



学工通讯

Student Affairs News of Zhongnan University of Economics and Law

中南财经政法大学学生工作部主办 2015年10月



学工动态

师生热议纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70周年大会·····	1
7000余名新生开启大学新生活·····	3
深圳校友回母校拍摄微电影感怀校园时光·····	5
首义校区学生事务综合服务大厅正式启用·····	6
国旗护卫队举行纪念“九·一八”升旗仪式·····	8
我校新生代表参观抗战70周年展览·····	9
学校举行2015年迎新生文艺晚会·····	10
第六期“职慧”职业素养提升训练营开营·····	12
我校举行2015级新生军训阅兵式·····	14
学校举办学生工作干部学习交流会·····	16
学校参加全国政法院校2015年学工年会·····	18
我校新生代表参加“百万大学生看武汉”启动仪式·····	19
学校组织暑期家庭经济困难学生走访活动·····	20

心灵之约

省教育厅表彰我校参与“东方之星”心理援助工作·····	22
2015年新进辅导员心理健康工作培训会议召开·····	23
2015级新生心理测评顺利开展·····	24
第五期“美丽心灵”工作坊:成长中的性问题·····	25
我校发布《2014-2015学年度心理咨询分析报告》·····	26

目录

CONTENTS

主 办

中南财经政法大学学生工作部

顾 问

王文贵

编委会主任

雷照荣

编委会副主任

徐桂菊 王前哨

徐 江 朱 虹

委 员

(按姓氏拼音排序)

陈建华 陈勤舫 陈亚奇

代 伟 丁 奕 方 磊

傅小勇 葛 明 吉 群

李 明 刘建明 刘琳琳

刘茂盛 刘晓燕 吕宗瑛

沈传茂 王建荣 王 延

吴 凡 向 敏 向 前

徐赐鹏 应 斌 袁桂君

詹万明 张文剑 周 勇

目录

CONTENTS

主编

徐江(兼)

副主编

赵晓 左思

地址: 湖北省武汉市东湖高新技术

开发区南湖大道182号

联系电话: 027-88386940

邮政编码: 430073

网址: www.znufe.edu.cn/

department/xgb/index.asp

博文
明理

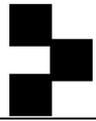
厚德
循世

校园经纬

- 马克思主义学院助力毕业生应对“无领导小组讨论”28
- 哲学院举办第八届“探索杯”新生辩论赛..... 29
- 经济学院举办第三届金融名企模拟招聘大赛..... 30
- 财政税务学院举办“思辩杯”新生辩论赛..... 31
- 金融学院师生应邀参加第三届湖北省大学生金融节启动仪式..... 32
- 法学院举办第一届模拟法庭竞赛决赛暨颁奖典礼..... 33
- 刑事司法学院与上海政法学院师生代表交流34
- 外国语学院学子桑芮母亲来校对学校资助表示感谢35
- 新闻与文化传播学院举办第十一届“影像中南”开幕式.....36
- 工商管理学院举办营销之道论坛37
- 会计学院院长开财会学术文化节之首讲..... 38
- 公共管理学院参加全国高校模拟集体谈判大赛创佳绩..... 39
- 统计与数学学院举办“统数风华”素质教育论坛活动.....40
- 信息与安全工程学院举行“百生讲坛”活动 41
- 文澜学院举行“新的旅程 文澜起航”系列活动.....42
- 中韩新媒体学院举办首届新生才艺大赛..... 43

学习园地

- 民族学生管理的实践与体会.....44
- “高校学生教育管理法律事务”专题培训有感.....49
- 辅导员网络文化建设能力专题培训心得.....53
- 首义校区心理健康工作汇报.....56
- 新形势下学生资助体系探索.....58



师生热议纪念中国人民抗日战争 暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会

9月3日上午，北京天安门广场举行了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会，习近平总书记在会上发表了重要讲话并检阅了部队。我校师生以崇高的敬意和极大的热忱积极投入纪念活动，自觉自发通过网络、电视、广播等媒体收看收听纪念大会实况，学校特开放了首义校区和南湖校区的部分学生食堂供在校同学们收看电视直播。

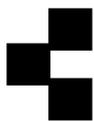
上午10点，学校食堂挤满了观看阅兵直播的学生。他们有的边吃午饭一边抬头观看，有的饶有兴味地看着直播，还不时地和身边的同伴聊天，分享内心的激动和震撼，还有的放下筷子转过身看得聚精会神，生怕错过任何精彩的瞬间。



此次阅兵以“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”为主题，对增强当代大学生爱国主义精神、提高责任感和使命感具有重要意义。广大师生纷纷表示，纪念活动唤起了人民对和平的向往，让世界记住了中国对世界和平做出的巨大贡献，向世界展现了中国维护和平的意愿和能力。

“大阅兵的场面空前壮观，气宇轩昂的受检队伍令人肃然起敬，五十多位领队将军再现的是战场上身先士卒的场景，抗战老兵乘车方队将苦难的历史和胜利的喜悦呈现在眼前。大阅兵，是不忘历史，是纪念英烈；大阅兵，是展示实力，是增强信心；大阅兵，是呼唤和平，是追求幸福！”新闻与文化传播学院院长胡德才教授说。

马克思主义学院王海琳教授认为纪念大会精彩纷呈，习近平主席迎接各国政要令人自豪，升国旗唱国歌令人激动，威武之师，铁流滚滚令人鼓舞昂扬。阅兵既是对胜利的庆祝，也是对先烈的缅怀，更是对我辈的激励，对心怀不轨者的警告。



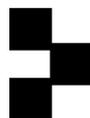
“十四年抗战，无数的英雄好汉，以血肉之躯和浩然正气，筑起了惊天地、泣鬼神的精神长城，使五千年中华文明的血脉得以延续。这种浩然正气，正是五千年中华文明生生不息的强大动力。抚今追昔，每一个中南财经政法大学的师生员工都应当以实际行动发扬光大这种精神，唯正气长存，中南大才有更加光辉灿烂的明天，中华民族才能迎来希望的曙光。”观看阅兵后，法学院戚建刚教授说出了自己的感受。

哲学院教师陈菲表示，回望昨日抗战辉煌，牢记今天的使命担当。铭记历史，弘扬意志，珍爱和平，开创未来。过去，中国人民支撑起世界反法西斯战争的东方主战场，现在和未来，中国将继续成为人类和平与正义的中流砥柱。

公共管理学院博士研究生尼加提·艾买提的姥爷是一位已经过世的抗战老兵，看到直播中的抗战老兵方阵，尼加提感动不已，“我们有美好的今天，都是前人造就给我们的无价瑰宝。在这样一个特殊的日子，不得不想念老一辈，我们想念他们，纪念他们。今天，明天，需要我们更多人，团结奋斗，互相关爱，传递爱心，齐聚智慧，守卫正义，面向更加美好的未来。”

对于抗日战争，金融1303班的王华同学说他印象最深刻的是平型关伏击。“我们八路军的奇袭战术和伏击战术贯穿了整个抗日战争，而这些技术都在平型关大捷中体现得淋漓精致，这是抗战前辈们智慧和谋略的结晶。”看完阅兵直播的他表示非常震撼：“我很感激那些在抗日战争中牺牲的英烈，也会更加珍惜这来之不易的和平。我意识到，战争对于任何一个国家都是血腥和灾难的，无论遇到怎样的困难，世界人民都应该团结起来，不惜一切代价捍卫和平。”

“怀揣着激动而又期盼的心情，我从未曾如今天这样认真地盯着电视屏幕。”新闻与文化传播学院本科生谢伟杰表示，在千里之外依旧能感受到天安门的氛围。从抗战时的小米加步枪到如今领先世界的武器装备，中华民族的发展举世瞩目。当年国耻过去殇，曾经悲惨旧日痛，只有正视历史，才能面向未来。



7000 余名新生开启大学新生活

9月8日上午,学校先后在南湖校区和首义校区举行2015级全体新生开学典礼暨本科新生军训动员大会。我校2015级5100余名本科生、2400余名硕士研究生、200余名博士研究生共同开启了大学新生活。

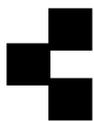
校党委书记张中华向军训师授旗,校长杨灿明发表讲话,开学典礼由副校长刘茂林主持。承训部队海军工程大学理学院院长杨波大校,我校军训师师长、海军工程大学理学院学员一



旅旅长朱祥正大校,校党委副书记齐文远、王文贵,副校长姚莉、陈明,首义校区党工委书记、管委会主任周景明出席,相关职能部门的负责人等参加典礼。

校长杨灿明代表学校全体师生员工,对新生的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的祝贺。他在讲话中向新生提出了祝福和希望,希望同学们在大学阶段有智慧、有理想、有尊严地生活,开启一段精彩纷呈又挑战无限的大学旅程:第一,与知识和智慧为伴,感受“唯书有真乐,意味久犹在”的畅快。第二,与更广阔的世界为伴,历练“心事浩茫连广宇”的胸怀。第三,与身边的美为伴,体验“到处皆诗境,随时有物华”的意趣。第四,与内心中跃跃欲试的另一个自己为伴,享有“书生意气,挥斥方遒”的无畏。第五,与强健的身心为伴,拥有“会当凌绝顶,一览众山小”的体魄与意志。杨灿明指出,“羨子年少正得路,有如扶桑初日升”,希望同学们在中南大能够明辨是非,慎思笃行;放宽眼界,开阔心胸;大胆尝试,接受挑战,拥有丰富精彩的大学生活!

杨波大校代表承训部队致辞,他指出军训是新生进入大学的第一堂课,军训不仅能丰富同学们的国防知识,拓展能力素质,增强体魄,更重要的是能够塑造坚忍不拔和迎难而上的坚强品格。海军工程大学有100余名学员参加了9月3日的胜利日大阅兵,严格的训练和意志的磨练是他们在阅兵中展示中国军人形象



的重要基础。同样，短暂的军训将给新生们留下深刻的记忆，能为以后的大学生活打下坚实的基础，希望全体同学通过严格的训练养成良好的习惯，在服从命令中强化纪律观念，在摸爬滚打中学会吃苦耐劳，在整齐的队列训练中把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才。



在南湖校区，教师代表会计学院王华教授，老生代表经济学院 2014 级硕士研究生董红涛，新生代表刑事司法学院肖冲和来自蒙古国的留学生旋子作了发言。在首义校区，教师代表法学院陈柏峰教授，老生代表工商管理学院 2014 级马健和新生代表金融学院张铭钰作了发言。大家都表达了对 2015 级新生的热烈欢迎，并且对接下来如何更好更快的适应大学生活，在大学四年里如何不断提高自己提出了诸多建议。



深圳校友回母校拍摄微电影感怀校园时光

9月12-13日，我校深圳校友会一行20余人回母校拍摄微电影感怀校园时光。此次微电影拍摄的导演、我校校友唐波表示，微电影从筹划到创作剧本，再到挑选演员，到最后完成拍摄一共用了一年多的时间，准备充分。而微电影的成功拍摄实现了校友们一直以来的梦想，同时也非常感谢学校党委宣传部、后勤保障部、体育部和知识产权学院等单位的大力支持。

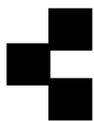
“演员都是学校1988-1992级的校友，特别邀请了专业的团队拍摄制作，拍摄中电影里演员的服饰和自行车都是上世纪80年代末90年代初的款式。拍摄完毕后将制作成一个约10分钟的微电影，在校友会每年一次的同学聚会上播放。”唐波介绍说。



微电影名叫《那些年，我们一起吃过的猪蹄》，以二十多年前同学们最爱吃的“猪蹄”作为主要切入点，共分为五个部分，分别为序、第一章入校、第二章校园、第三章情感、第四章离校。故事讲述一对从原中南政法学院毕业二十多年的学生，

当事业有成，回到母校，爱情、友情等学校生活的往事又浮现在心中，而这就是他们二十多年前的校园时光。

拍摄期间恰逢一位校友的生日和另一对校友的结婚周年纪念日，他们表示这是他们度过的最难忘的一天，这一天的拍摄虽然辛苦但是却是温馨浪漫而又特别有意义的，同学们一直都很怀念学校的生活，希望回到母校看看，有这样的机会让他们和曾经的同学们一起重走青春路是非常难得的。



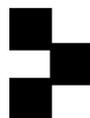
首义校区学生事务综合服务大厅正式启用

9月16日，首义校区学生事务综合服务大厅启用仪式在中南楼举行，标志着综合服务大厅正式启用。校党委书记张中华，首义校区党工委书记、管委会主任周景明，党（校）办、党委宣传部、学生工作部、保卫部、教务部、信息管理部、后勤保障部、首义校区管委会办公室等主要负责人，部分师生代表参加了启用仪式。仪式由首义管委会副主任、办公室主任张从发主持。

据悉，学校于今年初正式提出建设首义校区一站式学生服务大厅的设想，经过对兄弟高校的调研并广泛征求本校师生意见之后，7月正式开建学生事务综合服务大厅。服务大厅共有9个窗口，目前有学工部、保卫部、教务部、信息管理部和后勤保障部五个常驻部门提供服务，具体办事内容和流程均可从LED屏幕及叫号机上显示的信息中查询。学生可在此办理教室借用、网络服务、维修等多项业务。学校将会定期对服务大厅的运行状况进行评估，同时结合同学们的使用意见，在后期不断调整和优化服务质量，提高服务水平。



张中华在启动仪式上表示，综合服务大厅从规模上来看是学校的“小工程”，但对全校师生意义重大。学校以学生为中心，其根本任务在于立德树人。为学生的生活和学习提供便利是高校需要解决的头等大事。关于综合服务大厅的使用，张中华提出了三点要求：一是服务大厅不能只是一个平台，一种形式，更重要的是要有实际的内容，学校要通过此平台的建设，切实提高服务学生的水平；第二，启用仪式仅为一个开头，更重要的是要善始善终，决不能让服务大厅成为形式上的摆设，要充分发挥服务大厅的实效，以实际行动真正地服务学生；第三，服务大厅的设立只是学校工作的一部分，要通过本次工作进一步探索如何推动互联网时代学生服务工作方法和方式的创新，不断积累经验，并推广至全校。

