子规》进行了全面阐释。

他认为《弟子规》的价值在于唤醒人们重建基本价值观、基本礼仪体系,而当前常识的缺位导致《弟子规》的走红,这本身就反映了中国特色的现代病。《弟子规》不仅仅是儿童教育读物,也应是现代大学生的必读书目。他的价值观必须符合现代价值观,它起到的应该是拾遗补阙的作用,而非简单复古。

（二）国学教育视角下我国高校文化安全与自信

改革开放以来尤其是进入二十一世纪后,我国高等教育呈现出蓬勃发展的良好态势,实现了我国高等教育大众化的历史性跨越。我国高等教育在取得辉煌成就的同时,也存在着这样或那样的问题,大学生文化素质水平的不高就是其中的一个突出问题。陕西师范大学文学院程世和教授透过国学的视角为我们阐述了我国高校文化安全与自信的重塑。

他指出国学教育具有“全人教育”与培养民族根性的丰厚内容,具有与现代文明相得益彰的普世价值。在中国历史上,国学教育是造就“国士”、确保中华民族延绵至今的根本途径。中国大学既为全民观瞻的最高教育场所,理当从传承中华文明、铸造民族灵魂的高度开展国学教育,形成一种崇高性的大学之魂。

中国大学实施国学教育,可以将其建设成全民族最高文化中心,遏制主流社会与公众社会志趣下滑的趋向,为民族复兴提供精神根基与人才保障。从国学教育曾为古代与近现代中国培育太学与大学精神的事实出发,结合西方经验以及中国当代大学因国学传统缺乏而引发的深层问题,我们可以总结国学教育造就民族精英的历史经验,强调中国大学在面向世界同时毋忘本民族文化根性,毋忘培养学生的民族气骨与中国情怀;强调中国大学将政治教育与国学教育并举,将国学教育置于培育中国大学精神的战略高度,对中国大学为民族复兴担负的使命作出深入思考;阐明中国文化对当今世界的价值,阐明中国大学向世界传播中国文化价值、“中国精神”的战略意义。

四、意识形态



陕西师范大学党委副书记兼副校长王涛教授为我们做了《当前意识形态的热点问题与辅导员工作》的主题报告。

王涛教授首先指出当前党和国家对意识形态工作的重视。2013年4月，中办发2013（9号）文件《关于当前意识形态领域工作的通报》中习近平总书记明确指出“意识形态工作是我党极端重要的工作”；《求是》2014年17期，就“新的历史条件下如何做好高校意识形态工作”，有三所大学集体表态，这也是难得一见的。我们高校辅导员在工作中更要把握大局、顺应大势，避免在工作中落入话语陷阱。

王涛教授就当前值得关注的“政治上的宪政主义；文化渗透、输入；宗教渗透；新媒体时代的媒体造势”等几个意识形态方面的热点，为我们一一解读。面对当前工作中面对的诸多挑战和难题，他建议我们要做好思想引领工作，坚持身体力行，教会学生从善如流，学会选择。选择科学的学习方法；选择正确的生活态度；选择对生命的尊重；选择正能量摒弃负能量。

这次学习，不仅开阔了视野，让我学到了很多前沿知识，还从兄弟院校同仁那里取到了很多宝贵的经验，在这里要特别感谢学工部能给我这样一个难得的宝贵的学习机会！



参加第五期全省高校辅导员高级研修班学习心得体会

卫 瑾

为深入贯彻党的十八大精神，落实中央 16 号文件，提高我校辅导员的工作水平，我受学校研工部领导的安排，于 2013 年 10 月 12 号至 11 月 15 号在武汉大学教育部高



校辅导员培训和研修基地参加了此次培训。本期培训班以努力建设一支高素质、职业化、专业化的学生政工干部队伍为目标，共有来自全省各类高校的 66 位学员。本次培训共安排了 20 场专题讲座，1 次省教育厅领导座谈，1 次素质拓展，2 次文体活动，2 次武大参观，2 次小组讨论，1 次外出考察。下面是我参加该研修班的学习情况及个人的一些收获和思考。

