

学工通讯

Student Affairs News of Zhongnan University of Economics and Law

中南财经政法大学学生工作部主办 2014年4月





“永光科研奖励基金” 启动



省高校督导组巡视我校党建与思政工作



我校为麦市学子专设奖助学金



学校看望我校大学生“村官”代表



“金舞壹世” 交谊舞大赛举行



“财女郎” 职场礼仪大赛落幕

学工动态

省高校督导组巡视我校党建与思政工作	1
我校与宜昌市十一所中学共建优质生源基地	4
我校为通城县麦市学子专设奖助学金	6
我校首届辅导员职业能力大赛举行	8
学校召开本科教学专题调研会	10
学校赴安徽看望大学生“村官”代表	11
《梓年青年论丛》创刊式举行	13
心系师生 校医院提升服务质量	15
校友总会微信公众平台正式开通	17
“永光科研奖励基金”在校启动	18

心灵之约

学工部扎实开展春季心理咨询工作	20
危机干预首邀专家督导 心理中心完善研判机制	21
恋爱心理学讲座拉开金融学院心理健康节帷幕	22
趣味运动促沟通 幸福工商在行动	23
“匿名”信件表心声 400 学子齐参与	24
迈开步子放开心 财税学子逆风行	25
女生心理月落下帷幕 公管关爱心步伐不止	26

目录

CONTENTS

主 办

中南财经政法大学学生工作部

顾 问

周景明

编委会主任

雷照荣

编委会副主任

徐桂菊 王前哨

徐 江 朱 虹

委 员

(按姓氏拼音排序)

陈建华	陈勤舫	代 伟
丁 奕	傅小勇	高碧峰
葛 明	吉 群	李 明
刘建明	刘立洪	刘琳琳
吕宗璞	毛正言	沈传茂
汪 锋	王建荣	王 延
吴 凡	向 敏	向 前
应 斌	袁桂君	余启军
詹万明	张志刚	赵 凯

目录

CONTENTS

主编

徐江(兼)

副主编

赵晓 陈依依

责任编辑

陈亚奇 何志钦 黄文菊

许平 杨子云 袁伟

地址: 湖北省武汉市东湖高新技术
开发区南湖大道182号

联系电话: 027-88386940

邮政编码: 430073

网址: [www.znufe.edu.cn/
department/xgb/index.asp](http://www.znufe.edu.cn/department/xgb/index.asp)

电子邮箱: xuegongbuszb@znufe.edu.cn

博文
明理
厚德
循世

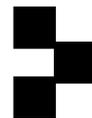
校园经纬

- 马克思主义学院邀请王建国教授讲授学术论文写作规范... 27
- 哲学院举办第五届华中四校人文辩论赛... 28
- 经济学院举办第四届“此去经年”送毕晚会... 29
- 财政税务学院举行公务员面试挑战赛决赛... 31
- 金融学院举办第十四届交谊舞大赛... 33
- 法学院师生爱心接力为白血病学子义捐... 35
- 刑事司法学院在武汉高校国旗护卫队会操比赛中创佳绩... 36
- 外国语学院举办第五届外语歌曲大赛... 37
- 新闻与文化传播学院学子实训武装互联网思维... 38
- 工商管理学院“农经雨露基金”宣讲会顺利召开... 40
- 会计学院“财女郎”选拔赛决赛圆满落幕... 41
- 公共管理学院喜获“山音竹韵”民歌大赛一等奖... 43
- 统计与数学学院举办“统数风华”素质教育论坛... 44
- 信息与安全工程学院举行“工程十大学子”颁奖典礼... 45
- 文澜学院“文澜青年学者系列讲座”拉开序幕... 47
- 中韩国际教育学院举行“越洋”转正大会... 48
- 国际教育学院足球队“冠军心路历程”... 49

学习园地

“且行且成长”

- 参加第三届全国辅导员职业能力大赛有感... 51
- 参观延安革命根据地有感... 54
- 创新培训形式 提升业务素质... 57
- 湖北省第五期辅导员高级培训班学习心得... 60
- 美国高校心理咨询工作基本情况及启示... 64



省高校督导组巡视我校党建与思政工作

2014年4月16日、17日，由湖北工业大学原党委书记朱正亮为组长，武汉工业学院刘兆恒教授为副组长，湖北工业大学监察处副处长刘能星等组成的湖北省2013年度高校党建和大学生思想政治教育督导第六巡视组，莅临我校检查指导工作。

4月16日上午，督导巡视组一行听取了我校关于党建、大学生思想政治教育和思想政治理论课建设工作的汇报。校党委书记张中华，党办、组织人事部、党委宣传部、学工部、研工部、校团委、马克思主义学院、后勤保障部等单位负责人参加了汇报会。

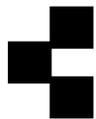
张中华书记就我校党建、大学生思想政治教育、思想政治理论课建设等三项工作作了题为《围绕中心 立德树人 奋力开创党建和思想政治工作新局面》的汇报。他指出，2013年学校党委围绕学校工作中心，不断提升党建工作科学化水平，着力促进学校各



项事业发展，取得了多项新成绩：一是以理论学习为龙头，将思想理论建设不断引向深入。二是党的群众路线教育实践活动取得阶段性的成果。三是组织制度建设重在实效。实现基层党组织全覆盖；完善基层党建基本制度；落实基层党组织建设基本保障。四是干部培养选拔规范有序。稳步推进干部选拔任用制度改革，着力打造高素质的领导班子和干部队伍，提升干部工作科学化水平。五是党风廉政建设长抓不懈。落实党风廉政建设责任制，注重推进惩治和预防腐败体系建设。六是人才培养、学科建设、科学研究、内部治理、民生建设等各项事业发展再创佳绩。