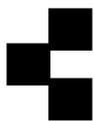


通过物理平台实现“各部门后台运转”，在一定程度上加大了职能部门的工作量，但方便学生了办事。周景明表示，“首义校区集中了学校大部分新生，但校园硬件和软件设施都仍处于完善之中，历届学生均反映过相关职能部门分布较分散，审批过程耗时长的问题。学校计划分步解决这一问题，综合服务大厅是第一步，最终将建立学生工作信息化平台。”为此，要进一步明确各部门职责，理顺合作与服务关系，实现“一件事由一个部门来做”；同时，也要让学生直接参与到学生管理服务中去，对服务过程“监督、考核、评价”，将“以学生为本”落到实处，“学生既是服务的对象，也是服务的评价者。”另外，要完善校园信息平台的建设，使学生在办理事务的同时与学校产生有效互动。在未来，学校将加强信息化建设，利用校园大数据，实现学生自我服务、自我监督与学校的服务和监督相结合。

张从发提到，目前建立的服务大厅是人工服务的前期平台；未来学生服务将积极向互联网和移动电子终端等电子信息平台发展。对于当前已建立的平台，学校将加大宣传力度，在学生中进行大力推广，提高大厅使用率。

启用仪式后，辅导员及学生代表亲身体会了办事流程。金融学院辅导员胡源在此成功申请借用多媒体教室：“大厅工作人员分工明确，服务态度良好。原本需要辗转两校区、几栋楼的事务如今集中到一处办理，仅需几分钟就完成了。”学生代表也表示，综合服务大厅的建设大大提高了办事效率，节省了时间，方便了同学们的学习生活。

随后，张中华一行还走访首义校区了的学生宿舍、食堂、运动场馆等地，对涉及学生日常生活的信息服务、消防管理、安全保障、饮食质量等问题进行详细查看，并对下一步工作进行部署。



国旗护卫队举行纪念“九·一八”升旗仪式

9月18日，为纪念“九·一八”事变，我校国旗护卫队在中原楼广场举行了“警钟长鸣，勿忘国耻”升旗仪式。国旗护卫队全体队员及部分同学参加了此次升旗仪式。

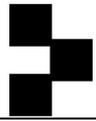
早上六点半，国旗护卫队队员在文治楼门前整装待发。随着口令员一声令下，全体队员迈着整齐有力的步伐，朝着中原楼方向前进。在青云桥上，全体队员齐正步互换，他们用昂扬的精神，笔挺的



身姿，护送着五星红旗前往升旗台。到达中原楼广场，全体队员庄严肃立，目送五星红旗在威严雄壮的义勇军进行曲中缓缓升起，鲜艳的旗帜迎风飘扬。

“九·一八”事变是一处无法泯灭的历史伤痕，一场任何人也无法篡改的侵略史实。全体同学应当自尊、自爱、自信、自强；永担时代赋予的光荣使命，坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，在构建和谐社会中谱写人生的崭新篇章。

国旗升起的是尊严与感动，国歌奏响的是拼搏和进取。纪念“九一八”升旗仪式体现了我校国旗护卫队坚定的政治立场和良好的精神面貌，这种庄重而简单明了的活动方式已逐渐成为学校德育工作的一种形式，对学校的精神文明建设起到了积极作用。



我校新生代表参观抗战 70 周年展览

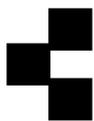
为积极响应中共湖北省委宣传部、中共湖北省委省直机关工作委员会、中共湖北省委高等学校工作委员会三部委关于组织参观《中流砥柱——湖北省纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年展览》的通知，9 月 22 日下午，我校组织了 200 名新生代表赴湖北省博物馆参观了相关展览。

新生代表乘坐学校组织的大巴车前往湖北省博物馆，在老师的统一指挥下依次走进湖北省博物馆，在解说员的引导下走进“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年展览厅”，参观了展厅展出的珍贵史料。



新生代表法学院 2015 级新生朱同学说：“以前在高中课堂上就了解到中国共产党在抗日战争中所发挥的巨大作用，今天能够接触到这些珍贵史料，进一步感受到了中国共产党人在抗日战争中所付出的巨大牺牲。革命前辈在极其艰苦的条件下为我们赢得了现在的幸福生活，我感觉很震撼，看到每一副抗日画面都会有种热血的感觉。”

“中流砥柱——湖北省纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年展览”是在省委的指示下，为激发全省干部群众、青年学生爱国主义情怀，弘扬伟大的抗战精神，铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来而特别举办的，是湖北省纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年的一项重要活动，是对广大干部群众和青年学生进行爱国主义教育和革命传统教育的生动课堂。我校积极响应号召，组织了此次活动。



学校举行 2015 年迎新生文艺晚会

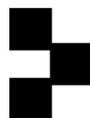
9月22日晚,我校2015年迎新生文艺晚会在首义校区大运场举行,南湖校区的新生通过直播同步观看了此次迎新晚会。校长杨灿明,军训师副师长、海军工程大学学员旅教员周皓,首义校区党工委书记、管委会主任周景明,学工部部长、军训师政委雷照荣等莅临首义校区晚会现场,学校党(校)办、学工部、信息管理部、保卫部、后勤保障部、图书馆、团委等有关职能部门领导,各学院领导老师以及海军工程大学的军训教官也一同到场观看晚会。本次晚会得到了学校党委宣传部、信息管理部、保卫部、后勤保障部、校园建设部、体育部等有关部门的大力支持。

知校爱校,暖场互动线上线下同步“爱上”中南大

将爱校教育融入晚会的各个环节是今年的一大亮点。首次在晚会开始前围绕校史校情进行两校区同步线上线下暖场互动,节目及背景也融入了大量校园实景元素。继去年我校引用网络直播技术后,今年两校区继续同步直播,并在可视化方面做了更多细致考量。在南湖校区,观看晚会直播的新生小李说,“舞台LED屏幕展示的大多都是学校的实景图片,有一种大家一起漫步校园的感觉,首义校区现场观众的热情汇聚成闪亮的手机灯光,我们在南湖观看的同学们也感同身受”。在首义校区现场观看晚会的新生邹晟在她的微博里这样写道,“在中南财经政法大学的第17天,因为迎新晚会,开始爱上她!”

贴近新生,节目创意紧跟时代步伐

开场舞《奋斗的青春最美丽》一出场便赢得了同学们的欢呼与热情。《梦想彩虹》集爵士、摇滚、青春元素为一体,惊呆了现场的小伙伴。群舞《韵》将太极,古典舞与街舞糅为一体,亦动亦静,京剧串烧《万紫千红梨园早》演绎国粹艺术的风华气韵,传统文化与时尚元素的结合相得益彰。《指间上的生活》关注现代年轻人手机为伴的指尖生活,用新颖的表达方式号召同学们离开虚拟生活,释放青春活力。我校高人气民谣组合“房东的猫”为大家带来的民谣串烧《少年锦时》,用吉他的嘀嗒和清脆的嗓音叙述青春的欢笑与热泪。校园文化艺术节上



的优秀节目也亮相迎新舞台。法学院艺术团在“山音竹韵”校园民歌大赛上的民族歌谣《哪门搞起》再现了湖北恩施的风土民俗，刑事司法学院带来的“足尖上的青春”校园舞蹈大赛一等奖作品《红色英雄》，精彩演绎战士豪情。

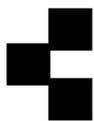
今年是中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，创意表演《青春之歌》追忆了中华民族那段英勇抗争的厚重历史。军训教官们的参演将晚会推向了高潮。副师长周皓用悠扬的歌声表达了对来自 2015 的《你》的欢迎与欣喜，教官们精心准备的歌伴舞《唱给自己的歌》表达了铁血男儿精忠报国的勇气与决心。台下观众自发的拿起手机随着音乐摇摆，如同繁星点亮了夜空。

微电影串场，两校区同步温情互动

晚会以微电影《中南大，我来啦》拉开帷幕。微电影向同学们展示了首义南湖两校区的美丽风景，明亮的图书馆、食堂的美食、便利的城际铁路、简笔画勾勒的学校发展历程以及学校领导对新生的寄语，为新生呈现了幸福中南的美好生活。励志微电影《来自 15 的你》带来了我校第十七届研究生支教团云南省梁河支教队同学们的支教生活、2015 级新生辅导员对同学们的深情祝福、新生军训生活以及和父母的对话，新生与“师兄师姐”，与老师“像朋友、像家人”的美好画面，台下新生观众纷纷动情落泪，也坚定了远离家乡独立成长的决心。

传统节目“第一本书”今年依是亮点之一。各院院长们赠书鼓励中南大学学子读经典，悟明理，“博文、明理、厚德、济世”，在求知的道路上勇攀高峰，在奋斗的征程上直面挑战。

难忘今朝无论天涯与海角，铭记此刻无论欢喜与荣华。晚会以多样形式演绎了 90 后大学生的青春风貌。梦想点亮未来，青春扬帆起航，2015 级中南大学学子即将开启一段新的青春灿烂旅途！



第六期“职慧”职业素养提升训练营开营

9月24日,我校第六期“职慧”职业素养提升训练营于文潭楼308正式开课。本次培训由我校就业指导服务中心CAC工作室与“职慧”公益项目联合主办,由我校蓝图职业发展协会承办。本期训练营旨在帮助2016届毕业生及在校学生进行职业规划,了解职场,提升职业素养,增强核心竞争力。本期训练营由“职慧”核心负责人及讲师——梁旻老师和陈欣老师亲自授课。

职业规划 “职业通过

工作实现,工作帮助实现人生目标”。为了帮助同学们做好职业规划,梁老师提出四字箴言——“天生我才”。“天”指天分,每个人身上都有过人之处,需要由自己挖掘并充分



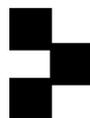
发挥、利用这些才能;“生”指人生目标,通过现场调查显示,7.0%的学生没有明确的人生目标,84.2%有目标但不清晰,有明确人生规划的同学只有8.8%。针对这一现象,梁老师建议大家要制定明晰细致的人生目标并落实行动;“我”指“我的选择”,对职业的规划,不能一味地追随社会潮流,也不应盲目听从父母朋友的建议,应从目的出发进而选择;“才”指人才,了解社会需要何种人才,并不断向标准靠近。

成功面试

不同于以往的面试培训,梁老师从面试官的角度出发,对面试的整体流程进行了全新的阐释——“表里如一”。“表”指外在表现,面试官一般在前五分钟会确定对一个人的印象,因此,在面试全过程中,一定要从容面对;“里”指展示过去,面试官经常通过对过去的经历提问来了解面试者的能力,回答秘诀则为“3B”(Background、Behavior、Benefit);“如”指假设性问题,尤其是案例面试,回答时要注重思维、分析和技巧;“一”指一致性,对于开放性、未来性的题目,要根据动机匹配答案,做自己,保证内外一致。

职场礼仪

课程开始,陈欣老师通过生动形象的举例,为大家展现了微笑的力量,强调了在职场中时刻保持微笑的重要性。接下来,老师用四个字概括

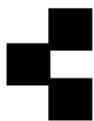


了职场礼仪的四要素：“知情意行”。“知”指认知，首先要认识礼仪，老师通过一个简短的网上小测试教给大家一些细微却很重要的礼仪。“情”指情感，在职场交往过程中要充分关心他人。“意”指意愿，即展现尊重，在职场中，尊重他人是赢得尊重的前提和基础，老师从称呼、着装、打招呼的方式、文化调适、基本礼仪这五个层面为大家讲解了怎样才能做到职场“有礼”。“行”指行为，陈欣老师从衣、食、住、行四个方面给出了职场礼仪的建议。讲解过程中，陈欣老师不时向大家提问，并采用讨论和小组模拟演练的方式，在活跃了现场气氛的同时，增强了课程的趣味性和说服力。

社交风格 梁旻老师开场先用一段情侣间吵架的小视频引出关于“性格”的这一话题。接着，老师用四个字精炼地概括了社交过程中需要注意的四要点——“随机应变”，“随”，即指随心所欲，举止得体，优雅大方；“机”，是指识别机会，把握机会；“应”，是指有效回应，不失分寸；“变”，即潜移默化，在举手投足间使社交关系产生微妙的变化。随后，通过测试、分小组讨论以及情景模拟，梁旻老师回答了如何发现自己的性格以及如何与不同性格的人打交道的问题。最后，梁旻老师向学生们提出了形成恰当独特社交风格的建议。

时间管理 梁旻老师通过一个名为“时间猜猜看”的小测试向大家展示了在工作过程中该如何进行时间管理以及做好时间管理的重要性。梁旻老师用四个字概括了管理时间的技巧——“个十百千”。“个”：把自己要完成的事情具体化，详细化，学会压缩时间的主观长度；“十”：把自己要做的事情按照重要性和紧急性进行分类，提出要把更多的时间放在重要但不紧急的事情上，对未来成长有帮助；“百”：采用时间审计的方式梳理一天中做的所有事情所占的时间，发现凭空消失的时间以及调整不合理的时间安排，以使自己的生命时间发挥最大效益；“千”：管理团队时间，合理安排团队事务。

此次职业素养提升训练营采用线上线下同步进行的方式，结合多个趣味小游戏，使培训课程更具轻松愉快的氛围。本次参与学生累计近 700 人次，同学们纷纷表示，“职慧”训练营让他们受益匪浅，确实实提升了职业素养和竞争力，对职场的了解也更进了一步，并期待学校能举行更多的此类讲座。



学校举行 2015 级新生军训阅兵式

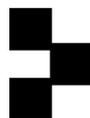
9月24日上午,我校2015级学生军训阅兵分列式表演暨总结表彰大会先后在南湖和首义两校区举行。校长杨灿明,校党委副书记齐文远,副校长陈明,首义校区党工委书记、管委会主任周景明,校长助理邹秉国,解放军海军工程大学理学院院长杨波大校,海军工程大学学员旅旅长、我校军训师师长朱祥正大校,及军训工作有关部门、学校相关职能部门、各学院领导和老师等分别出席了两校区阅兵分列式。各团各营带队老师、教官和全体新生分别参加了两校区的阅兵。阅兵分列式由邹秉国主持。



庄严的国歌声拉开了阅兵分列式的帷幕,踏着整齐划一的正步,国旗护卫队的同学迎来了鲜红的“八一”军旗,军训阅兵正式开始。伴随着激昂的阅兵进行曲,杨灿明分别在南湖和首义校区检阅2015级军训师。随后,棍术表演方队、军体拳表演方队、擒敌拳表演方队、旗语表演方队分别献上了精彩的表演。响彻云霄的口号,整齐划一的动作,矫健敏捷的身手,赢得了在场师生阵阵热烈的掌声。

随着现场解说员激情洋溢的介绍,分列式表演正式开始。各方阵迈着整齐的步伐,喊着嘹亮的口号,昂首挺胸,以饱满的精神依次从主席台前昂首走过,接受学校领导、老师和教官们的检阅。他们严整的军容、挺拔的英姿,矫健而坚定的步伐,充分展现出2015级新生奋发向上、勇往直前的精神风貌和我校今年军训工作的丰硕成果。