一、学习的基本情况

本期培训班紧紧围绕高校学生工作和辅导员队伍建设这两个主题开展培训，专题报告的主要内容有：武汉大学党委副书记骆郁廷提出在新形势下处理突发事件要宜早不宜迟，宜散不宜聚，宜顺不宜激，对媒体快报事实、慎报原因；省教育厅副巡视员、研究员高长舒指出在处理大学生思想教育若干问题时要正确把握大学生科学发展的十大关系；武汉大学党委副书记王传中指出要注重当代大学生思想新变化，用大学生乐于接受的话语体系和文化样式开展第二课堂活动；武汉大学研工部部长朱伟指出优秀辅导员的三个评价标准，即让党放心、具备职业能力和受学生欢迎；武大马克思主义学院院长、教授、博士生导师余双好提出要构建大学生思想政治教育的心理咨询模式；教育部思政司副司长徐燕国指出要推动思想政治教育发展方式的转变，激发学生思想政治教育的内需；武汉大学社科院院长沈壮海指出辅导员要善于绘制大学生思想政治教育的学术地图；湖北省团委副书记张澍提出要运用体验式教育理论，构建



辅导员工作的课外教育活动支持体系；中山大学教授、博士生导师郑永廷提出要注重工作和研究的转变，持续关注，形成问题，进行研究；武大马克思主义学院院长、教授、博士生导师倪素香指出要深入剖析了中美、中日高校学生思想政治教育的异同，注重高校思想政治教育的国际视野。

二、学习体会

他山之石，可以攻玉，下面就学习的情况谈以下四点体会。

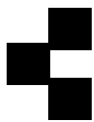
第一，坚定职业信念，丰富知识结构，做职业化、专业化辅导员。

综述各专家的讲座内容可以得出，高校辅导员要有效地做好大学生的思想政治工作，就必须具备广博的知识构架，包括要从国际国内形势认识现代教育环境，要分析学生的群体特点 and 自我意识、要善于总结和运用学生喜闻乐见的话语体系，要拥有个体咨询和团体辅导的技巧方法和艺术，要有开展第二课堂，丰富校园文化的责任感和创新意识，要让学生工作的某一方面成为自己的特长。但是，一个优秀的辅导员做到这些并不够，正像武大研工部部长朱伟总结的一样，辅导员必须首先“让党放心”，也就是要有坚定的理想信念，对国家对社会对自己对学生都要有一个清晰的认识和理性的分析，做积极乐观向上的坚定马克思主义者。其次，要受“学生欢迎”，那就要求除了具备上述的知识结构外，还要真心“尊生爱生导生”，在参与式教育与引导式管理中为学生做好四件实事：贫困生资助、毕业生就业指导、心理健康教育与咨询、后勤服务工作，成为学生的“伯乐”、“榜样”、“知心朋友”、“战斗伙伴”和“摆渡导航者”。最后，要保持一种高昂的学习热情，查缺补漏，坚持不懈，促进自身的全面发展，为实现成为学生成长成才与学校和谐发展的支援者角色努力和奋斗。

第二，提高科研意识，凝练工作经验，做学习型、研究型辅导员。

专家们提出辅导员在加强学习的同时，首先要提高科研意识，探索对大学生思想政治工作的科学研究，本次培训中沈壮海教授阐述的辅导员学术地图极具新意，他鼓励大家将自己的研究放在整个研究的大格局中；其次，辅导员需要具备思想政治教育专业基本理论、基本知识和基本方法、马克思主义中国化相关理论与知识，大学生思想政治教育实务等相关专业知

识；最后，要学会积累资料，心存创新，努力让自己成为具有研究方向的思政专家，在教思政 2014 年 2 号文，关于《高校辅导员职业能力标准（暂行）》中，要求高级辅导员至少成为思想政治教育专家、党建专家、学生事务管理专家，



心理健康教育专家、网络思想政治教育专家、校园公共危机管理专家、职业规划与就业指导专家中的一种专家。

第三，进一步学习了先进高校的学生工作经验，促进了交流与共享

在本次培训中，基地还邀请了武汉大学的专家谈武汉大学的品牌活动—13 个学生特色基地建设情况。武汉大学的三位党委副书记作为代表分别介绍了该院“学风建设”、“学生党建”、“班级导师”的基地建设情况。在交流中我体会到，将各个学院的精品活动建设成为示范活动是促进大学生思想政治教育专业化，日常工作制度化、常规工作程序化、专项工作项目化的具体实践。