张中华书记从以思想引领为抓手，思想政治教育探索新路径；以选聘培养为核心，辅导员队伍建设谋求新发展；创新工作方法、提升工作实效三个方面介绍了我校大学生思想政治教育工作的有关情况，一大批基层单位、团队和个人获得教育部、湖北省等各级各类表彰，并培育和涌现出以孙喜梅、颜月明、吴雨程等一批优秀榜样，被媒体广泛

张中华书记从以思想引领为抓手，思想政治教育探索新路径；以选聘培养为核心，辅导员队伍建设谋求新发展；创新工作方法、提升工作实效三个方面介绍了我校大学生思想政治教育工作的有关情况，一大批基层单位、团队和个人获得教育部、湖北省等各级各类表彰，并培育和涌现出以孙喜梅、颜月明、吴雨程等一批优秀榜样，被媒体广泛



关注与报道，向社会展示了我校师生的风采与正能量。爱的“精彩一课”。

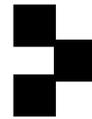
汇报会结束后，督导巡视组对学校党建工作、大学生思想政治教育工作、思想政治理论课教育教学情况和有关专项工作展开了为期两天的督导巡视：到相关职能部门座谈；召开座谈会议听取学校基层党委书记、辅导员、思想政治理论课教师和学生意见；到思想政治理论课堂现场听了2次课；调阅、查看了有关党建和大学生思想政治教育工作的文件、档案、会议记录等资料；走访了金融学院、工商管理学院等基层党组织。



4月17日下午，
督导巡视组反馈了对

我校党建、大学生思想政治教育和思想政治理论课建设工作的督导巡视意见。党办、组织人事部、党委宣传部、学工部、研工部、校团委、马克思主义学院、后勤保障部等单位负责人参加了反馈会。

督导巡视组认为学校党委高度重视党建、大学生思想政治教育、思想政治理论课教育教学工作，基层党组织建设稳步推进，干部作风不断转变；大学生思想政治教育的效果不断增强，学生思想政治素质不断提高；思想政治理论课建设不断发展，教育教学状况不断改善；统筹安排党的群众路线教育实践活动、“两访两创”活动以及“三万”活动；针对薄弱环节，积极整改，不断提升办学能力、核心竞争力和社会影响力，学校各项事业稳步发展。党建工作方面，思想理论建设取得新进展，党的群众路线教育实践活动扎实开展，基层党建扎实推进，党风廉政建设长抓不懈，统筹推进各项专项活动，学校各项事业稳步提升。大学生思想政治教育工作方面，有效地整合了“大学工”的工作合力，促进了思想政治教育工作的制度化、规范化建设，培养建设高素质的辅导员队伍，积极开展青年志愿者活动增强学生社会责任感。思想政治理论课方面，健全组织、制度和经费保障，重视学科建设、教学改革、教师队伍建设和科学研究。

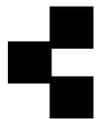


督导巡视组最后建议，要进一步发挥学生党员的先锋模范作用，进一步改善辅导员工作条件，进一步合理安排思想政治理论课课堂规模。



张中华书记代表学校，对省督导巡视组两天的辛勤工作表示衷心的感谢。他表示巡视组对我校的党建、大学生思想政治教育和思想政治理论课的成绩做出了肯定，并对过往的工作加以梳理、总结、提炼，帮助

我们对其有了更系统和深入的认识，同时也明确了今后发展的目标。督导巡视组提出的建议，对我校今后加强党建工作、加强大学生思想政治教育和改进思想政治理论课建设都是莫大的帮助。张中华书记指出，要进一步梳理和总结好的做法和经验，构建协同机制，创建我校党建和思想政治教育工作的品牌；要切实发挥学生党员先锋模范作用，重视核心价值观教育的载体建设，引领大学生更好地成长成才；要推进教学改革，发挥思想政治理论课“润物细无声”的教育功效。学校相关职能部门要消化省督导巡视组的反馈意见，切实加强党建、大学生思想政治教育、思想政治理论课建设等专项工作。



我校与宜昌市十一所中学共建优质生源基地

为进一步巩固和加强优质生源基地建设,加强我校与全国各省市重点中学的交流和沟通,提升学校影响力,吸引更多优质生源,4月25日,校党委副书记周景明代表学校分别与宜昌市夷陵中学等11所重点中学校长签署了《中南财经政法大学优质生源基地建设合作协议》,周景明副书记和雷照荣部长还向参加优质生源基地负责人会议的代表授予了优质生源基地牌匾,我校优质生源基地新增11所。

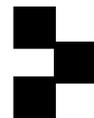


其余十所学校是:
宜昌市一中、三峡高中、葛洲坝中学、宜都市一中、枝江市一中、当阳市一中、远安县一中、兴山县一中、秭归县一中、长阳县一中。

周景明副书记代表学校,向为这次签约做了大量工作的宜昌

市教育局各位领导表示由衷的感谢,向多年来关心和支持我校建设和发展的宜昌市各重点中学领导和老师们表示衷心的感谢。

周景明说,教育质量是高等学校的生命线,提高生源质量,吸引更多的优质生源进入我校深造,是学校招生工作的重要任务,也是提高学校人才培养质量的基础和关键。学校一直非常重视与重点中学建立长期的协作关系,本着“密切合作、加强沟通、携手培养、共同提高”的原则,按照高校招生考试制度改革要有利于中学实施素质教育、有利于高等学校选拔人才及扩大办学自主权的精神,加强与各重点中学的合作,共同探索多元化选拔与多样化录取相结合的机制,培养出更多具有扎实理论基础和较强创新实践能力的优秀人才,是我们的共同追求。据不完全统计,从2011年至2013年三年内,宜昌市各重点中学向我校输送了300余名优秀学生,仅夷陵中学就有近百名。由此可见,基础教育携手著名高校,共创发展机遇,实现互惠双赢,意义重大而深远。



宜昌市教育局王华利副局长出席签约仪式并致欢迎辞。王华利副局长对我校的师资力量、培养体系等方面给予了肯定，高度评价我校的毕业生水平和质量，并对近年来宜昌市各重点高中的发展情况作了介绍，对我校与宜昌市各重点中学共建优质生源基地表示了欢迎，希望能借此鼓励更多的优秀考生考入我校。