阅兵结束后,陈明宣读了2015级学生军训表彰决定,校领导分别为优秀连队、优秀分列式方队、标兵分列式方队以及优秀表演方队等军训先进集体和个人颁发锦旗。

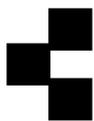


文澜学院 2015 级学生宗凯丽与经济学院 2015 级学生吴冠德分别代表参训学员发言，向军训教官、军训助理和带队老师表达了感谢。

杨波大校代表承训部队对我校 2015 级新生圆满完成军训任务表示祝贺，为我校学员不怕苦、不怕累的精神而感动。他同时希望全体所有参训学员与全体教官能够在今后的学习和生活中相互帮助、相互支持，取长补短、共创佳绩，也希望两校能以军训为平台加强交流、相互学习。

齐文远在致辞中代表学校表达了对海军工程大学的领导和教官的衷心感谢，向此次军训中的工作人员表示亲切慰问，向在军训中取得优异成绩的学员们表示热烈的祝贺。齐文远强调，今年是中国人民抗日战争暨世界人民反法西斯战争胜利七十周年，希望同学们更好地弘扬先烈精神，秉承革命传统。此次军训，同学们以拼搏向上的精神坚持训练，从稚嫩走向成熟，也使自己真正地融入校园，成为了一名真正的中南大人，期望同学们继续弘扬“博文明理、厚德济世”的校训精神，以军训为起点，以更加饱满的精神风貌投入到紧张而富有意义的大学生活中去，成为崛起的一代、创新的一代、可靠的一代，成为中华民族的栋梁之材。

在数千名新生的欢呼声中，2015 级学生军训阅兵分列式表演落下帷幕。



学校举办学生工作干部学习交流会

9月29日下午，我校在中原楼七楼会议室召开了学生工作干部学习交流会。校党委副书记王文贵出席本次会议，学工部、研工部、就业指导服务中心、团委全体工作人员，各学院党委副书记以及全体辅导员参加会议。会议由学工部部长雷照荣主持。

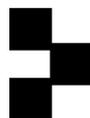
会上，财政税务学院张雅南、金融学院胡阳、刑事司法学院万里雪、工商管理学院赵元元、学生资助管理中心邓宏军以及心理健康教育咨询中心刘青六位老师同大家分享交流了培训收获及工作经验。



张雅南介绍了5月份参加的华东政法大学“高校学生教育管理法律事务”培训班的学习情况。他重点介绍了本次培训班的特色和亮点：学员代表来自世界各地，更有助于借鉴、交流；课程设置上贴近高校实际，注重现实问题的解决；案例教学生动不刻板，听证制度助推依法治校。他认为，高校要完善《大学章程》，对学生的处置要依法依规，政工干部要“思想教育”、“法律素养”两手抓，课程设置要紧凑，让自己的学生工作更加的系统化、体系化。

胡阳结合实际工作中遇到的问题，向大家介绍了“辅导员网络文化建设能力提升”主题培训的内容。她表示，互联网将社会事件、社会矛盾与社会情绪放大，也将个人的力量放大，有负面的放大也就有正面的放大。在全民社交时代，如何把握好度是辅导员们值得思考的问题。

万里雪分享了民族学生教育管理工作的经验，重点强调要融入学生的生活学习中去，并介绍了自己的工作开展方向：以军训为抓手，上好大学第一课；以食堂为平台，融入学生生活；以典型事件为突破口，加强引导和教育；以培养良好



作息习惯为目标，形成学校与家庭的良性互动；以课外辅导员为媒介，架起沟通的桥梁；以课外线上、线下教育为路径，提高学生综合素质。

赵元元就“大学生职业发展辅导与创业就业教育高级研修班”的培训内容做了汇报。她指出，在“大众创业，万众创新”大背景下，创新创业教育的终极目的并不仅仅在于现实地提升大学生的创业率，而更应在于将创新创业精神渗透到学生内心，

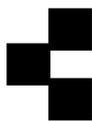


为其就业或是创业实践注入正能量，培养出学生创新向上的积极态度。

邓宏军从四个方面介绍了新形势下学生资助体系探索：资助体系现状，引入“互联网+”思维，打造“互联网+”平台，推进“互联网+”应用。他提到我校资助体系目前有奖、贷、助、勤、俭、补六方面，其中仍存在形式相对单一、政策宣传有待加强、人均资助额度不足等一些问题。在新形势下，要引入“互联网+”思维，结合实际优化管理制度，结合需求创新资助管理，结合发展完善资助体系。另外，在打造“互联网+”平台方面要推动“三促进”的实现：促进源数据库建设，促进资助信息化平台建设，促进资助信息化掌上平台建设。

刘青介绍了首义校区的心理健康工作，并指出学生的心理状况与以往相比有了新的变化：对心理健康的认识度日益加强；对情感和关系的需求较为突出；积累与愿望有时错位；情绪调节与行为控制需要关注；心理咨询的不稳定性增强。针对首义校区的学生特点，刘青认为心理测评的宣传意义更突出，与学院的工作联系应进一步增强。

学习交流会为学生工作干部构筑了培训学习、经验交流、共同成长的平台，学校将坚持“送出去、请进来、走上台”的工作思路，继续开展校内培训交流，实现学习成果的分享和转化，促进辅导员队伍整体素质的提高。



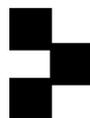
学校参加全国政法院校 2015 年学工年会

10月9日，全国政法院校2015年学生工作年会在中央司法警官学院召开。来自中南财经政法大学、中国政法大学、西南政法大学、华东政法大学、西北政法大学、中央司法警官学院、甘肃政法学院、广东财经大学等八所高校的领导和学工代表齐聚一堂，围绕“互联网+视阈下的学生工作”主题，展开讨论和交流。我校副书记王文贵、学工部部长雷照荣、法学院党委副书记袁桂君、刑事司法学院党委副书记向前及部分辅导员代表等一行12人参加了此次会议。

大会上，法学院袁桂君副书记做了题为《互联网+背景下大学生思想政治教育的新探索——以中南财经政法大学法学院为例》的发言，从阵地建设、内容筛选、队伍培训等方面介绍了我校如何利用移动互联网开展大学生思想政治教育和学生管理工作。下午，与会代表分为四组就开展大学生思想政治教育、高校辅导员队伍建设、招生制度改革、法学专业学生就业、学生自我教育与自我管理等方面进行深入探讨。

本次会议在筹备阶段已向各与会高校的学生工作者征文，并邀请与会人员评审来稿。会上，中国政法大学学生工作部部长卢少华宣读了年会征文的获奖名单，我校公共管理学院研究生辅导员罗媛媛的文章获得一等奖，工商管理学院辅导员孙开帆、财政税务学院辅导员石凌、新闻与文化传播学院辅导员夏东伟、哲学院辅导员毛丹丹等四人的文章分别获得三等奖。

据悉，全国政法院校学生工作年会至今已连续开展了15年，年会为与会高校提供了深入交流和探讨的平台，年会承办高校根据当年高校学生工作热点设计学生教育管理工作的不同主题，有助于进一步优化各高校学生管理工作。



我校新生代表参加“百万大学生看武汉”活动

10月13日上午，学校组织部分新生代表前往武汉市民之家，与来自武汉大学、华中科技大学等十所高校的新生代表，参加“百万大学生看武汉”活动启动仪式。

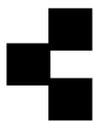
在启动仪式上，武汉市委常委、宣传部长李述永代表武汉市民向新生代表们表达欢迎。李述永为学子们简单介绍武汉丰厚的历史



文明，以李大钊在《青春》一文中写道的“以青春之我，创建青春之中国”勉励各学子，并为新生代表赠送“武汉通”公交卡和“最武汉”手册。

仪式结束后，新生代表参观了武汉市民之家展馆、武汉市规划馆和园博园，了解武汉市自然地理、人文风情及发展历史。位于展馆第三层的武汉总规模模型厅，采用实景三维互动系统、实体沙盘模型、空中激光成像等高端技术，通过光影秀配合展示馆其它多媒体设备展示了武汉规划发展，打造出梦幻迷离的异度空间，不仅给在场学子上了一堂生动的武汉发展历史课，更为学子们带来一场精彩的视觉盛宴，赢得了参观学子们的阵阵惊叹。与历届园博会选址市郊不同，武汉园博园选址中心城区，主会场更是由金口垃圾填埋场改造而成，延伸至张公堤“一带十园”园林群，被誉为最“亲民”园博园。

“百万大学生看武汉”是武汉市委宣传部自去年开始推出的一个活动品牌，通过组织武汉地区高校大学生读武汉、游武汉、拍武汉、品武汉等系列活动，使大学生充分感受城市人文魅力和地域风情，与城市共成长、同发展，全面推进大学和城市深度融合，将人才资源转化为城市发展资源，深入推进大学之城建设。活动期间将陆续举行“我的大学·我的城”系列活动、“新市民·新武汉”体验游、人文武汉之旅、“唱响江城·青春激扬”大学生风采展示、“志愿园博·爱我江城”行动、“创新创业在武汉”系列活动等。



学校组织暑期家庭经济困难学生走访活动

新学期开始,我校财政税务学院马同学就在学校勤工助学岗位上岗了。这名来自青海的学生怎么也不会想到,这是学校学生资助管理中心在今年8月对她进行家访时送上门的勤工助学机会。像马同学这样突然迎来学校家访的幸运学生还有9人。

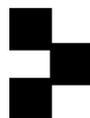
8月中旬,我校学生资助管理中心组织开展了以“爱心助困·放飞梦想”为主题的暑期家庭经济困难学生走访活动。由学生资助管理中心老师和有关学院辅导员老师组成的走访小组远赴陕西、青海、甘肃等西部偏远贫困地区,对10名来自不同学院的家庭经济困难的学生进行家访助困。

走访小组来到学生们的家中,给家长带上孩子学习成绩单,通过与学生、家长、左邻右舍面对面交流,详细了解学生家庭情况,有针对性地宣讲国家及学校的相关资助政策,耐心解答家长普遍关心的学生在校期间表现情况、就业问题、心理健康等问题。根据不同家庭的困难程度,学生资助管理中心代表学校分别给予了一定的慰问金补助。

此次家访,对走访小组成员也是一次具体的国情教育。有的同学家厨房、卧室、餐厅、客厅拥簇在一间十多平米的房间里,整个房屋看似最贵重的家具——铁炉子,却是这个高原家庭冬天唯一的取暖来源。有的同学家庭没有



固定住所,一家五口寄住在工地上,经济来源全靠爸爸的微薄工资。有的同学家里没有任何固定收入,但为攒钱给母亲看病,在校期间经常翘课在校外各种兼职,假期乘硬座火车27小时回家,利用暑期时间租房办补习班,每天上课五小时,辅导二小时,附近居民都帮忙招生。这种自立自强精神让走访小组深受感染。每到一处,他们都向家长详细地介绍了校园地国家助学贷款政策,并现场将几名同学纳入了新学年的勤工助学队伍。走访小组告诉同学们及其家长:有困难不要怕,



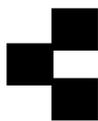
党和国家以及学校都有全面的奖助政策，能够帮助大家克服困难，完成学业。在校期间还是要以学业为主，平时要多跟老师沟通，遇到特殊困难可以申请临时困难补助。

此次走访活动让受访学生及其家长深受感动。有的同学高兴地惊呼：“太远了，小学初中的老师都没来过，真没想到大学老师会来。”有的感慨：“真的真的非常感谢老师，老师们辛苦了……”一些学生家长特地发信息表示感谢：“把



孩子交给学校，我现在非常放心，实在是太感谢了，老师们一定要再来！”

据悉，今年是我校首次开展暑期家庭经济困难学生实地走访活动，今年早些时候，教育部、财政部在《关于进一步加强资助政策宣传工作的通知》(教财〔2015〕8号)文件中明确要求，高校“组织开展经济困难学生家庭实地走访活动，走进街道社区，深入学生家庭；要加大对农村乡镇村社特别是偏远地区、少数民族地区进行资助政策的宣传力度”。根据本次走访、调研结果，学生资助管理中心将进一步调整资助政策，丰富资助内容，建立具有我校特色的形式多样的个性化的特色资助体系。

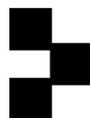


省教育厅表彰我校参与“东方之星”心理援助工作

2015年9月,湖北省委高校工作委员会、省教育厅发文(鄂高工委【2015】21号),对参与“东方之星”号客轮翻沉事件善后心理援助高校及个人进行了通报表扬。作为援助高校,我校心理中心杨子云、张春燕、黄模建等三位教师作为驰援专家均在表彰之列。

“东方之星”号客轮翻沉事故发生后,省委高校工委、省教育厅按照省委领导指示精神,连夜作出部署,从省内高校遴选心理健康教育工作者,组建省教育厅心理援助专家工作队。6月3日至6月13日期间,先后共有22所高校69名心理健康教育工作者(含有关高校组织的部分心理专业博士生、硕士生以及社工专业人员)轮替参与心理援助工作。我校心理中心三位专家杨子云、张春燕、黄模建自始至终坚持在救援一线。

心理援助专家工作队服从前方指挥部的统一安排,克服困难、团结协助、主动作为,编印发放心理辅导资料近5000份;对医疗服务人员、法律咨询人员、接待工作人员、殡仪馆工作人员等开展培训,累计4场近50人次;为一线救援官兵和工作人员开展心理疏导4场次,服务近100人;在监利、洪湖两地殡仪馆实行24小时不间断值班,对所有来进行遗体确认、参加追悼会的家属贴身陪同,并开展各种形式的心理疏导、抚慰近1000人次。专家工作队用专业知识、敬业和奉献精神赢得了遇难者家属以及社会各界的称赞。6月13日,“东方之星”号客轮翻沉事件监利县善后工作前方指挥部向省教育厅心理援助专家工作队赠送“师德仁厚、大爱无疆”锦旗。



2015 年新进辅导员心理健康工作培训会议召开

9月29日，我校2015年新进辅导员心理健康工作培训会议在心理健康教育咨询中心召开。学工部副部长、心理中心主任徐江，校报主编陈博，心理中心全体专职教师和2015年新录用辅导员参加了会议。会议由中心专职教师何红娟主持。