第四，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步的工作方向

本次培训中对我触动最大的就是武汉大学正在开发研究的第二课堂建设体系。它可以将课程开展和学生的能力素质发展相结合，为学生提供个性化的课程推荐，指导和帮助其自身发展和职业规划。最终目标是使学生毕业时获得除毕业证之外的一份“综合素质”成绩单。

这一工作思路对于我目前的工作开展具有一定的启示意义，在学院领导的鼓励和支持下，我已经开始对研究生社会实践的“社会化培养模式”展开研究，将“就业能力培养”作为促进研究生社会实践教育各方主体达成共识的一致性目标，促进主体资源实现有效配置，提高实践育人的效果。

本次培训参访香港科技大学和香港中文大学，其中，香港中文大学的“全人教育”模式、独特的书院制度、I-CARE 学生发展模式也具有启示意义。在香港中文大学给我感受最深的地方就是学生极强的规则意识和学校管理的人性化。学生“静若处子，动若脱兔”，在书舍中，大家安安静静，互不打搅。在运动场，大家热情奔放，释放自我。一切都是那么自然，习以为常。该校的学生工作处工作人员和就业处的工作人员也与我们就学生管理、就业辅导和社会公益活动开展等方面与我们进行了交流，受益匪浅。

总之，此次研修班对于我个人而言，是一次理论水平的提升，是一次实际工作的反思，更是一次对自身工作定位的审视。使自己在一个月的时间停下来仰望星空，解放思想，看清前行的路。在以后的工作中，我将把加强终身学习作为一种生活方式；把服务学生作为一种工作信仰；把研究创新作为一种发展方式，为学校事业的发展做出我积极的贡献。



湖北省高校学工干部大学生心理健康教育培训心得

夏东伟

一、培训基本情况介绍

本次培训由湖北省教育厅、湖北省青少年心理健康教育中心共同举办，从2014年4月14日到17日，共4天，在华中师范大学举行。

本次培训的主要内容包括大学生自杀预防与危机干预、抑郁症及其他精神障碍的识别与帮助、大学生自杀案例分析、校园突发事件的处理、压力管理等。主要是为了提高辅导员的心理健康及危机干预意识；增强辅导员对学生心理应激反应的敏感度；掌握大学生心理



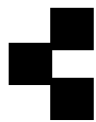
危机的特点，以及自杀事件发生发展的时间及规律；掌握危机干预的基本知识与技巧。

二、培训心得

1. 学习——然后知不足

在参加本次培训班之前，我对大学生心理健康问题的认识基本特点是碎片化、片面化。对心理健康的基本标准也是一知半解，基本上认为只要是非病态，就可以默认为是健康的。我曾经觉得这些概念很抽象，很枯燥，但是辅导员不能整天像救火队员一样，到处救火，而是要像医生一样，能够系统考虑，这就要求我们先学会基本的医学原理，懂得病症的根源，了解基本的病例，才能准确地给病人看病，对症下药。

通过认真听专家们授课、与学员们交流，我进一步认识到了自身的不足之处，在心理健康教育理论学习方面还比较欠缺，培训触及到我在危机预防和干预方面的诸多盲区，比如对心理健康的国际标准、常见精神疾病的识别、抑郁障碍的识别与治疗、心境



障碍的识别、自杀预防与干预等基本知识的掌握；也意识到了自己在大学生心理健康工作中存在的认知误区和操作偏差，比如，如何正确帮助处于心理危机中的学生、辅导员的助人技能；对心理健康教育工作的基本原则、基本流程、基本体系有了相对系统的认识，比如大学生自杀原因，包括精神障碍、性格偏差、应急事件，大学生自杀干预的重要节点、APR 工作法（识别-报告-转介）等。

2. 认知——轻重缓急

思想上再怎么重视都不为过。心理健康教育工作是学生工作的重中之重，对学生的成长成才意义重大，将会影响学生的一生。但是心理健康教育的特点决定了这项工作绝不是突击可以做好的。因此，我们必须把心理健康教育工作贯穿到日常学生工作的每一个环节之中，才有可能把这项工作做好。同时，认清妨碍师生心理求助的原因——不自知、不专业、不信任，有针对性改进心理健康教育工作；主动告诉学生三句话——人的心理也会感冒、心理痛苦不必非得自己扛着、学校心理咨询中心在文潭楼 401，电话是 88386046。从而引导广大师生正确对待心理健康问题，关注自身心理健康。