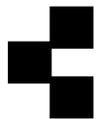
雷照荣部长在致辞中首先介绍了我校的师资力量、培养体系等方面的发展现状，并介绍了近些年取得的成绩，以及近几年在宜



昌地区招生的情况。他指出，我校始终坚持以人才培养为中心，紧紧围绕“应用型、融通性、国际化”本科人才培养定位，学生的专业能力、综合素质高，曾在多个国际国内比赛中成功问鼎；我校毕业生就业质量稳居全国高校前列，2011年学校入选“全国50所高校毕业生就业典型经验高校”。他希望通过建立“优质生源基地”夯实宜昌市各中学和我校的联系与合作，共同推动教育事业的发展，实现携手培养、共同提高的目标。

签约仪式的最后，周景明副书记、学工部雷部长为共同为宜昌市11所中学颁授优质生源基地牌匾。

学工部招生办公室有关同志、宜昌市招生办公室老师、各中学老师代表等也出席了此次签约仪式。



我校为通城县麦市学子专设奖助学金

2014年4月18日，学工部部长雷照荣率学工部一行赴我校2014年“三万”活动所在地——湖北省咸宁市通城县麦市镇，为当地学校设置奖助学金，以实际行动支援我校“三万”工作。

4月18日下午，学工部一行到达麦市镇，和我校“三万”工作组进行了沟通交流。我校“三万”工作组组长、校办副主任高碧峰向雷照荣部长一行通报了工作组入驻麦市镇以来的工作。

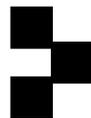
从2011年湖北省委、省政府启动“三万”活动以来，我校学工部积极支持学校开展“三万”活动，先后派遣精兵强将参加三万工作。这次学工部在麦市镇捐资20000元，是支持“三万”工作的具体举措。捐资的两万元中，



其中壹万元用于设置“中南财经政法大学希望学子奖学金”，鼓励麦市镇品学兼优、奋发向上的优秀学生踊跃报考我校，对麦市镇籍考入我校的全日制本科一年级学生奖励2500元/人；同时，捐资壹万元设置“中南财经政法大学青苗奖助学金”，对低年级优秀学生给予奖励，扩大我校的社会影响，把招生宣传工作前移，提前布局优质生源战略。

雷照荣代表我校分别与麦市镇政府和陈墩学校负责人签署了《中南财经政法大学希望学子奖学金》和《中南财经政法大学青苗奖助学金协议》，并为2014年度中南财经政法大学青苗奖助学金获得者举行了颁奖仪式。

在签字仪式上，陈墩学校领导和获奖学生代表分别发言，感谢我校为麦市镇设立奖助学金，鼓励该校学生努力学习。



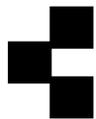
随后，雷照荣作了《心怀梦想，健康成长，做全面发展的建设者和接班人》的讲话。他说，今天我们在这里设立 2014 年度“中南财经政法大学青苗奖助学金”，表彰了 10 名陈墩学校品学兼优的学生。刚才听了老师关于获奖学生的介绍，被他们自强不息、贫



不废学的精神所感动。雷照荣向在座的学生提出了三点希望：第一，做一个有“天下兴亡、匹夫有责”家国情怀的人；第二，做一个懂得“仁和共济、立己达人”社会关爱的人；第三，做一个有“正心

笃志、崇德弘毅”人格修养的人。他说，在悠悠白云黄鹤楼旁，在清清碧波南湖畔，有一个和这里风格不同但同样美丽的学校，那就是我们的学校——中南财经政法大学。她是一所国家 211 工程大学，“985 优势学科平台”重点建设高校，那里有幽静的希贤岭、有美丽的晓南湖，更有许多建筑新颖、现代化的教学大楼，还拥有纸质图书和电子图书共计 580 余万册的现代化图书馆；学校的会堂可与专业剧场媲美，单元式学生公寓接连耸立；学校运动场曾作为全国第四届大学生运动会主会场和主赛场，又曾作为全国足球甲级联赛赛场；校园内绿树掩映、湖光潋滟，景色优美。60 多年来，学校先后为国家培养各层次、各类型学生累计约 30 万各类人才。我想和在座的同学们做一个约定，大家好好学习，天天向上，几年后我们那里再见！

随后，麦市镇党委书记黎向阳发表讲话。他说：“感谢‘三万’工作组为我们穿针引线，向广大热心人士和单位介绍我们麦市。中南财经政法大学是教育部属名牌大学，是国家一流大学。他们在我们陈墩学校设立青苗奖助学金，是我们在座的 400 多个同学的荣幸，也是我们麦市镇 38000 多名父老乡亲的荣幸！”



我校首届辅导员职业能力大赛举行

为了大力提升我校辅导员的职业能力和专业素养，学工部、研工部于2014年3月6日至3月7日联合举办了首届辅导员职业能力大赛，来自各学院的18位辅导员参加了本次比赛。

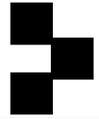
本次比赛包括基础知识测试、博文写作（或公文写作）、自我介绍与展示、主题班会四个环节，基础知识测试和博文写作以笔试的方式进行，自我介绍与特色工作展示、主题班会以现场展示的方式进行，四个环节的累计得分为每位选手的参赛总成绩。

现场展示于3月7日上午在中原楼七楼会议室举行。学工部、研工部、就业指导服务中心、团委全体工作人员，各学院党委书记、党委副书记、全体辅导员共同观摩了比赛。首先，18位参赛辅导员依次上台对个人情况