徐江强调，辅导员要解放思想，更新观念，充分认识心理健康教育对大学生的重要性；要加强学习，积极实

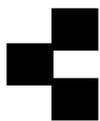


践，将学习到的心理工作知识与技能充分运用；在学习交流中，还要学会分享，注重团队合作。徐部长希望新进辅导员能不断提升心理工作素质，将心理健康教育深入到日常的教育工作之中去。

心理中心副主任杨子云介绍了我校心理工作的全貌、心理中心专职教师的职能分工，以及中心为大学生提供的心理求助资源。杨老师倡导辅导员在关爱学生的同时能借助专业的技能与资源，让关爱更有安全感，也更有效率。

最后，何红娟老师详尽解读了心理危机干预工作的知识技能及工作程序。她结合实际工作经验，就危机干预工作的重难点，全面讲解了学生心理危机的识别与处理技巧等。

此次培训对新进辅导员了解我校心理健康教育咨询中心、熟悉学生心理工作、融入心理工作团队起到了积极作用，同时也为我校心理健康教育工作打下了坚实的基础。



2015 级新生心理测评顺利开展

为全面了解我校新生的心理健康状况，更好地促进大学生心理健康发展，10月24日至10月25日，心理健康教育咨询中心开展了2015级新生心理测评，来自两校区15个学院共计5100余名新生参与，信息管理部及各学院给予了大力支持，心理中心李敏荣、刘青分别主持南湖及首义的现场组织工作。

测评共26个场次，平均每场接待近200名学生。现场各项工作有条不紊地开展：各学院积极组织集合学生，保障了较高的参与率；中心教师及学生助理担任测评主试，及时解决测试中遇到的各类问题；2015级新生主动配合、认真作答。整个测评工作井然有序。



心理测评是我校心理健康教育一项非常重要的工作，于每年十月面向新生开展。通过测评，不仅可以帮助新生加深对自己身心状况的了解，增强心理健康意识，也有助于心理中心掌握新生心理健康状态，更有针对性地开展大学生心理服务工作。

另外，心理中心为每位新生发放了设计精美的心理手册，手册对心理中心、心理健康知识及专业心理求助等做了介绍，以期帮助新生更好地认识我校的心理服务，了解中心提供的各项服务资源，在必要时主动联络中心。



第五期“美丽心灵”工作坊：成长中的性问题

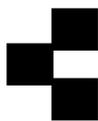
10月28日，第五期“美丽心灵”辅导员心理工作坊在心理健康教育咨询中心成功举办，本次工作坊由武汉市心理医院副院长、主任医师徐汉明教授担任主讲，围绕“成长中的性问题”与中心老师以及来自各个学院的辅导员进行互动。

工作坊中，徐教授从性的重要性入手，以理论与案例相结合的形式，通过对“怎样理解性”、“性心理发展过程”以及“成长中的问题”三大方面的解读，向大家揭开性的面纱，从不同层面阐述了



“性心理”。活动现场，各位老师积极投入，主动参与，不断与徐教授进行互动提问，气氛热烈，意犹未尽。课后，学员们纷纷表示，性的问题可能会导致很多心理和精神层面的疾病，对其进行科学的认识和处理非常重要，此次工作坊受益匪浅。

关于性的教育其实不仅仅在于生理知识的传授，同时还应该包括心理、社会、伦理道德、文化历史等层面的内容。正确理解性、认识成长中的性问题，对于每个人特别是大学生具有重要的意义。辅导员不仅仅要正确引导学生认识性心理，同时也要在学生出现困惑和疑虑时提供必要的支持和帮助。正是如此，奋战在一线的辅导员在学生工作中扮演着至关重要的角色，这也是我校中心精心组织“美丽心灵”辅导员心理工作坊的初衷，为辅导员提供专业的支持，从而更好服务于我校学生。



我校发布《2014-2015 学年度心理咨询分析报告》

2015年11月2日，我校发布《2014-2015 学年度心理咨询分析报告》白皮书，分析总结我校上一学年心理咨询情况，并据此对今后心理咨询工作的深入开展提出建议。

直接面向学生的心理咨询服务是高校心理健康教育工作中非常重要的一个内容。通过个别咨询、团体咨询等形式，可以使学生的心理问题得到有效解除或者缓解。对我校的心理咨询服务状况进行统计分析和总结，可以帮助相关工作人员了解我校学生心理咨询的总体情况，为进一步提高我校心理咨询服务和心理健康教育的针对性提供依据。报告发布后，长江日报、楚天金报、荆楚网、文澜网等校内外媒体纷纷予以关注和报道。



校内外媒体对我校心理咨询分析的报道

统计数据显示，在 14-15 学年度，由校心理中心 6 位专职老师、外聘的 17 位兼职心理咨询师及 1 位精神科医师组成我们的心理咨询专家团队，为全校学生提供心理咨询服务，每周最大学生接待量为 66 人次。2014-2015 学年度，中心共接待了 463 名学生，为他们提供了 1866 次的心理咨询服务，平均每个个案的接待次数约 4 次。在咨询问题类型上，人际关系、情绪调节、个性完善与自我成长、恋爱与情感、亲子与家庭排名前五。咨询学生的年级分布上，根据每月统计数据，咨询学生的年级分布有季节特征，如在秋季，新生适应和毕业生的考研、求职压力管理等方面的咨询需求更大，而在春季，大二、大三的人际、情感和个



马克思主义学院助力毕业生应对“无领导小组讨论”

为提升我校毕业生就业竞争力和面试技巧，10月31日下午2:30，马克思主义学院于文沛楼409会议室举行“秣马中南”就业系列活动之“无领导小组讨论模拟及讲座”。此次活动邀请到前智联招聘公司大客户经理、某知名品牌企业人力资源经理梁恒敏老师为同学们做“无领导小组讨论闯关攻略”的讲座。同时，活动还邀请到湖北广播电视台人力资源部丁泽华老师、就业指导中心郭婉钰老师为同学们指点迷津。马院分团委书记、辅导员高梦娇老师出席了本次活动。本次活动吸引了来自全校13个院系的七十余名同学参加，现场气氛热烈。

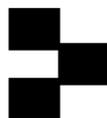


8个院系的20名同学参加了现场模拟。抽签决定AB组，A组在讲座前模拟，面对一道排序类问题，经过个人陈词、小组讨论和总结陈词三个环节，10名选手分别从不同的学科背景对问题进行了多角度分析和讨论，精彩纷呈。在考官追问环节，同学们机智的回答和主考官精彩的点评，迎来同学们阵阵掌声。

模拟之后，梁恒敏老师结合模拟中出现的问题，有针对性地开展了名为“无领导小组讨论闯关攻略”的讲座。讲座中，梁老师从无领导小组讨论的内涵、流程和角色设置等几个方面做了全面解析，并结合大量案例，从面试官的角度分析了无领导小组讨论的考核内容和注意事项，就同学们经常遇到问题和可能出现的错误给出应对策略。

现场答疑环节中，同学们就自身在求职中遇到的实际问题积极与梁老师进行互动。在聆听过梁老师的分析点评后，B组同学正式开展模拟，选手们的整体表现较之前有明显改进，水平显著提高。

此次活动通过现场实战演练和技巧讲解，提高了研究生的面试能力，为他们更好的应对就业问题提供了理论和实践上的指导。



哲学院举办第八届“探索杯”新生辩论赛

10月31日晚，哲学院第八届“探索杯”新生辩论决赛在文澜110教室举行。哲学院党委笪宁副书记、西方哲学教研室主任王成军，前辩手部部长裴洲剑、前国辩选手王盛等受邀出席指导。

首先，哲学院党委副书记笪宁为此次辩论赛致辞。笪书记指出，辩论赛能够有效提高学生思辨能力和语言表达能力，是培养学生综合素质的绝佳平台，希望借此良机对新生加以锻炼并预祝本届“探索杯”新生辩论决赛取得圆满成功。

比赛中，双方辩手就“智者的默然与愚人的喧嚣何者更可怕”这一辩题展开论辩。在立论环节，双方开宗明义，立足己方立场，分别论述智者默然和愚者喧嚣二者的特征、影响和结

果，进而分析比较，言语清晰，条理分明。在盘问环节和自由辩环节，双方沿袭各自的辩题，争锋相对，唇枪舌剑，将比赛带入到了高潮阶段。结辩环节中，两位四辩选手仔细梳理论辩脉络，辩论中互



不退让。纵览整场比赛，双方辩手的优异表现使观众充分感受到了思维激烈碰撞以及语言犀利交锋的辩论魅力。

辩论赛结束后，各位评委对本次比赛做出了较高的评价，同时也向辩手们提出了期盼与希望。比赛历时两个小时，最终正方携“智者的默然比大众的喧嚣更为可怕”这一观点问鼎本届“探索杯”新生辩论赛，反方二辩谭林荣获“最佳辩手”的称号。至此，哲学院第八届“探索杯”新生辩论赛完满落下帷幕。



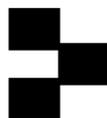
经济学院举办第三届金融名企模拟招聘大赛

2015年10月24日晚七点,由我校就业指导中心主办,经济学院承办的第三届“济世杯”系列之“中华英才杯”职行中南金融名企模拟招聘大赛决赛在文泉楼七楼报告厅拉开序幕。六位才华横溢的选手经过三轮激烈的角逐,最终文澜学院的李浩源同学夺得桂冠,经济学院的何乔柏同学获得第二名,公共管理学院的唐湖湘同学获得第三名。

“济世杯”职行中南金融名企模拟招聘大赛作为我校就业指导类品牌活动,旨在提高我校就读学生求职就业的竞争能力,得到了校内外各级领导和社会名企的大力支持与肯定。莅临本次活动的嘉宾有经济学院党委詹万明副书记、学工办主任孟庆红老师、团委书记周琼老师、15级辅导员康俊老师和岳明泽老师。同时,安信证券总监吴劲松,中华英才网华中区校园市场经理周冬宁,前艾默生东北地区经理田卫卫,中华英才网特聘讲师周浩和前程无忧市场部经理曹琳担任本次比赛的评委,为选手的比拼进行了客观公正的评定。

本次决赛共分为“魅力登场,职业测评”、“情景模拟,巅峰对决”和“即兴演讲,强强对话”三个环节。第一环节中,各位选手通过创意的VCR展示了自己的风采并与评委进行了一对一的“压力面试”,来自文澜学院的李浩源同学,来自经济学院的何乔柏、王嗣焯同学和来自公共管理学院的唐湖湘同学凭借出色的表现顺利进入第二环节的比拼。第二环节里四位同学被两两分组,各自在情景模拟中扮演不同的公司角色进行精彩演绎,模拟展现了各自未来在公司生活中的形象。李浩源同学与何乔柏同学表现更胜一筹成功进入了最后的对决,面对即兴话题“跨界”,两位同学结合自身大学生的实际,讲述了自己对于“跨界”的独到理解,妙语连珠将本次比赛的气氛推向了高潮,赢得了现场观众的频频叫好。最终李浩源同学极具逻辑性又不失感染力的演讲获得了更多的评委青睐,顺利摘得桂冠。

本次比赛公正客观又全方位、深层次地考察了各位选手的个人综合素质以及求职就业能力,同时也让现场的所有同学认识到了在处处充满竞争的今天,只有不断进取,在实践中锻炼充实自己的能力并锐意创新,才能在职场中占有一席之地,不被时代所抛弃。让我们期待下一届职行中南活动给我们带来更多的精彩。



财政税务学院举办“思辩杯”新生辩论赛

2015年10月30日晚7时,财政税务学院第七届思辩杯新生辩论赛决赛在文泰一楼模拟法庭(三)开赛。进入决赛的八名选手都是一路过关斩将精心选拔出来的辩论精英。财政税务学院党委副书记吴凡,院分团委书记、15级辅导员袁媛,院分团委副书记、14级辅导员唐皓,12级辅导员韩睿子作为嘉宾出席了本场比赛。校演讲与辩论协会二十七届会长、首届全国大学生税收辩论赛亚军队成员、最佳辩手王盛、协会第三十届会长张哲颀、协会第三十届辩手部部长、法学院12级辩论队队长

曹玉兴、经济学院12级辩论队队长罗晓羽以及首届全国大学生税收辩论赛亚军队成员、财政税务学院第十三届团委学生会副主席、财政税务学院12级辩论队教练郑瀚闻受邀担任评委。



财税学院吴凡副书记致辞,细数历年来我院辩论取得的瞩目成绩,并预祝比赛取得圆满成功。主持人宣布比赛开始后,场上双方辩手你来我往,唇枪舌战,围绕着辩题“天才是福还是非福”展开了激烈的辩论。辩论中选手们依然风度翩翩,始终面带微笑,侃侃而谈。良好的风范、出色的口才、敏捷的思维令台下观众为之折服,掌声不断。经过了立论,驳论,盘问小结等阶段,迎来了最激烈的自由辩论环节,双方进行了激烈的交锋,现场气氛掀起小高潮,精彩不断。最终正方凭借着出色的反应能力和严谨的逻辑夺得该届财政税务学院“思辩杯”新生辩论赛冠军,反方惜居亚军。反方三辩获得了最佳辩手称号。

最后,评委专业不失精彩的点评让辩手们和在场观众均有不少收获。激动人心的颁奖环节过后,本次大赛圆满结束。



金融学院师生应邀参加第三届湖北省大学生金融节启动仪式

9月13日，由北京大学国家发展研究院、湖北省政府金融办、湖北日报传媒集团、湖北省教育厅、湖北省银行业协会与汉口银行联合主办的“2015 宏观经济（武汉）论坛”暨北京大学国家发展研究院中国经济观察报告会及第三届（2015）湖北省大学生金融节启动仪式在武汉东湖国际会议中心荆楚会堂隆重举行。中南财经政法大学金融学院师生代表应邀参加。

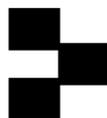


湖北省政府金融办主任刘美频、人民银行武汉分行行长杨立杰、湖北银监局局长赖秀福、中国邮政储蓄银行湖北省分行行长李红石以及湖北日报传媒集团党委书记、社长、董事长邹贤启五位

启动嘉宾启动了第三届湖北省大学生金融节。著名经济学家，北京大学教授林毅夫、摩根大通中国首席经济学家和大中华区经济研究主管朱海斌，国家信息中心经济预测部副主任范剑平，央行货币政策委员会委员、北京大学国家发展研究院副院长黄益平，北京大学国家发展研究院教授宋国青五位嘉宾先后发表主题演讲并回答了提问。