有所为有所不为。吴才智老师总结了大学生自杀预防工作十字口诀——关注、识别、报告、协调、跟进，对我们认清自己在大学生自杀预防工作中的角色很有帮助。作为一名辅导员，在开展心理健康教育工作过程中要注意自己的角色定位，做到有所为有所不为。大部分时候，我们都很想帮助自己的学生，尤其是出现心理问题的学生，牺牲休息时间，一次又一次找学生谈心，与家长沟通，试图帮助学生摆平问题。或许我们仅仅是出于无私的目的，或许是为了显示自己的价值。有时我们确实能解决一些问题，但由于自身专业水平的限制，有些时候我们的过度热心和不恰当的负责会阻碍问题的解决，甚至导致不可挽回的后果。我们一定要清楚自己能做哪些事情，对于超出自身能力范围之外的事情一定要做到早发现、早汇报、早转介、早治疗，以便及时借助专业的力量来帮助学生。万万不能盲目热心，一个人把所有事情拦下来，否则将有可能造成不可挽回的后果。

因此，我们要对常见精神障碍，包括重性抑郁、躁狂发作、慢性焦虑、强迫症、精神分裂症、创伤后应激障碍等基本症状做到心中有数，一旦发现异常情况，尽可能准确识别学生所处的阶段，如果拿不准的话，尽快转介到相关部门，借助专业人员的力量进行解决。



3.实践——查漏补缺

工作以来,我一直在关注学生心理健康教育工作,比如针对全体同学的心理健康测评、心理健康教育讲座,重点针对“十二类重点人群”开展谈心工作,但是缺乏系统理论指导的实践难免略显盲目,也难免出现眉毛胡子一把抓的情况。因此,工作改进的空间还很大。

首先,关注“三重”,即重要时间节点、重点关注人群、重大应激事件。重要节点,掌握心理危机高发期基本分布特征,一般在寒暑假开学后25天内,为心理疾病高发期。但是元旦、清明、五一、暑假中、十一、圣诞等重大节日基本覆盖带每个月份,细算起来,每个月都有重要节点,也就是说心理健康教育工作要常抓不懈,来不得丝毫的粗心大意。

其次,进一步完善心理健康教育工作机制。完善不同层面的心理健康教育工作,全面做好心理健康知识普及宣传教育工作,有针对性地开展特定人群的团体辅导,集中做好特殊个体的咨询救助工作。

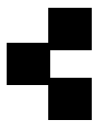
再次,进一步构建包含家庭-学院-年级-班级-寝室-个体为主体的心理健康工作队伍。形成一支涵盖学院领导、年级辅导员和班主任、家长、心理委员、寝室长、个体的工作队伍,保证学院心理健康教育工作的触角伸到最小单元的个体,构建一个自助和互助的系统;建立与学生家长联系机制,全面了解学生成长环境、既往病史等。

最后,加强对学生干部的培训和指导。学生干部作为师生联系的桥梁和纽带,与学生联系是最紧密的。也是我们开展工作必须要依赖的群体。心理健康工作要渗透到学生日常生活之中,就要依靠他们推进到学生宿舍、走进学生的内心。因此,为了心理健康工作的深入有效开展,要求我们必须提前对班级主要学生干部、心理委员、寝室长等进行专业的心理健康知识培训。明确学生干部工作职责,明示他们着重在哪些板块开展工作,尤其是针对有严重心理障碍的个案,要提高警惕,不能掉以轻心,在发现苗头后要第一时间报告老师。