和特色工作进行介绍与展示。从人物采访到“非诚勿扰”式的嘉宾亮相，选手们的展示形式新颖别致；从诙谐幽默到娓娓道来，选手们的展示风格各具特色，现场不时传来阵阵笑声与掌声。紧接着进入第二轮比赛——主题班会展示。每位参赛辅导员在赛前已录制了班会实况视频，参赛选手首先简要阐述主题班会方案，并展播班会精彩片段。18位参赛选手的班会主题涵盖了就业指导、感恩教育、心理辅导、美育教育、人际关系等多个方面，班会内容丰富，形式活泼多样，有些班会设计感人至深，令现场不少观众都深受触动。

特别值得注意的是，本次上台一展风采的都是年轻的80后、85后辅导员，有些还是刚刚走上辅导员工作岗位不到一年的新人。但他们在工作中展现出来的成熟稳重与认真负责，令人刮目相看；他们的似火激情，他们的勇于创新，他们的快速成长，让我们



对学生工作的未来和学校的发展充满信心！

学工部部长雷照荣在总结讲话中指出，在今天的比赛中，我们只看到了 18 位辅导员的精彩展示，但还有更多的优秀辅导员们在基层岗位上也做出了不平凡的业绩。学校举办辅导员职业能力大赛，正是为广大奋战在基层岗位的辅导员们提供一个良好的展示平台和交流学习的机会，也让大家更直观深入地了解辅导员工作的点点滴滴，进而让各方都更加关注学生工作，形成良性互动和工作合力，共同推动辅导员队伍的建设与发展，让中南财经政法大学的学生工作绽放满园春色！

附：中南财经政法大学第一届辅导员职业能力大赛获奖人员名单

一等奖

杨少同 会计学院

二等奖

郝新春 法学院

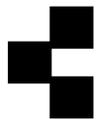
胡 瑛 统计与数学学院

三等奖

高梦娇 马克思主义学院

周 琼 经济学院

刘朝阳 信息与安全工程学院



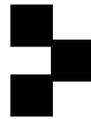
学校召开本科教学专题调研会

2014年4月3日下午，学校在教务部文澜楼四楼会议室召开本科教学专题调研会。会议由刘茂林副校长主持，各学院（含体育课部）分管教学副院长（副主任）、学工部、就业指导中心、教务部以及教学督导室相关负责人参加了会议。

刘茂林副校长首先介绍了我校本科学生调整修读专业和优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作的基本情况，指出本次会议的主要任务是就“转专业”与“推免”工作进行集体调研，讨论“转专业”与“推免”工作中面临的新情况、新问题，目的就是为进一步完善相关规章制度，提高人才培养质量。

调研会上，与会人员结合本学院、本部门工作的实际情况，紧紧围绕如下四方面的问题展开了认真的讨论。第一，关于“转专业”与“推免”工作的主要权限是否下放到学院问题；第二，有关通过自主招生进校的学生能否调整专业问题；第三，关于推免生指标分配，以及是否取消专门的“特殊人才”指标问题；第四，如何保证“转专业”与“推免”工作更加科学、透明与公正等问题。

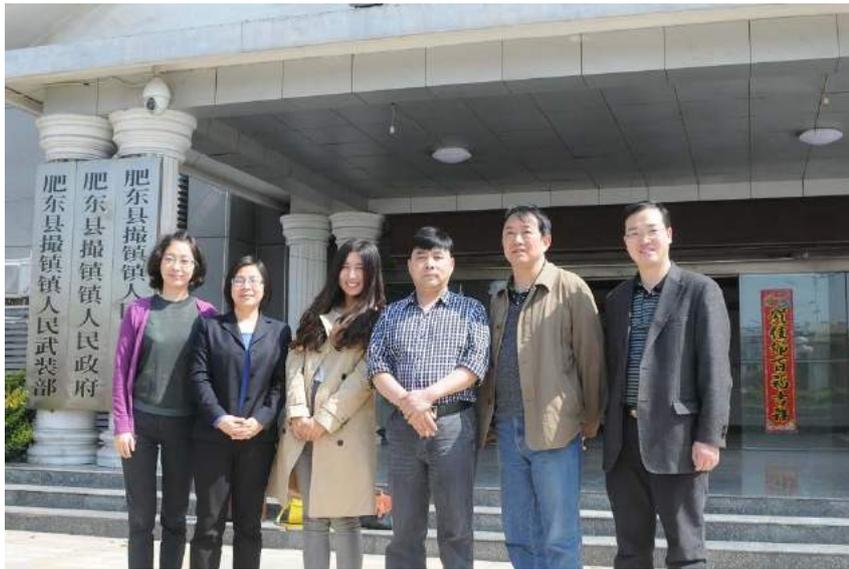
经过两个多小时热烈的讨论、沟通和交流，大家在许多问题上达成了共识，会议成效显著。教务部常务副部长陈勤舫在总结讲话中表示教务部将会收集大家的意见和建议，积极会同有关部门进行协商，以期尽快对现有的规章制度进行修订和完善，确保我校“转专业”与“推免”两项工作更加合理、规范、透明和公正。



学校赴安徽看望大学生“村官”代表

2014年4月2日一早，就业指导服务中心主任汪平、副主任余小朋和新闻与文化传播学院党委副书记葛明等一行千里迢迢来到安徽省肥东县撮镇镇撮东社区，看望慰问在这里担任社区书记助理的2013届新闻与文化学院本科毕业生王惠娟校友。

王惠娟见到母校老师，十分感动：“非常感谢老师从母校跑这么远，来去匆匆，来看望我这样一名普通毕业生，这是对我选择扎根基层最好的鼓励。”

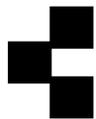


在与撮镇镇党委书记黄庆梅、撮东社

区党支部书记王保林等座谈时，汪平简要介绍学校基本情况和鼓励支持大学生到基层就业的政策，感谢地方干部对王惠娟校友的关心和培养。他转达了学校领导对王惠娟等基层就业毕业生的勉励：“扎根基层，向领导学习，向同事学习，向群众学习，向实践学习，在服务基层中增长才干，实现价值，为母校争光。”汪平说，从各级政府到学校，都十分重视大学生“村官”的选拔、培养，学校将继续跟踪调查、关心、培养基层就业毕业生，为毕业生提供力所能及的支持，“母校永远是你们的坚强后盾”。