活动上，湖北省教育厅副厅长欧阳建平提到，“当前和今后相当长一个时期，金融人才在中国经济发展中的基础性、战略性、决定性作用将更加明显，培养具有创新精神、创新意识和创新创业能力的人才是当前高等教育面临的一项艰巨任务。”他希望，大学生们能够不断增强自身创新创业意识和能力，在本次竞赛活动中团结协作，丰富金融方面的知识，提升实际创新创业能力。

据悉，湖北省大学生金融节距今已成功举办了两届，我院从第一届开始一直承办着校内金融节的相关活动。今年将继续承办包括金融家高校讲坛、大学生金融公益微电影大赛、大学生金融知识竞赛等系列金融节活动。



法学院举办第一届模拟法庭竞赛决赛暨颁奖典礼

10月22日晚，法学院首届模拟法庭竞赛决赛暨颁奖典礼在文泰楼模拟法庭（一）顺利举行。法学院院长徐涤宇教授，党委肖崇明书记，刑事司法学院曾大庆老师，学生办公室主任郝新春，分团委书记李晓以及我院各级辅导员到现场指导。此次模拟法庭竞赛由刑事司法学院副教授周凌担任审判长，法学实验教学中心疏义红、知识产权学院徐小奔两位老师共同担任陪审员。

经过一个多月紧张激烈的比拼，2号和3号队伍最终入围决赛，并分别担任本次模拟法庭竞赛的公诉方与辩护方。此次案件的主题为“被告人张阳是否构成过失致人死亡”，被告人出庭后要求根据最高法院公布的《关于全面



深化人民法院改革的意见》脱下黄马甲，着便装受审，得到合议庭允许，赢得观众掌声。在法庭辩论阶段，控辩双方就被告人张阳是否对死者程明具有救助义务及其是否履行有效救助义务这一焦点展开激烈辩论，现场气氛热烈。

比赛结束后，各位老师为获奖选手颁奖并且合影留念，此次模拟法庭竞赛决赛暨颁奖典礼成功落下帷幕。

颁奖环节，杜潇潇同学获得“最佳辩手”称号，方培思等17名同学获得“优秀审判员”称号，张兰若等12名同学获得“优秀辩手”称号，1号、4号、7号及11号队伍获得“优秀书状奖”称号，5号、6号、8号及10号队伍获得“优秀律政团队”称号。徐涤宇教授与肖崇明书记为获奖队伍及同学颁奖，并合影留念。



刑事司法学院与上海政法学院师生代表交流

9月24日，上海政法学院刑事司法学院团委成员前来我校刑事司法学院交流学习。学院团委书记陆薇、院学生会主席刘东城和各部部长参加了本次交流活动。

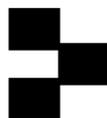
交流中，双方就各自学生会的部门设立、运行机制以及相关的规章制度等向对方进行了详细介绍。交流中了解到对方拥有自己学院的APP，通过该APP可以了解学院新闻、查询各项活动通知、进行交流讨论等。



而在新媒体这一方面，我校刑事司法学院拥有自己的微信公众号，也具有新闻宣传、活动通知等功能，在交流中，双方都学习了对方的长处，对于如何进一步利用新媒体平台也进行了更加深入的探讨。

随后，上海政法学院刑事司法学院学生会主席王云舟提出了本次来访最重要的一个目的，即建立全国刑事司法学生联盟一事。王云舟介绍，建立这一联盟的目的在于让刑事司法学院的学生更深入地理解刑事司法学科的发展方向，完善高校实践教学，促进各学院教学资源的交流共享。该联盟的构架组织包括联盟理事会、联盟秘书处和“刑司杯”刑事法学科大赛组委会。其中理事会实行席位制，由各学院选派一名学院领导担任，负责整个联盟的运行决策和发展规划；秘书处由各院派出学生代表担任，负责联盟运行的具体事宜，协调调度各项活动与事务，执行理事会的决策；组委会由每次主办大赛的学院自行组建，负责大赛的赛务及赛程制定，向理事会负责。

同时，王云舟也介绍了该提议已得到中国政法大学等学校的赞同与支持。希望我校学院能够加入该联盟，共同促进全国刑事司法学科的发展。



外国语学院学子桑芮母亲来校对学校资助表示感谢

“桑芮生病期间，学校领导、老师给予了她很多温暖和帮助，桑芮是一个懂得感恩的孩子，我们来学校是为了转达桑芮的遗愿，对学校表示感谢……”9月9日下午，因病逝世的我校2015届毕业生桑芮的母亲和家人来到学校，与校长杨灿明会面。党（校）办、党委宣传部、学工部和外国语学院等单位相关负责人到现场向桑芮家人表示慰问。

杨灿明校长对桑芮同学的逝世表示深切哀悼，他说：“桑芮是一名非常优秀的同学，作为我们的学生，她就如我们的子女一样，她的过世也让我们心情沉重。桑芮的人生虽然短暂但是很精彩，在学校的办学史上留下了她精彩的篇章，为我们带来了许多正能量。希望桑芮家人多保重身体，有什么困难和问题，学校一定会提供支持和帮助。”



桑芮母亲表示，桑芮在学校度过了人生最后四年精彩的时光，学校和学院给予她的温暖让她深受感动和鼓舞。

桑芮是我校外国语学院日语专业2015届应届毕业生，今年1月被诊断为腹部恶性肿瘤，她没有放弃学业，仍然按照计划，在病房里完成各项毕业任务，包括撰写毕业论文等，并于5月底通过了学院老师组织的电话答辩。了解桑芮病情后，学校各单位纷纷向桑芮捐款。今年6月初，学生资助中心和外国语学院老师一起赴安徽蚌埠看望了桑芮，并为桑芮单独举办了一场毕业典礼和学位授予仪式。在6月18日的毕业典礼上，校长杨灿明现场连线桑芮，全场师生齐呼“桑芮，加油”为她祈福。但无奈病情过于严重，在与病魔进行了艰难抗争之后，桑芮同学不幸离世。愿坚强而美丽的桑芮一路走好！



新闻与文化传播学院举办第十一届“影像中南”开幕式

镜中岁月，声色流转；影像人生，五彩斑斓。10月14日晚，第十一届影像中南文化艺术节在文潭楼报告厅开幕。校党委宣传部副部长傅小勇，新闻与文化传播学院（以下简称新闻学院）院长胡德才、党委书记赵楠、副书记葛明和学院部分老师出席了本次开幕式。武汉大学、华中科技大学、中国地质大学、华中师范大学等11所兄弟院校的学生会代表也应邀参加。

赵楠在致辞中指出，“影像中南”的成长得益于十年的坚守与追索，从文化沙龙成长为学校校园文化品牌活动，一直弘扬向上向善价值观，凝聚正能量。他希望，新的十年里“影像中南”能够继续壮大，内涵发展，成为一个能助力学生成长成才的梦想舞台。傅小勇代表组委会宣布了“影像中南新十年 logo、吉祥物”设计结果并为获奖者颁奖。

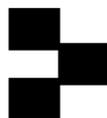
2015年恰逢中国电影110岁生日，第十一届影像中南以“鲇背桃李”为题致敬中国电影，以各种方式表达对中国电影百年沧桑的记忆。新闻2015级新生自

编自演情景剧《追忆，那些年》，再现了《定军山》、《白毛女》等中国经典电影片段；剪辑纪录片《百年光影》，讲述了中国电影的魅力与电影人的光影情结；志愿者现场为观众解说“影像中南十年成果



展”。开幕式后，各兄弟高校学生会代表分享校园文化活动经验，达成共识并签署《新闻院校学生组织交流合作倡议书》。

据悉，影像中南自2005年创办至今，已举办十届，2012年获得教育部高校校园文化建设优秀成果二等奖。本着“大学生办、大学生拍、大学生看、大学生评”的原则，影像中南逐渐走向成熟，为大学生搭建了一个将理论转化为实践、将梦想变为现实的舞台。



工商管理学院举办营销之道论坛

10月27日19:00,以“双十一购物狂欢节营销之道”为主题的工商论坛在首义校区文瀚楼102教室举办。本次论坛由工商管理学院学生学术研究中心学术部主办,硕士研究生导师王新刚担任主讲人。工商管理学院的各个专业的同学参加了此次论坛。

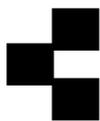
本次论坛分为讲师讲授和现场答疑两部分。王新刚先以“双十一”的由来和互联网的由来拉开了论坛的帷幕,并以“网购十二族群”阐释了火热的网购现象。

接下来他重点从价值成本的节省、交易效应正向值、消费心理、企业定价方式等角度剖析了普遍网购的原因,以浅显易懂的语言和日常生活中的例子由浅入深剖析了这其中营销学的专业知识。



随后他进一步讲述了消费者行为方式的变化以及市场由散点到网络到平台的演变,讲到了互联网对实体店的冲击以及为物流、信用体系、支付宝等平台带来的机遇。在现场答疑中,一位同学问及双十一为什么会存在这样的爆炸性消费,王新刚解释道,“这就是善于营销的例子,先营后销,“营”是它一系列的造势,是战略,而“销”是战术。”

来自电子商务的章蓓说:“除了理论知识的获取,这次的讲座教会我看问题要看本质抓逻辑,也加深了我对营销这方面的认识。而且老师讲得幽默诙谐,内容很有意思,现场气氛也很好,听得很高兴。”电子商务的黄苑有着不同的想法:“我觉得听完这个讲座并不仅仅是要了解更多营销专业上的事情,老师也教了很多道理,比如要看到别人看不到的东西等等。另外我也感觉到自己是白纸一张,要学的东西有很多。”



会计学院院长开财会学术文化节之首讲

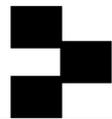
10月22日晚七点,会计学院本科新生共聚首义校区首义大会堂。由会计学院团委,学生会共同主办的第五届财会学术文化节隆重开幕。会计学院院长、博士生导师张龙平教授莅临现场,开启中南大讲堂,并以“大学生活与专业学习”为主题给新生带来了精彩生动的讲座。会计学院学办主任刘筱彤、15级年级主任陈楠、学院分团委书记张昭妍、副书记杨少同出席本次讲座。

首先,张教授以自身经历和丰富经验为例给大家展示了大学中专业知识学习很重要,为人处事也不可忽略。接着以“我是谁,你是谁,我们是什么关系?我该做什么,你该做什么?”为线索,用幽默风趣的语言为新生明确了自我定位和专业的重要性,并告诫新生一定要树立正确的价值观,肯花时间并专注于学习,扎实学好每一步,提升并完善自我。

随后,张教授又指出新生所面临的六大机遇——国际形势,国家发展,学校特色,学院地位,专业优势,学生素养。大家应该在全球化形势下,依托会计学院雄厚的师资力量,专业学术优质的平台,准确定位目标,熟悉国际准则,掌握国际语言,为行业发展提供专业一流的服务。张教授还以自我经验和优秀校友为例,讲述了会计专业具有逻辑性和连贯性,国际接轨程度高的特点,要求学生在全面发展的基础上注重用专业知识为社会服务。张教授告诫新生,增忍耐力、克制力,拒绝诱惑。相互理解帮助,相互适应沟通,是新生能够尽快适应大学生活和环境的基本方法,但最根本的还在于自我了解和定位。

最后,张教授提出五大应对策略,同时也是对新生的要求与期望——人生价值观,责任使命感,精密规划性,顽强执行力,实干加巧干。他重点强调了学生在知识汲取过程中应同时注重法律道德素质的培养,确定目标并赋予行动,树立良好心态,锤炼人品人格,支持信赖别人,最终在四年后向学校和自己交上一份满意的答卷。

伴随着教授生动富含哲理的话语,中南大讲堂之首场院长讲堂虽然落下帷幕,但第五届大学生财会学术文化节才正式开幕。大学生财会学术文化节由会计学院团委主办,旨在进一步加强学院学术氛围,提高学生科研能力,展现会计学院独特风采。



公共管理学院参加全国高校模拟集体谈判大赛创佳绩

我校代表队在第四届全国高校模拟集体谈判大赛中喜获佳绩。2015年10月24日，在北京全国赛场，我校劳方代表队(杨雯晖、何峰、孙林红、董永良)和



资方代表队(马琳、林广锡、李珊、孔令晖)分别获得二等奖，且资方代表队以全部参赛资方队第二名的成绩及出色的团队合作表现获最佳团队协作奖，

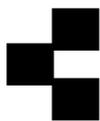
王长城、熊卫、陈天学等三位老师获得优秀指导教师奖。

北京青年报2015年10月27日对此次大赛进行了报道。

我校从北京参赛的8名队员中按最优角色匹配原则再次挑选出马琳、孙林红、孔令晖、杨雯晖等4名同学组成劳方代表队，赴浙江台州玉环县参加了10月26日的浙江精英大赛。经过一天的激烈角逐，我校以第一名的优异成绩获得全部劳方参赛队中唯一的金奖，资方金奖由山东工商学院代表队获得。

本次全国高校模拟集体谈判大赛由中国人力资源开发研究会劳动关系分会主办，大赛的活动宗旨是为推进全国劳动关系专业的发展，提高学科的专业性，为各个高校劳动关系相关专业的学生提供一个实践、交流的平台。来自全国包括中国人民大学、首都经济贸易大学、中国劳动关系学院在内的17所高校共30支代表队参加了本次大赛，并分北京赛区和浙江玉环精英赛区先后进行。

我校迄今已经连续参加了全部四届大赛，本次参赛是继我校在去年第三届大赛中取得资方代表队一等奖、劳方代表队二等奖以来，再次取得的佳绩。充分反映了我校劳动关系专业和学科教学及学生培养的实力和水平。



统计与数学学院举办“统数风华”素质教育论坛活动

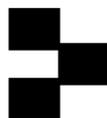
9月27日晚，统数学院2015级本科新生开学典礼暨“统数风华”素质教育论坛活动于文澜310教室隆重举行。统计与数学学院院长张虎教授、院党委书记林际福研究员、院党委副书记刘建明、副院长常金华教授、统计学系主任朱喜安教授、数理与金融统计学系主任李占风教授、数学与数量经济学系主任阎国光教授、学生工作办公室主任兼15级新生辅导员方旭峰、分团委书记胡璐以及各专业的班导师出席本次活动。刘建明担任本次活动主持人。

大会第一项为2015级本科新生开学典礼。张虎院长从院系设置、师资队伍、学科建设、统数风华活动品牌等方面详细介绍了统数学院的办学特色和辉煌成就。副院长常金华教授为大一新生讲述了本科生专业培养方案、选课、辅修等修业过程中需要注意的事项，对同学们本科学习提出了明确要求。