三、工作建议

1.加强辅导员心理健康培训和交流

为了更好地开展心理健康教育工作,尤其是要进一步加强辅导员岗前心理健康教育培训,提升辅导员对基本心理障碍和心理危机的辨别和干预的技能,改进大学生自杀预



防工作实效。加强辅导员内部工作交流，通过举办辅导员主题沙龙、素质拓展等形式多样的交流活动，分享工作经验，提升辅导员工作队伍建设。

2. 改善心理健康教育工作环境

建议学校不断改善心理健康教育工作环境，形成关注心理健康教育的良好氛围。加大心理健康教育软、硬件环境的投入，增加学校、学院心理健康教育专门场所，营造主动关注、主动参与的外部环境。心理健康教育是一个系统工程，对师资队伍建设、硬件设施建设、氛围营造等方面有较高的要求。在培训期间有幸参观了华中师范大学国家级心理实验教学示范中心，大家都觉得非常震撼，同时也很羡慕，相对完备的基础建设对开展大学生心理健康教育工作是必须的前提条件。在氛围营造方面，要下大力气改进全校师生以及学生家庭对大学生心理健康的关注，对心理问题的宽容、对存在心理障碍学生给予足够的支持和帮助，为他们的康复和后续治疗提供良好的环境。

3. 明确辅导员有关心理健康教育工作的职责。

明确辅导员心理健康教育工作职责，明确工作内容。避免辅导员责任无限大，造成辅导员什么都做、什么都做不好，做不精的问题。

总之，经过本次培训学习，我对如何有效开展大学生心理健康教育工作有了更深入的认识，对自己的理论方面的不足也更加清楚，总结经验和教训，今后将不断加强自身理论知识的学习和实践，改进工作方法，推进心理健康教育工作，为学生的健康成长成才贡献自己的应有之力。



第六期湖北省高校辅导员高级研修班学习心得汇报

高梦娇



一、培训基本情况

这次培训是由教育部高校辅导员培训和研修（武汉大）基地主办的，共有来自全省 56 所高校的 80 名学工战线同仁参加。本次培训主要包含三个部门：专家专题讲座，讲授热点命题；户外素质拓展，分组主题讨论；校外考察学习，分享学工经验。

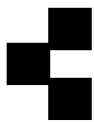
二、主要内容

1. 专题讲座

本次培训共开展了 15 期不同主题的讲座，其中既有“突发事件处理”、“心理咨询”、“大学生心理健康教育幸福课”、“新媒体时代的舆论引导”以及“当代大学生思想新变化及其教育引导”等操作性很强的主题，也有“关于当前大学生思想政治教育若干问题思考”、“高校思想政治教育的国际视野”、“传统文化的现实价值”、“思想政治教育理论与实践前言问题聚焦”等很有理论深度的主题，还有“高校学生工作的困境和思考”、“坚持依宪治国，建设法治国家”、“香港占中问题始末”等非常贴近现实的主题。这些讲座丰富了我们作为辅导员的层面的知识，对我们日后开展相关科学研究和具体工作均有助益。

2. 工作交流

本次培训安排了赴南昌大学进行学习交流活动，我想重点和大家分享一下这次在南昌大学交流学习时的见闻。



南昌大学作为江西省唯一一所 211 学校，按照他们学工部负责人的说法，江西是举一省之力在办这所学校，全省的优势资源都向该校倾斜。在具体考察的过程中，的确感觉到南昌大学在学生工作方面有一些值得借鉴的好做法。

一是设立南昌大学学生事务服务中心。服务中心开设在学生宿舍楼一楼，整合了学校的心理咨询中心、大学生资助中心、学工部、研工部、校办、保卫部等和学生工作相关的部门资源，通过招募学生助理，并由专门的指导老师对学生助理开展系统培训，服务全体在校学生；中心开设有“心理素质拓展预约”、“学生证件办理”、“失物招领、爱心雨伞”、“学生保险理赔”、“勤工助学、自强社”、“助学贷款服务”六个固定窗口，每个窗口都有经过专业培训的服务人员，这些服务人员面向全校学生招聘，统一组织面试和培训，训练有素且热情高效。

“心理素质拓展预约”面向班级或专业开展，由各个班提前预约，再由心理咨询中心的专业老师根据预约时间针对该班级开展团辅活动；“学生证件办理”则包含新生证件办理和补办。新生入学时，各学院将把新生的信息以电子表格的方式发送到中心，盖章、火车票优惠条码等其他所有事务都由中心集中办理，最后再以学院为单位发放。而补办、充磁等后期事宜则有中心全权处理。“勤工助学、自强社”负责全校所有勤工助学岗的管理，中心面向全校学生发布助理岗位信息，组织统一招聘，开展日常管理。“失物招领、爱心雨伞”、“学生保险理赔”、“助学贷款服务”等柜台均对口各部门专门负责相关事宜。