黄庆梅介绍了撮镇镇的经济社会发展基本状况，对我校老师前来看望王惠娟表示衷心感谢和由衷敬意。她表示，“这是我多年来第一次接待来看望大学生‘村官’的母校老师”，感谢学校对大学生“村官”的支持和鼓励。

王惠娟是新闻与文化传播学院艺术设计专业2013届本科生，毕业后主动选择回到家乡服务，通过安徽省大学生村官的统一选聘。参加工作后，她放下大学生的架子，积极向基层干部同事学习，甘于吃苦，一个月后就基本摸清了社区的基本情况和工作重点。她说：“为居民做好服务才是工作的重点，把一件大事做好容易，把每件小事做好让群



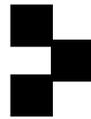
众满意不易，这才是基层工作的本质。”参加不到工作一年，她就参加了评定社区十星级文明户、为居民办理新农合、为社区老人申请免费治疗白内障机会、年前为困难户发放慰问金和 700 多家个体户、60 多家企业的经济普查等工作，出色地完成了任务，受到当地干部群众高度肯定。而她自己，也在基层服务中增长了才干，提高了综合素质。

2006 年 5 月，我校出台《关于引导和鼓励毕业生到西部地区和基层就业的实施意见》，鼓励毕业生踊跃到西部、基层锻炼成才，除贯彻落实国家和湖北省有关政策外，学校首次设立专项奖励金，对到西部、基层就业以及参加国家和地方服务基层项目的毕业生给予表彰和奖励。



2008 年 5 月，学校对上述实施意见进行了修订，新增对大学生志愿服务基层项目的毕业生实行定期跟踪回访制度，关心毕业生在基层工作、学习和生活情况，鼓励毕业生在基层成长成才。新的政策出台后，学校有关部门

和学院每年都派人看望在基层服务的毕业生，多位校领导先后 6 次亲自带队奔赴贵州、湖北等地山区、农村看望资教生、大学生村官等，新闻与文化传播学院等学院还曾驱车上千里，赴重庆等地看望，深深感动和鼓舞了毕业生，也得到毕业生所在单位干部群众的高度评价。法学院、财政税务学院等还组织师生与参加大学生志愿服务基层项目的毕业生开展暑期社会实践活动、课题调查和对口援助等。



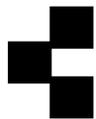
《梓年青年论丛》创刊式举行

2014年3月25日上午，由档案馆、校史馆和校团委联合主办的“《梓年青年论丛》创刊式暨‘潘梓年论青年工作’”思想研讨会在中原楼二楼会议室召开。潘梓年校长的儿子儿媳潘渝伯教授夫妇，校教育发展基金会理事长徐敦楷教授，曾在潘梓年校长身边工作过的老同志代表郝侠君、黄洪、沈平，校史研究专家王列平，档案馆、校史馆和校团委负责人以及全校专职团干参加了此次研讨会。

《梓年青年论丛》是为纪念潘梓年校长，邀请郝侠君老师作序，由全校专职团干和学生青年研究员共同撰稿出版的青年工作论文集。此次潘梓年校长的四子——退休于大连海事大学的潘渝伯教授夫妇受校团委青年研究中心邀请，专程从辽宁锦州来到我校，并参加《梓年青年论丛》创刊式暨“潘梓年论青年工作”思想研讨会，期间校领导高度重视，校党委张中华书记、杨灿明校长、周景明副书记专程会见，感谢潘梓年校长对我校创校办学做出的重要贡献。



研讨会开始前，主办方将杨灿明校长连夜泼墨书写的“梓刻青春年华”书法作品代为赠予潘渝伯教授夫妇。接着，校史研究专家王列平老师为大家回顾了我校的校史，特别是中原大学时期的发展历程，讲述了潘梓年校长在当时艰苦的环境下办学教学经历。几位老同志代表深情回忆了在潘梓年校长身边工作的点点滴滴，讲述了学校当时在潘老的带领下艰苦办学、一代人共同努力奋斗的经历，谈到潘老办学的重要理念就是“学校培养知识分子就是要能为人民服务”、“学校学习的专业知识必须和人民的需要捆在一起，才是有用的价值”、“工作成绩虽是为了鼓励我们前进，但问题和矛盾才是我们的工作重点”……潘老一生有很多的代表著作，特别是在国民党监狱中仍坚持撰写著作，期间所著的《逻辑与逻辑学》



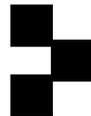
一书得到了毛泽东主席的高度评价，在其“读书日记”中称赞“颇为新鲜”，董必武也曾写诗赞他：“如君党性实堪钦！”。潘梓年校长的四子潘渝伯教授从生活中的点点滴滴还原了一个认真内敛谦逊的学者父亲潘梓年。“父亲在工作期间，认真努力，休息日都在搞研究搞工作，取得的成果也从来不做炫耀。”之后校教育发展基金会理事长徐敦楷教授，讲述了潘梓年校长“对国家对人民和教育的忠诚感”，谈到了潘老对我校办学建校的重要贡献，希望在座的青年团干继续挖掘像潘老这样老一辈人身上的光辉亮点，追忆、发扬和不断传承中原大学精神。听完座谈会所有的发言，潘渝伯教授激动的说：“从父亲和老一辈革命家身上，我看到了咱们中原大学敢于开天辟地的创新精神，不断前进的进取精神，踏踏实实



的务实精神以及坚忍不拔不屈不挠的坚持精神！”