大会第二项为中秋佳节送慰问。统数学院领导为刚刚离家远赴外地求学而无法回家过节的新生予以亲切的慰问，并给在场的新生同学们分发月饼，在这个特殊的节日里送来温暖的祝福，体现了学院对学生的人文关怀。

大会第三项系统计与数学学院“统数风华”素质教育论坛。讲座特别邀请了武汉理工大学心理健康教育中心副主任梁宇颂副教授，梁教授为学院新生讲述了应该如何适应新环境这个话题，并同时分析了大学生新生可能存在的各种心理状况。本次讲座内容充实，帮助新生尽快明确方向，树立目标；同时也有利于塑造健康向上的校园文化，提升学生个人综合素质，在新生同学中得到广泛的好评。



信息与安全工程学院举行“百生讲坛”活动

2015年10月22日,为充分发挥学生理论社团的优势和作用,进一步加强对习近平总书记系列重要讲话精神的深入研究和广泛传播,信息与安全工程学院分团委在新体升旗台前组织开展了“百生讲坛之进社团——我为核心价值代言”活动,参与本次活动的有工程学院分团委书记兼 14



级辅导员潘喆、校国旗护卫队、部分学生社团及我院部分学生代表。

在活动正式开始前,工程学院特别邀请了校国旗护卫队举行了一场庄严的升旗仪式。全体学生观看国旗冉冉升起,共同吟唱国歌,同时也吟唱出了内心的爱国情怀和民族自豪感。本次活动在国歌声和红旗飘扬中拉开了序幕。升旗礼毕,国旗护卫队退场后,工程学院分团委书记潘喆老师跟同学们交流了开展此次活动的意义,她希望通过这样庄严的仪式,来唤起大家的爱国情感,去认识作为一个青年大学生的责任,去体悟社会主义核心价值观。潘喆老师还与各社团代表及我院各班学生分享了她对于社会主义核心价值观的理解,从生活中的点滴小事剖析了我们应如何践行社会主义核心价值观。

随后,挂靠工程学院的4个社团负责人分别进行了工作汇报,通过各社团的工作汇报,同学们深刻认识到学生社团是群众性的实践组织,社团活动能丰富学生的业余生活,给广大学生提供一个展示自己特长的舞台,同时加入社团也有助于学生培养综合素质。

培育和践行社会主义核心价值观,重在实践、贵在行动,通过此次活动,各社团更加认识到了学生社团的优势和作用,大家也纷纷表示今后将会将社会主义核心价值观融入到实际生活中,积极行动,规范自己的言行,传递身边的德行和善举,践行真善美、传播正能量。



文澜学院举行“新的旅程 文澜起航”系列活动

9月7日,在学院领导的高度重视和精心组织、全体团学志成员的共同努力、以及新生家长的积极配合下,文澜学院迎新工作取得了圆满成功。

军训·大学第一课

顶着武汉九月火辣辣的大太阳,文澜学院2015级新生开始了大学的第一场考验——军训。他们刻苦操练,只求在天际划出一道美丽的闪电;他们奋发拼搏,誓愿在军训舞台绽放完美自我。最终,经过十八天的艰苦训练,他们用汗水赢得了属于自己的第一份荣耀——军训“优秀连队”。

文澜·二招进行时

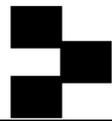
9月10日和11日下午,文澜学院经济管理实验班2015年二次招生宣讲会分别在南湖校区文澜111教室和首义礼堂举行。文澜学院前任院长刘茂林教授、文澜学院现任院长龚强教授、文澜学院直属党总支书记兼副院长丁奕、文澜学院的教师代表们出席了宣讲会。我校15级各专业部分新生参与了此次宣讲会。

9月25日,经过资格审查、笔试、面试层层选拔,最终50名优秀的新生进入文澜学院学习。

团圆·中秋正当时

9月27日,在学院领导的精心组织和团学志成员的积极协助下,文澜学院70名新生成功会师晓南湖畔,共赏一轮明月,共话家乡趣事。

70名优秀学子因为梦想相聚文澜学院,以青春的担当创造精彩人生。学院分管学生工作的丁书记表示:“文澜学院将向新生们提供卓越的师资团队、科学的课程体系和优良的学习氛围,让新生们学有所获、学有所乐,努力将他们培养成为具备战略家潜质的拔尖创新人才。”



中韩新媒体学院举办首届新生才艺大赛

10月23日晚，由中韩新媒体学院举办的2015级首届新生才艺大赛暨第三届中韩青年友好文化交流月开幕式在文济楼201室举行。出席本次比赛的有中韩学院韩方院长权世振，副院长韩明熙教授，党总支副书记刘晓燕，团总支支部书记赵颖，校团委余秋廷等。

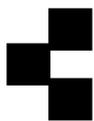
权世振首先为大赛致辞，向考入学院的320余名新生致以衷心的祝贺和热烈的欢迎。随着强劲的鼓声响起，晚会在开场乐《再见杰克》中拉开了帷幕。中韩新媒体学院大一年级分为影像和动漫两个系，总共仅有8个班，但参赛节目却高达18个。新生们可谓初生牛犊不怕虎，使出浑身解数，只为展现自身的才华。

来自影像1504班的黄天一，一曲原创歌曲《流放北京》，把独自闯荡的沧桑唱到血液里。正如他说道的他最喜欢的一句歌词一样，“长安街的人潮汹涌着南锣鼓巷的空荡”，创作这首歌曲也是因为今年去北京参加艺考时，遇到了一位戴着



西瓜头套的行为艺术家，和这位一直流浪在北京大小街头的艺术家聊了很久，感慨文化积淀深厚的南锣鼓巷也被商业性质意味浓厚的长安街所“污染”，突然就有感而发写下这首歌。“这一首歌想表达的感情和汪峰的《北京北京》其实有点相似，都是想表达迷失在大都市北京的彷徨和呐喊，不知道自己的未来到底在何方，在北京应该怎么面对以后。”

晚会的总主持赵颖老师和余秋廷评委老师均表示，今晚的参赛选手都展现了极高的水平，台上的超水平发挥与台下各位同学认真排练的态度密不可分。最后一等奖得主是影像1503班的胡家颖同学。随后中韩学院将会举办一系列中韩青年友好文化交流活动。



民族学生管理的实践与体会

刑事司法学院 万里雪

内地少数民族学生是国家投入大量人力、物力和财力为少数民族区域培养的各民族人才，是少数民族地区未来经济建设和社会发展的有生力量，培养好这部分人才事关少数民族地区人才培养工作大计，事关社会稳定和长治久安。2015年5月25日至5月29日

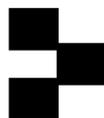


受学校委派，我参加了“教育部2015年内地民族班管理人员培训班”培训，接下来与大家介绍学习情况、分享学习和工作的一些心得。

一、“民族学生管理培训班”培训汇报

（一）培训班开班背景

新疆少数民族学生在内地求学主要有四类：内地新疆高中班、内地新疆中职班、协作计划（其中含接受两年预科教育的民考民，接受一年预科教育的民考汉）、内地普通高校本专科学生。教育部经过调研认为在对少数民族学生的管理上存在问题在于，一是师资问题，各校鲜有懂维语的老师，造成沟通障碍。二是，学校教育管理服务不同程度存在问题，极少数学生参加非法宗教活动和暴力恐怖活动；少数学生在校内做礼拜、传阅期刊；参与地下学经、讲经活动；下载传播非法宗教信息和宣传品；极个别学生参与暴力恐怖活动、非法出境失联。三是，混班教学、混合住宿任务艰巨，与中央领导同志期望有所差距。中央要求：困难是暂时的，不能因为暂时的困难不推进此项工作。在中央民族工作会议上，讲到了几个相互：主要围绕相互信任。四是，招生录取工作需要进一步完善，主要针对内高班。985、211学校录取率比较低。五是，学生就业压力大，很多民族学生不愿意去企业、中小企业，不愿创业，内地单位缺少清真食堂，不愿录取新疆籍学生。基于上述原因，教育部决定以后每年开设两期内地民族班管理人员培训。

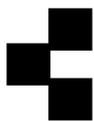


（二）培训内容

根据各学校反映，目前民族学生的日常管理存在以下问题。一是，民族学生事件学校难以发现，都是公安部门查获后才得知，导致学校教育管理工作滞后且被动。二是，处理上缺乏政策，工作机制不健全。一些学生按照违纪情况应予以开除，但公安部门要求暂缓处理，待了解清楚后再做决定，让学校继续加强教育转化，而这样的学生则会成为学生之中“英雄”，很牛，谁都要听他的。三是，网络监控比较困难。同时，“培训班”对宗教极端思想有关情况进行了分析，学员一致认为宗教极端思想打着宗教的旗号出现的极端思潮，目的恢复神权统治。21世纪，与民族分裂主义、暴力恐怖主义结合，形成三股势力。反社会、反科学、反人类，大肆歪曲篡改宗教教义、鼓吹神权政治论、鼓吹异教徒论、鼓吹宗教至上论、泛清真化概念盛行，危害国家安全。其中，暴力恐怖是手段，分裂国家是目的，宗教极端是思想根源。由于新疆学生汉语水平差，思维方式单一等原因，容易受到思想上影响，网上洗脑成为惯用手段。社交网站、QQ群、微博客等新型网络媒体，对少数民族学生干扰和冲击明显。

究竟为什么边疆少数民族区域容易发生冲突呢？华中师范大学徐勇教授做了题为：“大碰撞——国家一体化进程中的边疆治理”的培训。徐教授认为中国是个在长期历史中形成的多民族大国。当今中国边疆治理处于前所未有的大变动之中。由历史上的“背靠背”区域自治到现在的“面对面”。伴随现代国家的建构，必然要求结束长期历史上的“背靠背”状态，进入到一个各民族之间的“面对面”的生存状态。而长期历史造成的各族群之间的差异是客观存在，这种差异在“面对面”的工作和生活则可能产生摩擦，甚至引起冲突。

针对当前民族学生当中南疆学生较多、农牧民家庭较多、困难学生较多、高校周边环境复杂、新疆流动人口较多的学校。教育部民族教育司副司长何光彩对我们高校教师提供了一些指导性的方法。一是，容易发现问题的几个环节：入学看装束（蒙面罩跑、戴黑纱、头巾包法）；学期末看成绩（成绩有无极具变化）；放假后返校状况（返校前后思想状况有无变化等）；周末及节假日有无参加地下讲经、与社会上人员厮混在一起；以及其他一些敏感时间节点。二是，重视容易出现问题的载体。是否在宿舍做礼拜；清真食堂宣传画监管；同学聚会，是否神秘神秘，见人就掩饰；校外租房；银行卡金额变化。三是，充分发挥辅导员、学工干部、少数民族学生骨干的作用。四是，了解少数问题学生存在的普遍心理和



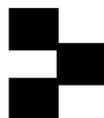
行为特点。五是，民族学生工作中应克服：另眼相看、畏难情绪、相互推诿、息事宁人等心理。

境外三股势力向教育领域渗透的特点有哪些？我们在平日的工作当中又该如何进行防范？新疆大学姜勇教授总结了以下几点。第一，渗透的范围不断扩大，并加快向内地有新疆籍学生的学校蔓延。第二，渗透的内容呈现出多样化和极端化。民族历史、宗教信仰、民族区域自治制度、少数民族干部配备、经济建设、资源开发、民族文化、双语教育、大中专学生就业、贫困、安居房建设、老城区改造、生产建设兵团、计划生育、人口流动、宗教管理、风俗习惯、住房、医保等都是他们加以利用渗透的内容。他们以所谓发展民族文化、捍卫民族历史、维护民族利益，为民请愿的旗号出现。第三，渗透的主要途径以互联网和手机传播为重点。第四，利用同乡、同学等熟人关系建立情感联络，通过各种活动方式进行联系，交流所谓的思想认识和体会，在此基础上逐步建立分裂团伙或组织。第五，以利益诱导，宗教施压为主要手段；利益诱导一是通过小恩小惠的手段拉拢学生，二是以到国外留学、挣钱为诱饵引诱学生。宗教施压表现在对学生父母施压，要求学生必须信仰宗教参加宗教活动，学生放假回家后，返校回学校思想变化很大；二是在民族小群体内，对不信仰的学生采取人为孤立、施压，迫使他们追随其活动。

二、民族学生管理工作方法交流

本人现在带的 2013 级学生中有 11 位是来自新疆和西藏的少数民族学生。其中大部分是经由预科班入校。异乡求学的他们在生活、饮食、社交、学习上遇到的重重问题，别人很难体会。在我看来，他们面临的首要问题就是语言上的障碍，他们以前学习汉语的时间少，汉语水平十分有限，到了内地以后由于语言方面的困难他们不好意思主动跟老师或者同学接触，于是出现了专业课程的学习跟不上，不敢把自己的遇到的问题和老师说，无法与老师直接交流等诸多问题。久而久之，逐渐在课堂上表现出消极的态度，不能完全投入到课堂学习当中。以上原因导致他们的成绩普遍比汉族同学低，甚至有些科目难以达到及格的标准。再加上我校的少数民族同学的成绩考核和汉族同学一样，诸多因素增添了少数民族学生的学业压力。

虽然民族学生面临这么多困难，但是我们有理由相信这些困难是难不倒他们的，因为他们本身是民族学生中的佼佼者，是从众多学生中脱颖而出的。他们需



要的只是我们更多的关爱和耐心,和他们迅速建立起良好的信任关系是辅导员的首要任务。为了实现这个目标,我从以下几个方面着手开展工作。

(一) 以军训为抓手,上好大学第一课。

因为跨校区的原因,大一的时候我住进了学生宿舍,和孩子们同吃同住。军训期间,我特别留意民族学生的状况,关注他们身体状况,关注他们的饮食。休息时间和他们坐在一起聊聊武汉的风土人情,人文景观,消除彼此之间的陌生感,让他们感受到在异乡有个汉族老师会像亲人一样时时关心他们。

(二) 以食堂为平台,融入学生生活。

午饭我一般选择在清真食堂吃,一方面亲身感受他们的饮食质量,另一方面遇到困难学生会帮他们打上一份可口的饭菜。真正目的是拉近我们之间的距离,融入到他们生活中,更好的了解他们。每学期保证一次和他们在学校清真食堂一起亲自动手做饭,促进我们之间的关系,每月至少一次聚在一起互相交换意见,讨论遇到的各种困难和解决方法。期末成绩出来后我把他们召集在一起,总结并交换好的学习方法。