二是外国语学院“五进公寓”。“五进公寓”指的是学生教育管理机构、人员、政治理论学习、学生自治组织和物业服务进公寓。一进外国语学院的学生公寓一楼，就可以看到一张“外国语学院学工干部队伍一览表”，从院长书记，到办公室人员、团委老师和辅导员，每个人的姓名、职务、手机号码、办公地点等信息都会详细标注在上面。走廊上则有一些学生思想政治教育相关的展牌，这个就是政治理论学习进公寓的表现之一。在学生宿舍二楼设有副书记办公室、团委办公室、辅导员办公室、就业招聘室、学生党员活动室、学生会办公室和楼栋管理员值班室等。学生们走出宿舍，下一层楼就可以进入办公区域，非常便利。

三是开办“家园网”。“家园网”是南昌大学最早的、也是唯一一个由学生自发设计制作、管理、维护的校园学生门户网站。“家园网”自 2001 年创建以来，注册用户



超过 8 万人，网站日均访问量已能达到近万人次。该网站多次获得教育部“全国高校百佳网站”荣誉称号，并被中国教育报等多家媒体报道。目前，“家园网”已成为昌大学生思想教育的重要平台。

“家园网”注重贴近大学生的心理特点，贴近大学校园的生活，开辟多个专栏，如“校园人物”是通过学生身边的榜样激励学生奋发向上；“家园视点”是用学生自己的观点解析校园的热点焦点；“家园社区”则通过自由论辩阐述不同的观点……这些专栏形式多样、活泼生动，引起了学生的共鸣，起到了良好的教育效果。“家园网”还开辟了交互式栏目“家园聊天室”，学校领导、各学院分管学生工作的副书记和政工干部定期轮流在“家园聊天室”与学生对话，交流日常遇到的问题、学校的建设与发展；还邀请本校知名专家、学者与学生谈理想、成才和就业，深受大学生青睐。

三、几点思考

我国正处在一个变革的时代，有人说这是一个信仰缺失、娱乐至死的时代。在最近 50 期的微博热门话题榜上，涉及教育或者社会等问题只有 8 个，其他的均是明星八卦或者购物等主题。我们的年青一代网民们似乎越来越不关心这个社会 and 民族的发展前景。然而真的是这样么？事实上，我们可以看到依然有很多年轻人热切关心着国家、民族的现在和未来。这段时间特别火的“80 后”作家周小平的一本书《请不要辜负这个时代》，就体现了一部分年轻人的社会责任感、世界观和价值观，在文中他说到“微博不能代表这个时代”应该去“书籍里寻找真相”，并号召广大青年“不要辜负这个时代”。那么在这样一个大背景下，我们广大高校辅导员应该何去何从呢？我把这个问题归结为以下三个方面。

一是加强学习，成为专业人才。2014 年 2 月，教育部印发的《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，对辅导员的职业能力标准做了明确的区分和界定，从初级、中级和高级三个等级，规定了专业辅导员的职业标准。针对这些要求，国家为辅导员提供了多种学习交流和展示的平台，如：辅导员博客博文大赛、辅导员职业技能大赛、各种级别的交流培训外出访学和教育部的辅导员攻读博士专项计划等。只要我们好好把握这些机会好好学习，完全有可能也应当成为辅导员工作方面的专业人才。

二是敢于担当，直面教育难题。在社会学中流行这样一种“二八法则”，就说 20% 的人占有 80% 的财富，80% 的销售额由 20% 的产品创造，80% 的成就源于 20% 的工作。“二



八法则”在某种程度上也适用于辅导员的日常工作。我们每天面临各种琐碎的具体工作，占用了大量的时间，但是所有这些纷繁复杂的工作中，可能只有 20%是能带来最优教育效果的。我认为这 20%的工作就是辅导员工作中那些长期以来的难题和硬骨头，解决了这些硬骨头，其他问题也就迎刃而解。所以，在具体工作中，我们要有敢于担当的勇气和魄力，敢于啃理论和实践的“硬骨头”。

三是协同创新，形成育人合力。教育是一个系统工程，辅导员不可能以一力为之，要学会借力和合作，与学校的其他部门和老师合作，协同创新，形成教育合力，共同推进高校思想政治教育工作的全面发展。