参加研讨会的青年团干几度落泪，无一不被老一辈革命家青年时追求梦想的执着坚持、不畏艰难的勇气决心、做工作高度的热情责任心所震撼和感动。

潘梓年，是中国著名的哲学家和杰出的新闻斗士，是实际主持中原大学创校工作的老校长。创办了《新华日报》，并被毛泽东钦点为第一任社长，因此被称为“中共第一报人”。1954年调中国科学院筹建社会科学部和哲学研究所，任中国科学院哲学社会科学部副主任，兼哲学研究所所长，筹备出版《哲学研究》。创办了《自然辩证法研究通讯》，推动了全国的哲学研究。“文化大革命”受迫害入狱，1972年4月10日在秦城监狱病逝，终年79岁。1982年2月，中共中央在北京八宝山为他举行追悼大会，肯定了他一生的功绩。



心系师生 校医院提升服务质量

“健康所系，幸福相托”。为了满足和适应师生员工日益提高的医疗保健服务需求，在学校的总体规划和大力支持下，校医院启动了一系列改革，提升医疗服务水平和服务质量，让师生员工们享有实实在在的医疗保健服务。

提升就医条件，为师生健康保驾护航

为提高医院整体医疗质量和水平，校医院引进了 DR-X 光机、彩超、全自动生化仪等先进医疗设备。这批先进医疗设备投入使用后，使得全校师生员工的体检结果更加准确、高效，得到大家的广泛好评，积极地发挥了医疗资源的社会效益。

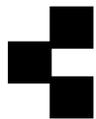
针对学校内可能发生的紧急情况，校医院急诊室适时引进一批新型急救设备，如除颤仪、呼吸机、监护仪等。急诊室在院前急救中发挥出重要的作用，多次成功抢救脑疝、失血性休克的重症学生，为广大师生的生命安全保驾护航。

一年一度的教职工体检也是校医院的重要任务之一。为保障体检质量，校医院领导、职工齐动员，每年都会提前周密部署，优化体检流程、新增检查项目、升级体检系统，分析报告体检总结，持续完善检后服务。对体检全程进行精细化管理，为教职工及早发现健康问题提供科学依据，圆满完成各类体检工作。

打造锻炼平台，提升业务服务水平

经过几年的发展，医院目前年均门诊人数达 12 万人次。校医院在扩大规模的同时，为提高整体医疗水平，根据各科室发展需求引进了一批副高级职称以上、硕士学历的专业技术人才，现已有副高级职称以上的医师近 20 人，中级医师 40 余人，力争“专业人做专业事”。

为解决师生员工到校外就医不便等问题，校医院开展部分项目检验外包。师生在校医院取样，通过物流公司，定期将采集标本送到专业的检测中心实验室，检测结论可通过信息系统迅速传输反馈到校医院。这样一来，既方便了病人，节约了成本，又增加了检验项目，提高了检验服务水平。校医院还特聘外院肛肠外科、心理科的专家定期坐诊，在保证患者得到精确诊断及有效治疗的同时，也实现了医疗资源间的共享和互补，极大地节约了医疗资源。

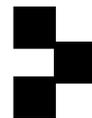


院外的专家“请进来”坐诊，院内的医务人员“走出去”学习。每年，校医院定期将部分医务工作者专门送到三甲医院进修学习。每周在院内开展业务学习，定期进行业务知识和技能的培训、考试及比赛，打造各种锻炼平台让医务人员不断提高业务服务水平。

倡导医德医风，提供人性化服务

校医院本着“一切为了患者，为了患者的一切”的工作理念，不拘一格实行“微改革”，不断优化工作流程，不断改善服务态度。

设立 24 小时急诊室，延长午间值班时间；培训全员急救技术，制定“医生首诊负责制”制度，公布 24 小时值班电话；宣传栏公开“创先争优暨医德医风承诺”，医院大厅显示屏公示每日值班医生，统一制作工作牌并要求挂牌上岗，设置意见箱，公布举报电话和电子邮箱，采取多种形式主动接受社会监督；倡导“三个一”即“一张笑脸、一句问候、一张凳子”的温馨服务；成立医德医风考评领导小组，为每位医务人员建立医德档案，出台医德医风考评制度，每月通过门诊患者满意度调查问卷，客观评价医务人员服务质量。对于医德医风考评中涌现出的优秀工作者进行表彰和奖励，带动全院服务风气更好地转变，努力让就诊师生员工充分感受便捷与温馨。



校友总会微信公众平台正式开通



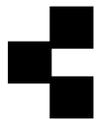
4月，我校校友总会微信公众平台（微官网）正式开通。这是学校校友总会为更好的服务校友、服务学校、服务社会而打造的加强合作、增进友谊、促进发展的又一服务平台。

校友总会微信公众平台将及时发布学校新闻、校友动态、校友活动、捐赠信息等，开发形式多样、内容丰富的线上线下互动功能，如信息查询、线上互动、调研投票等。该平台由校友工作办公室负责维护和日常运行。

可以通过以下途径关注：

- 1、添加—添加朋友—查找公众号—中南财经政法大学校友总会；
- 2、添加—搜号码—输入微信号“znuel-xyh”；
- 3、添加—扫一扫—扫描校友总会官方微信公众平台二维码。





“永光科研奖励基金”在校启动

2014年3月28日下午，2013年本科生十大科研之星颁奖仪式暨“永光科研奖励基金”启动仪式在中原楼举行。我校校友、河南星联置地有限公司董事长王永光，校教育发展基金会理事长徐敦楷、校办主任阮世喜、校办副主任温习、学生工作部副部长王前哨参加了启动仪式。

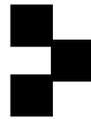
“永光科研奖励基金”由我校校友王永光捐赠设立。1987年至1991年，王永光在我校工业经济系进行本科学习。在社会打拼11年后，王永光于2002年重回母校工商管理学院攻读MBA硕士学位。



2004年毕业之后，王永光更是厚积薄发，取得了一系列优秀的的成绩。2006年获得中国实用型住宅推动力人物、中国中部财智榜中部地产十大金牌公信力人物称号；2008年至2009年获第四届河南财智榜河南最具影响力企业家；2013年任第二届河南省人大代表……