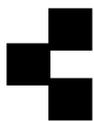
(三) 以事件为突破口,加强引导和教育。

平时千遍万遍的说教,不如以事件为靶向的案例教学。2014年3月发生了昆明事件,这对他们来说产生了一定的心理阴影,由于害怕被不明真相的群众误解,他们不敢上街。我把他们召集在一起,进行心理疏导,并叮嘱他们在此期间尽量少出去,安排汉族同学陪同他们外出购买生活必需品,这样一方面使他们的人身安全得到保障,另一方面也让他们感受到集体的温暖。

(四) 以培养良好作息习惯为目标,形成学校与家庭的良性互动。

少数民族学生的课堂出勤率一直是我的重点管理目标。每次聚会我都会反复强调课堂纪律,我每周随机去课堂清查,同时安排学生干部时时关注,这样有效减少他们逃课现象,从而养成他们良好的作息习惯。孩子们的成长仅仅依靠我一个人是远远不够的,我每学期会给他们每位家长写一封信,汇报孩子们一学期的学习成绩和表现情况,家长们对我的举措十分赞成,并纷纷来信或来电给我出谋划策,利用家长资源形成合力对孩子们的成长有着极大的意义(事实上,向家长及时反馈孩子在校表现,对其成长起着很好的他律作用)。

(五) 以课外辅导员为媒介,架起沟通的桥梁。

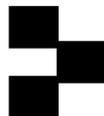


为了加强对于民族学生的管理，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，更好地融入内地大学生活，经向学院请示，特聘请校团委副书记尼加提·艾买提为我院 2013 级民族学生生活辅导员。通过聘请优秀民族学生代表为生活辅导员，一方面对孩子们有一个良好的示范作用，另一方面我多了一个可靠的媒介，能够及时掌握民族学生思想及生活学习状态的变化，防微杜渐。

（六）以线上、线下教育为路径，提高学生综合素质。

2015 年开始逐步加强对民族学生专业学习和职业能力学习的帮扶，我在“寝室文化墙”的基础上建立了网络文化墙（即在线学习平台），每周在平台上布置职业能力的培训，发布专业学习的资源形成网络共享来弥补课堂学习的不足，同时学生和老师可以分享学习成果。在这个平台下，我专门编制了一个民族学生班，根据他们的学习能力及职业规划精心制定每周的学习计划，这种网络学习为学生创设了新的学习“环境”极大调动了孩子们的学习兴趣。同时线下安排他们每周朗读三个小时的专业教材，每周做至少五千字的课堂笔记，重点从读和写两方面提高他们汉语水平，语言关一过，其他的学业困难就会迎刃而解。每周四检查一周完成情况，为了提高大家的积极性，经常将检查笔记安排在午餐时间到清真餐厅，这样我们边吃饭边检查笔记，在轻松的环境下完成帮扶任务。有了目标他们也就有了积极性，现在每个孩子已经能从任务的完成中获得学习的快乐。本学年，11 个民族学生当中有 5 人获得奖学金，其中买迪娜木更是脱颖而出，荣获二等人民奖学金，平均成绩达 83.16，民族学生取得如此好的成绩也令我喜出望外。

在与孩子们两年多的相处中，我本身也收获到了喜悦，今年 9 月 10 日教师节孩子们送给我的贺卡中这样写道，“万老师：我们祝您教师节快乐！祝您健康快乐，万事如意，事业有成，幸福永远。在您关注的目光之下，我们这些离家在外的学子们快乐、健康的成长着。我们都衷心感谢您这几年为我们所做的一切。老师，您辛苦了……我们不是您最出色的学生，但您却是我们最崇敬的、最棒的老师，在您的节日里，您的学生愿您永远年轻……老师我们都爱您！”被孩子们认可可能是做老师最大的快乐！我一定会和孩子们一样继续加油、继续努力！谢谢大家！



“高校学生教育管理法律事务”专题培训有感

财政税务学院 张雅楠

由教育部思政司主办、华东政法大学承办的“高校学生教育管理法律事务”专题培训班于2015年5月11日在华东政法大学松江校区举行，这次培训班有来自全国各地高校的94名教师学员参加，我作为学校的代表有幸参加此次培训班，收获颇丰。

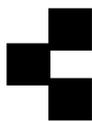


一、高校学生教育管理法律事务专题培训班课程介绍

在华东政法大学已经成功举办了近百期高校法律事务的培训班，无论是师资配备还是培训安排都是极富经验的，可见华东政法大学学工部都做了精心准备，做到了“四化”：一是课程设计“科学化”，二是师资配备“精英化”，三是培训形式“多样化”，四是组织管理“人本化”。本次培训班为期3天，共有6场专题讲座，分别是北京大学法学院教授、博士生导师湛中乐做的《大学法治与权益保护》；上海市教卫工作党委副书记高德毅做的《教育网络舆情——现状与特点、趋势及其应对》；华东政法大学人事处处长闵辉做的《高校学生教育管理法治化基本问题研究》；上海市教育委员会青少年保护工作处处长朱坚做的《高等学校法律风险防范与处置》；华东政法大学科研处处长韩强做的《民法视角下的大学生事务处理》；华东政法大学发展规划处处长邹荣做的《高校管理中的法律问题分析》，六场专题讲座涵盖了学生事务管理、网络舆情控制、违法违纪处置程序、突发事件解决等多个方面，可以说是涵盖面广、讲解精细、深入实际。

二、此次培训班的特色和亮点

一是学员代表来自全国各地，更有助于借鉴、交流。参加此次培训班的有来自全国各大高校的94位老师，既有综合性院校，也有专业性院校，各位学员老师被分成若干小组，有助于相互间的交流、学习。



二是课程设置上贴近高校实际，注重现实问题的解决。培训期间每位教授、专家的专题讲座均以高校的实际发生案例为切入点，层层剥茧，分析案例处置上的合法性、合理性，生动活泼，更容易引发共鸣。

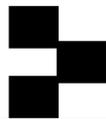
三是案例教学生动不刻板、听证制度助推依法治校。这是我今天重点向各位老师重点介绍的部分，就是华东政法大学对学生的违反校纪校规的行为，举行专门的听证会，听取多方意见，最后综合各方的意见作出对违纪学生的处理决定。5月12日下午，培训承办方还开了一场别开生面的“学生纪律处分模拟听证会”。此次模拟听证引用的两起案例均源自真实事件，分别为唐同学涉嫌考试作弊案与潘同学涉嫌考试作弊案。

三、收获颇丰，受益良多

（一）高校要完善《大学章程》，对学生的处置要依法依规。

新时期新形势下，高校在办学治校和对学生的思想政治教育过程中，既获得了新的机遇，又面临着新挑战新考验。十八大对依法治国和高校立德树人都有了新的要求。高校既是国家和社会的有机细胞，也是党和人民教育事业发展的前沿阵地，高校的治校治教、教书育人工作能否达到十八大的具体要求，与高校能否依法依规治校有紧密联系。结合培训班的学习和思考，我认识到高校必须适应新形势，在大学法治和维护学生权益方面做尝试，特别是通过编纂《大学章程》和成立专业化的工作委员会，将学校的治校治教、教书育人工作推向新局面，增强教育效果。章程可明确学生的权利和义务，同时就学生如何参与学校民主管理，如何参与学校发展和教育改革等做具体阐述。另外，高校可在学校和学院设立两级学生工作委员会，并制定高校“学生工作委员会条例”，切实推进学生融入学校民主管理的进程。在校党委、院党委的统一领导下，两级学工有效的整合教学、管理、服务等资源，推进学校民主管理，促进学校和学生的共同成长，有效改善学校工作作风。华东政法大学人事处处长闵辉认为，高校和大学生从民事法律关系上看，主体是平等的，善待学生不是对学生的恩赐，而是你应尽的义务。“有规定的依法管理，没规定的民主管理”，就是说对学生的管理和违纪行为的处置要依法依规，若无相关规定，处理时一定要民主，体现出合理性和对学生权利的尊重，至少保证在程序上是合法的。

（二）高校政工干部要“思想教育”、“法律素养”两手抓。

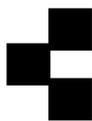


高校政工干部在大学生教育管理实践环节上不但应坚持“两手”抓,而且“两手”都要硬。这“两手”,一手是思想教育,另一手是法律素养。在大学生思想政治工作效果的发挥上,“两手”联系紧密,相互作用,缺一不可。一方面,关于思想教育,目前大家都认为思想教育重要,但实际工作中把思想教育与具体的大学生教育管理事务分离,或者以教育管理事务取代思想教育,没有将思想教育作为一根主线贯穿和串联到具体事务中,从而丧失了许多教育契机,降低了大学生思想政治工作的实效性。另一方面,关于法律素养。随着社会法制化进程的推进和公民法律、维权意识的觉醒,在坚持做好思想教育工作的同时,需要学生政工干部具备良好的法律素养,从而进一步推进大学生思想政治工作的规范化和科学化,规避可能存在的法律风险。在学生教育管理的实际工作中,政工干部良好的法律素养主要表现为“四讲”,即讲法律、讲证据、讲程序、讲法理。这就要求我们在教育管理过程中始终树立法律和证据意识,知法懂法、带头守法,严格执法,规范程序,合法、合理地处置相关案例和纠纷,从而为营造全社会全民守法的良好氛围而努力。

(三)对学生违纪行为的处理应做到根据详细严谨,程序周延到位,同时应对被处分者的权利给予充分保护。

一应在立法层面上予以完善。为提高学校学生违纪处理效率,避免因21号令“政策和文件色彩浓厚”所带来的不规范和执行力弱的缺点,需从立法的层面进行完善。具体来说,有关部门可在广泛征求和听取法学专家、高校教师和管理工作人员以及学生代表意见的基础上,制定一套统一完备、操作性强、贴近高校实际的《考试法》或者违纪处理部门法规、规章,或者由有关部门细化、修订现有《普通高等学校学生管理规定》中有关学生违纪处理的程序及内容的部分,尤其是对涉及陈述、申辩、告知、送达等程序步骤和证据保全等学生权益维护、文书规范等实质性内容方面,避免下位规定与上位法的对抗或者学校与学校之间规定打架的矛盾,提高实效性。

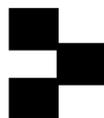
其次,引入告知、听证、送达、回避等基本制度。华政建立和施行的听证程序,突出强化了学生的诚信意识和学生基本行为规范的根本教育作用。贯穿了“以学生为本”的原则,将违纪学生的权益保护置于首位,体现现代社会人权的宪法保护精神。听证程序作为一种法定形式并前置化,除非当事人自愿放弃否则不能



缺少；在听证中，要尽可能使被处分的学生与处分机构置于平等的位置，并通过公开、民主的方式进行，充分听取和保护当事人的权利。在听证制度的引入层面，对学生作出处分决定时应保证听证代表的选拔、组织、听证组织和实施以及合理意见采纳的制度进行具体规范，要完善听证制度合规范性、时效性和公正性的基本要求。与此同时，送达、回避等基本程序制度也是有效保证当事人合法权益的重要途径和方式，需在处理过程中得到充分尊重和有效落实。

其三，进一步完善申诉救济程序。目前我国违纪处分在申诉救济程序设计上实行“二元”申诉体制，即校外申诉和校内申诉。在校内申诉程序上通过双方交流和沟通，一方面可以发挥学生的主体意识和高校的自治权，使纠纷得到及时公正解决；另一方面，校内申诉也可以培养双方主动参与的精神，增强纠纷应对的能力，彰显教育的人文关怀，促进和谐校园建设。虽然校内申诉制度与校外申诉制度和行政诉讼相比，具有途径简捷、成本低、效率高的特点，能大大节约行政和司法资源。但校内申诉程序由于无法独立于学校的缺陷，其公正性和中立性倍受质疑。介于校内申诉的两面性，实际管理中应予以改进，校内申诉只能是学生提起校外申诉的选择程序而非必经程序，它的适用与否，依赖于学生的选择。学生如果信赖校内申诉，可自由选择适用校内申诉；如果对校内申诉抱有怀疑态度，则可直接向主管教育行政部门提起校外申诉，避免因把校内申诉作为校外申诉的必经程序所带来的资源浪费、矛盾加剧的弊端。

最后，贯彻教育为主的方针。教育就是帮助学生学会思考，学会独立的判断。对违纪学生和行为进行处理作为大学教育的一种手段，惩罚不是其最终目的，高校应从教育的根本目的出发，以“惩前毖后，治病救人”的理念进行处罚制度和实施程序的设计，尽量留给违纪者改过自新的机会，避免因违纪而在其他方面予以“一票否决”。通过教育与引导，促使违纪受处分学生在省察自我中沉思自我，伸展情志。同时教育方法要体现现代思想政治教育方法发展的一个重要方向，就是要“以人为中心，突出人的主体性和主体地位”。无数事实证明，严苛的制度从来就不是解决问题的灵丹妙药，更加人性化的责任追究制度和更加宽容的环境，对教育和感化当事人更为有效。



辅导员网络文化建设能力专题培训心得

金融学院 胡阳

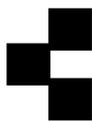
今年5月20至24日，我有幸参加在重庆大学举办的“辅导员网络文化建设能力提升专题培训班”，此行给我留下了非常深刻的印象。

首先是美丽的重大校园。重庆大学里有一块草坪从一楼铺到五楼，横跨五层楼。逸夫楼前有三个水平层，两道瀑布，当然是人造小型的，却给人一种天然的美感。重大的虎溪校区像一片生态园，而民主湖的美丽可以和我们的晓南湖媲美！重大美的不仅仅是她的自然风光，更有她的人文情怀。此次培训期间的志愿者服务给我留下了非常深刻的印象，他们不仅忙碌于每一场讲座、研讨



的会场，而且贯穿在从接站到送别每天的行程中，每一步活动都有他们热情的引导、温馨的提示，文明亲切的用语间洋溢着对这所大学、这座城市的热爱。

辅导员网络文化建设能力提升专题培训从理论上进一步总结和明确了网络、新媒体的概念、特征。网络信息时代，从微博到微信，人们接受信息的方式不再是依靠大型媒体，不再是单一接收主流媒体发出的声音，而是更多聆听身边朋友的话语与分享。每个人都是信息产生的源头与扩散渠道。借助用户的讨论，信息迅速流动到更大的人群中。在社交网络中，充沛流动的是信息，更是情绪和情感。互联网将社会事件、社会矛盾与社会情绪放大，也将个人的力量放大，鲜活的实例如毕姥爷事件、柴静雾霾调查等，有负面的放大也就有正面的放大，是理智与认同还是偏激与悲情，又引出一个很重要的观点：意识形态，网络具有意识形态属性。当前，意识形态领域的形势是尖锐、复杂的。尖锐的是问题直指底线、全部是对社会主义基础的底线碰撞；复杂的是反社会主义意识形态者并不直接用纯粹直白的反动语言来攻击社会主义，而是乔装打扮，用价值观渗透、文化消费、