仪式流程中，第一项为“永光科研奖励基金”捐赠仪式，阮世喜宣读表彰决定。科研论文《基于专家系统的计算机辅助量刑系统》等10项科研成果被评为优秀科研成果一等奖；专利《多功能笔》等15项科研成果被评为二等奖；专利《雨伞》等30项科研成果被评为三等奖。孔令彤、刘昱含、刘帅、王茹婷、乐婷、张曼妮、张冰清、张家源、郭冰清、郭刚正、等十位本科生被评为2013年校园十大科研之星，并获得“永光科研奖励基金”，每人奖励2000元。

颁奖、合影过后，获奖学生代表刘昱含发言，对“永光科研奖励基金”、学校和老师表示感谢，总结出积累、创新、执着、自信、感恩五点科研体会。而后，王永光对我



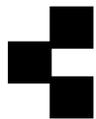
校 MBA 院长胡立君在基金设立过程中的促进工作表示感谢,并以自身创业经历勉励同学们正视困难。最后,徐敦楷教授在讲话中向首先设立“永光科研奖励基金”的河南星联置地有限公司及王永光校友的善举表示感谢。同时对在座的全体同学们提出三点希望:勤奋好学,奠定扎实基础;挑战自我,培养创新精神;回馈社会,常怀感恩之心。



仪式结束后,王永光与获奖学生进行了座谈,共同探讨了学校学习的实用性问题和学生进行理论科研创新的重要性问题,并希望以后能与同学们时时沟通,共同进步。

本次捐赠,旨在促进学校高水平科研活

动,提升师生科研成果的国际化水平,夯实学校 MBA 教育的科研基础。100 万元的科研奖励基金主要用于奖励学校师生在工商管理及相关领域的高水平科研成果及相关科研活动,以“本科生科研新星奖”的形式,对学校每年评出的本科生十大科研新星给予奖励。

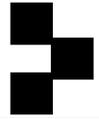


学工部扎实开展春季心理咨询工作

开学以来,学工部心理健康教育咨询中心完成每学期一度的兼职心理咨询师聘请及勤工助学学生的培训工作,有序地开展心理咨询预约与接待工作。日前,中心心理咨询工作迎来“旺季”。

据统计,2月19日至3月27日,中心接待心理咨询学生75人,累计咨询量达160人次。4月,心理咨询持续火爆。3月29日至4月28日期间,中心接待心理咨询学生90人,较上期统计(2月19日至3月27日)增加15人;累计咨询次数达207次,较上期增长47人次,平均每工作日接待咨询11人次;本科生87人,较上期增长22人。本月新增咨询预约38人,续约55人,结束咨询15人。咨询主题以个性完善与自我成长、情绪调节、恋爱情感、人际等为主。这表明我校学生对心理咨询有较大的需求,且多面临了自我成长、情绪情感等方面的困扰或障碍。

春季是心理困扰的高发期,一些心理及精神疾病易发,需要个人做好心理调节,方能平稳度过心理起伏期。学生的主动求助以及教师对学生的及时关注,都有助于心理工作的早预防、早发现,避免心理危机事件的发生。而中心积极完善心理咨询平台,规范危机干预管理流程,与心理健康教育工作站协力合作,继续聘请精神科专家等举措,帮助学生度过“伤春躁夏”的心理季,为打好春季心理保卫战提供积极的保障。



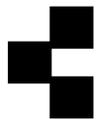
危机干预首邀专家督导 心理中心完善研判机制

为精准把握危机个案心理动态，了解并理解其症结所在，更好地指导危机研判及干预工作，4月17日上午，心理中心邀请了华中师范大学博士生导师、湖北省青少年心理健康教育中心主任江光荣教授就中心遇到的一例危机个案进行督导。中心全体教师以及该案例咨询师参加了此次督导学习。



江光荣教授肯定了中心的危机干预工作机制及工作效果，对于工作人员在危机干预中承受的巨大压力深表理解。江教授结合该案例，分析了心理咨询和危机干预两项工作既相互关联也存在冲突的属性，并建议中心从实践和制度两个层面积极深入探索，创造性地解决这一难题。

危机的预防及干预一直是中心工作的重中之重。对于难以把握的危机个案，中心将尝试建立和推行“院系研判、中心研判和专家研判”的“三级研判机制”。此次专家督导反响良好，为研判制度的进一步推行奠定了基础。



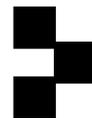
恋爱心理学讲座拉开金融学院心理健康节帷幕

2014年4月3日下午，金融学院心理健康工作站邀请武汉大学发展与教育心理研究所张荣华副教授为首义校区新生开展了一场题为《爱情其实很简单》的讲座。



此次讲座旨在引导同学们客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康的恋爱观念。据悉，心理健康活动节期间金融学院将围绕“致青春，爱与成长”这一主题开展系列活动，包括

心理电影赏析、“恋爱心理”邮件咨询、“我的恋爱观”主题辩论赛等系列活动。张荣华老师诙谐而精彩的讲解赢得了同学们热烈的掌声。



趣味运动促沟通 幸福工商在行动

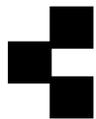
2014年4月10日中午，工商学院趣味运动会在中区篮球场吹响了开场的哨声。活动共设计了瞎子扫雷、爱的接力、You jump I jump、进击的纸板、爱的抱抱、拔河等六个团体项目，2013级以班为单位的14支队伍和两队研究生代表队参赛。年级主任赵和楠老师也来到现场为同学们助阵。

“瞎子扫雷”活跃了开场气氛，蒙眼男生踩气球，背上的女生做指挥，配合默契，场内外欢呼阵阵。趣味十足的“爱的抱抱”则引爆全场，男生们的英勇矫健展露无遗。最受瞩目的当属拔河比赛，14支参赛队伍在喧闹的呐喊声中展开了激烈角逐。