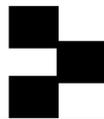
生活时尚等来消解社会主义意识和思想。网络改变了话语权生存与建设的模式，消解了传播主体与客体的界限。这就引出一个很重要的问题：构建主流意识形态在网络上的话语权。

从国家和社会的层面来讲，有职业素养和专业水准的网络评论员在努力维护。高校作为培养青年人才、国家栋梁的专业阵地，应该发挥好网络思想政治教育的战斗堡垒作用。重大 BBS 民主湖的大斑鱼跟我们分享了他管理民主湖论坛的经验体会，用非常丰富和生动的事例讲解了如何用既有文采又萌萌哒的风格管理帖子，从而起到网络思想政治教育和引领的作用。重庆大学成立了重庆首个高校新媒体联盟，这也是它本次举办辅导员网络思政能力提升培训得天独厚的条件，他们与多家主流媒体签署框架协议，旨在新媒体研究、高校新媒体建设合作、高校视频课程资源合作、校园优秀网络文化产品推广等方面展开深度合作，倡导用青年学生喜闻乐见的形式，真诚直面问题，不回避，不溢美。分享一则短片。

网络的世界纷繁复杂，往往也存在着一些真假难辨的声音。所谓报纸是左的；网络是右的；青年学生是左右为难的；我们要提高分析鉴别能力。微信朋友圈里的，看还是不看？每天朋友圈里太多的东西，信还是不信？原来我们都在用蒸锅自杀；“今天就死了一个，千万不要让小孩把这个放到嘴里”；103岁老和尚全靠吃这个；恶性肿瘤全消失……转还是不转，不转发的话？三天之内；一周之内……一些结论的得出必须有一定的前提条件，一些话语的理解要放在特定的语境中。

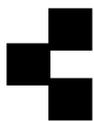
从我个人的工作感受来讲，我确实感受到网络平台给我们日常工作以及从事思想政治教育辅导员这样个职位所带来的新的机遇和挑战，有些网络上不当的言论不适时加以制止或引导，确实会给学生的身心带来负面的影响，因为它的传播速度太快了，并且影响的范围会迅速扩大，也会让我们的工作处于被动局面。当然，利用得好，往往是变枯燥的说教为真实的思政教学案例最好的契机。一些网络平台的使用发挥的积极正能量也是不容小觑的。

比如我带的一个班，他们的班级主页打理得非常好，记录着班级每一次大大小小的活动，雁过无痕，而他们的成长是有迹可循的。也能促进班级工作的公开透明，连工作都带有那么几分惬意。这样的工作场景居然让人有种莫名其妙想加入的冲动。班级的通知、资讯在这里变得吸引人，老师再也不用担心讲座的人数不够了。还有特别篇，大学里的第一个六一儿童节，他们集体亮出童年的萌照，



顿时欢乐感爆棚。这里也收集了第一次穿上正装的他们或自信或紧张，或欣喜或羞涩的模样。而最让我感动的是他们的每日之星，这让一个班常年闪耀和活跃的不仅仅是那些班委或性格外向的孩子，而是默默的发掘每一个孩子身上那点真诚可爱、有点小小个性特色的一面。比如这个常年潜伏在讲台第一排的艾同学，每次被点起来回答问题十有八九会弱弱地回答“sorry, I don't know”，笑翻全场，今日茵茵代表全班授予艾同学‘Mr. Sorry’美称，还记得那年讲台前的深情凝视吗？还记得那年你一句轻柔的抱歉吗，全班都深深地沉醉了，十里春风不如你。实际上这个小艾同学是一个非常羞涩的孩子，但我相信他一定深深的渴望被全班同学的接纳，而正是那一次“意外”的成为班级每日之星让他感受到这个班级的温暖和友爱，今年还积极竞选了班委。而至于他的英语课，我也嘱咐他每次课前做好预习，后来的他不再抱歉，然而 Mr. Sorry’ 却成为他被这个班级温柔接纳的最好印记。也有与他们喜爱的老师的互动。还有他们的生日贴，这实际上是一个藏族小姑娘，但是那一天，她就是班级的小公主。我也很荣幸一次次上他们的主页君，他们偶尔也会添加点或文艺或小资的东西来增加点班级的小情调。这就是一个小小的班级主页君所带给我们的小美好！

在这次短短的几天培训里，我们不光接受专业技能的培训，也有中国大学生在线辅导员十佳博客获得者与我们的工作分享，受到了深深的热爱着辅导员这份工作的先进典型的熏陶。这里借用他们的话来激励我们一线的学生工作者。个性张扬、直率的 90 后学生对我们这些整日在他们耳边唠叨的辅导员其实是这样的心态：我允许你走进我的世界，但不许你在我的世界里走来走去；我需要你的指点，但不是指指点点。而这句话也是我窃取了来鞭策自己的，希望与在坐的同仁伙伴们共勉：学生爱你时，你说什么就是什么；学生不爱你时，你说你是什么！



首义校区心理健康工作汇报

心理健康教育咨询中心 刘青

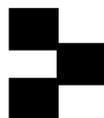
我校心理健康教育咨询中心的分工安排。心理中心现在是“非常6+1”的组织人员架构，中心主任由学工部副部长徐江兼任，中心的6位专职教师除了要完成“常规工作”以外，每人还要承担“分工工作”。常规工作主要包括心理咨询、危机干预、



通识课程、培训督导、心理测评、心理访谈、个案跟踪、学院联系、心理热线接听、处理、跟进等。除此以外，杨子云主要负责统筹规划、危机干预管理等工作；张春燕主要负责心理咨询日常运营、专兼职咨询师管理等工作；何红娟订负责学院工作站、心理健康活动节、辅导员各种心理培训等工作；李敏荣主要负责学生各项活动、学生社团管理、干部培训、专题讲座等；康丽婷主要负责日常行政事务、财务工作、“晓南心语”等宣传工作；我主要负责首义校区心理健康工作。

首义心理健康工作主要分为三大块：心理健康教育、心理咨询与危机干预和其他工作。心理健康教育又分为“新生专项”、“心理委员队伍建设”、“理论和实践”三项。“新生专项”是每年新生入学都会举行的心理测评和心理访谈。“心理委员队伍建设”指的是新生心理委员的选拔和培训、“首义心园”心理健康系列活动和心理委员志愿小组的成立、培训、工作和活动。“理论和实践”包括通识课程、专题讲座和素质拓展，这些都是心理健康教育工作的内容。除了这些以外，首义心理健康工作还有非常重要的心理咨询和危机干预工作。

一般来说，前来心理中心咨询的学生主要有四个途径：一是心理测评访谈后建议咨询；二是自己前来预约；三是辅导员发现并推荐；四是同学（心理委员或室友）发现并汇报。当同学来到中心后，我们首先安排专业的心理咨询师进行评



估,如果是一般问题,会安排心理咨询,心理咨询时间有长短之分,最长的咨询为一年,即从入学至大一结束。如果是严重的心理问题甚至是危机风险,我们会启动危机干预程序。这是首义的心理咨询和危机干预工作。还有一些其他的工作,比如说咨询室的建立、各项设备的配置等等,因为首义校区的心理中心是从2012年起重新建立,是一个从无到有的过程,中间有许多建设的工作。

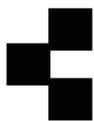
接下来给大家介绍首义校区三年来的一些心理测评和心理咨询资料。

学年度	学院数量	班级数量	新生人数	心理测评		心理咨询		危机干预
				筛查暨访谈	咨询干预	咨询人数	咨询人次	
2012-2013	2	25	1349	76	4	17	71	4
2013-2014	7	61	2804	197	44	63	196	4
2014-2015	8	71	3249	214	28	78	218	3

有人会问为什么2014年度的学生比前一年要多,但访谈后咨询干预的学生人数要少。我们会建议有需要的同学预约咨询,有的同学我们觉得十分有必要咨询,但本人拒绝;也有的同学我们认为可以自己调节,但本人要求咨询。所以这个咨询干预的数据跟学生个性有关,并非是筛查出来的有问题的全部数值。咨询人数和人次的比例和每年的数值大致一致,危机干预的数据每年差不多持平。

最后,和大家分享一下我在首义工作三年的一些感受。首先是关于学生的,这几年首义校园已经逐步被95后的大学生占领,在我们的咨询、访谈和各项活动中,发现这些孩子在性格和思维层面有这样的一些特点:第一,他们对心理健康的认识度日益加强;第二,对情感和关系的需求较为突出;第三,积累与愿望有时错位;第四,情绪调节与行为控制需要关注。同时,对于心理健康工作,也有这样的一些工作特点是首义独有的:其一,心理测评的宣传意义更突出;其二,对心理委员的要求相对增加;其三,心理咨询的不稳定性加强;其四,团体活动的异质性减弱,利弊共存。

首义的心理健康教育工作离不开各学院、离不开辅导员的大力支持,从2012年到2015年,很多的辅导员在首义认真地工作,和他们的共事,让我觉得分外的安心和感动。所有的交流都是第一时间完成,没有一个老师推脱过懈怠过。三年来,我从各位老师身上学到了非常多的经验。可以这么说,首义的心理健康工作,从来就不是我一个人完成的。



新形势下学生资助体系探索

学生资助管理中心 邓宏军

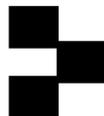
为使每位学生不因家庭经济困难而失学,自2007年以来国家陆续出台各种资助政策,已形成“奖、贷、助、补、免”的国家资助体系。2014年,全国学生资助规模进一步扩大,财政投入力度进一步加大,资助总人数8543.78万人次,较上年增长约6.86%,累计资助金额1421.28亿元,比上年增长236.13亿元,增幅19.92%。其中,普通高校学生资助金额716.86亿元,比上年增长142.75亿元,增幅24.86%;学校从事业收入中支出185.35亿元,占资助总额的13.04%,金融机构国家助学贷款共166.99亿元,占资助总额的11.75%;社会团体、企事业单位和个人捐助等资助资金共79.5亿元,占比5.59%。



近年来,我校已形成了“以勤贷为主、奖助为辅,减免结合”的帮困助学体系,在资助项目上形成了以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款为主,以困难补助、学费减免、勤工助学、学费补偿及贷款代偿、绿色通道等为辅的资助政策体系;在资助经费来源上形成了以政府投入为主,以学校、社会和个人捐助为辅的经费保障体系。2014-2015学年,我校共有20000多人受到各类资助与奖励,资助总金额为4300余万元。

近年来,我校已形成了“以勤贷为主、奖助为辅,减免结合”的帮困助学体系,在资助项目上形成了以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款为主,以困难补助、学费减免、勤工助学、学费补偿及贷款代偿、绿色通道等为辅的资助政策体系;在资助经费来源上形成了以政府投入为主,以学校、社会和个人捐助为辅的经费保障体系。2014-2015学年,我校共有20000多人受到各类资助与奖励,资助总金额为4300余万元。

当今社会是一个不断改革、不断发展的社会,党和国家领导人多次在公开场合强调“要与时俱进,发展才是硬道理”。在“开放化,多元化,信息化”的新形势下,高校学生资助工作同样应该转换思想观念,改革工作思路,引进最新科技成果,创新工作方法,完善资助体系。“互联网+”作为一种新的思想,新的形态,新的模式,已深入影响社会的方方面面。2015年,是“互联网+”概念高速发展的一年,一提出便跃为年度热词。因此,如何把握时代潮流,如何顺应发展形势,对高校学生资助工作是新机遇、新挑战。通过积极探索“互联网+”资



助新模式，推动“以经济资助为主”的保障性质助向“资助育人相结合”的发展性质助转变。

一、引入“互联网+”思维，做到三结合

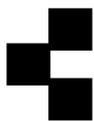
一是结合实际，优化管理制度。根据各项资助业务的传统办理流程，结合“互联网+”信息化思维，创新工作理念，调整与优化各项资助业务管理办法，简化流程，提高工作效率。二是结合需求，创新资助管理。利用互联网开展资助问卷调查、开设网上资助事务大厅等方式，深入学生内部，及时了解学生需求及问题意见反馈，探索出了基于全真职场模拟的“互联网+”勤工助学管理新模式。三是结合发展，完善资助体系。针对新形势下资助发展所面临的问题，如大病学生后续资助资金匮乏问题，采用“互联网+”公益众筹模式筹集资金，积极打造多层次的资助新体系。2015年4月28日，依托腾讯公益微信平台，在26小时内成功为我校重病学子筹集善款95045.81元，受到国内各大主流媒体的高度关注。

二、打造“互联网+”平台，做到三促进

一是促进六大信息库建设，打好资助工作奠基石。从源头入手，利用信息化手段对历史数据进行统计分析与数据挖掘，建立家庭经济困难学生认定基础数据模型。以此为基础，进一步完善“奖、助、贷、勤、减、补”各项资助业务源数据库。二是促进资助信息化平台建设，实现科学规范化管理。成功搭建勤工助学特色管理平台，学生申请上岗资格与申报岗位、学院审核上岗资格、用工单位择优录取、用工单位与学生互评全部网上完成；成功搭建国家助学贷款管理平台，将复杂线下业务简化为线上流水化操作，高效精准。三是促进资助信息化掌上平台建设，紧跟当今时代潮流。积极探索新形势下移动资助平台建设，打造自主研发的一体化资助信息化平台“中南大资助通”手机APP应用软件，创新新时期学生资助工作开展的互联网思维与发展理念。

三、推进“互联网+”应用，做到三引领

一是大力宣传资助政策，做好校园资助文化引领。利用现有资助信息化平台，开设资助政策专栏，打造资助政策宣传月特色活动，让学生实实在在了解国家及学校的各项资助政策，真正发挥助学育人功效。二是开展资助育人活动，做好学生成长精神引领。借助新时代下全媒体技术，开展励志成长征文、学生典型评选、励志感恩报告会等一系列主题活动，大力宣传优秀学子的励志成才事迹，引导激



励广大受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献。三是打造志愿服务平台，做好学生自强思想引领。以中南大新长城自强社为纽带，搭建基于公益项目、自强读书、暑期支教等活动的“互联网+”志愿服务平台，引导学生自我管理，培养学生自助互助能力。以中南大爱心超市为平台，搭建“校园二手街”网上交易市场，大力开展志愿者服务，培养学生回馈、奉献与感恩意识，逐步实现“以经济资助为主”的保障性资助向“资助育人相结合”的发展性资助转变。