最后，根据参赛队伍的六项团体项目得分及组织表现等，评选出了团体总分前三名、精神文明风尚奖、优秀组织奖等多个奖项。长达四个小时的趣味运动会在欢声笑语中落下了帷幕。



2013级辅导员赵和楠表示，趣味运动会为同学们提供了交流沟通、增进感情的平台。大家在比赛中相互扶持，互帮互助，增强班级凝聚力，展现出了当代大学生良好的精神风貌。同时，他希望这样的活动能够扩大参与面，让更多的人参与进来，共同享受这份快乐，携手打造和谐工商，共建幸福校园。



“匿名”信件表心声 400 学子齐参与

2014年4月7日-20日,新闻与文化传播学院心理健康工作站举办了一场别出心裁的“匿名”信活动,备受师生关注。活动期间,工作站共收到“匿名”信394封,学办老师、高年级学生针对匿名信提出的问题进行了逐一回复。

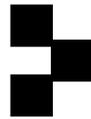
这次“匿名”信活动在学生中引起强烈反响。艺术1302班心理委员刘梓琪说:

“用这种传统的方式交流让我们觉得新鲜,而匿名写信和回复更带来了许多神秘感。”新闻1201班班长何强则表示希望这样的活动能持续下去,“由于课程繁忙或者碍于面子,很多同学没有



机会或是没有倾诉的对象去吐露心声,而这次活动正好提供了这样的机会。”

“在学办老师所收到的匿名信中,学生反映最多的是专业学习及就业去向等问题,其次是情感问题和人际关系问题。”新闻学院心理健康工作站站长黄艳表示,对于普遍存在的疑问,学院会在下阶段有针对性地开展各项工作。



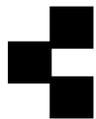
迈开步子放开心 财税学子逆风行

为加强大学生的心理健康教育，营造良好的关爱心理氛围，财政税务学院特别组织了集交友、锻炼、减压于一体的“一起跑步吧”健康活动。

活动于每周一至周五晚6点在首义校区运动场开始，将持续到5月30日。活动开展以来，参与的同学越来越多，给原本冷清的运动场增添了丝丝暖意。运动场上，同学们三五成群，关注呼吸，感受身体，释放压力，调节心情。一位同学说：“在繁重课业压力下，唯有逆风奔跑才让自己忘却了烦恼，充满活力并有勇气坚持。”

强健的体魄是心理健康的重要前提与保障，参加此类活动有助于学生养成良好的生活习惯，及时释放心理压力，保持积极健康的心理状态，积极自信地面对学习与生活。





女生心理月落下帷幕 公管关爱心步伐不止

三月以来，公共管理学院围绕“致青春·爱与成长”主题开展了一系列女生心理月特别活动。从女生安全知识讲座到“微笑天使”的选拔，从风采秀到挫折挑战赛，丰富多彩的活动吸引了全院学生参与。

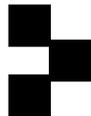
3月1日至5日，“微笑天使”活动，征选了全院学生的靓照，并公开投票评选出班级最美“微笑天使”，以此表达“微笑是生命与生活的阳光”这一观念。

3月6日及20日，针对女大学生在爱情中的成长与自我保护，学院先后开展两场讲座，心理中心张春燕老师的精彩演讲及现场互动给同学们留下了深刻的印象。



4月3日晚，“致青春·爱与成长”风采秀与挫折挑战赛如期举行。风采秀各环节的设计注重男女生默契交往的锻炼，而挫折赛则考量着同学们面对挫折挑战时的信心和勇气。

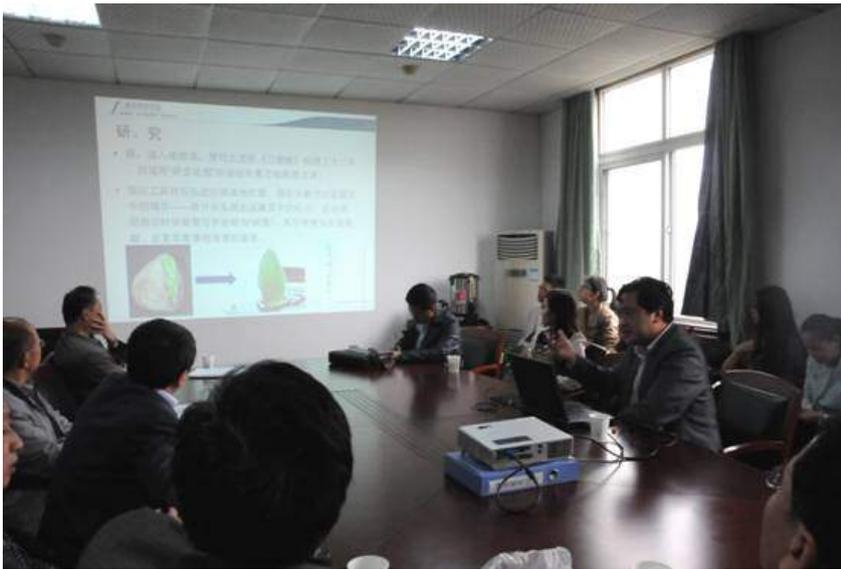
“致青春·爱与成长”——公共管理学院女生心理月特别活动落下了帷幕，但学院关爱女生的实际行动没有结束。回顾本次活动月，同学们在轻松愉快的氛围中得到自我提升和成长，这也表明学院组织活动时要与学生的心理需求相结合，促进学生的身心健康。



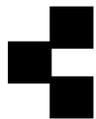
马克思主义学院邀请王建国教授讲授学术论文写作规范

2014年4月17日下午,《社会主义研究》杂志副主编王建国教授做客马克思主义学院讲授“研究生学术论文写作与投稿的方法和技巧”。此次会议在文沛楼409室进行,会议由朱书刚副院长主持,龚先庆副院长及本院部分教师、硕士研究生参加会议。

王建国教授从学术论文对于研究生意味着什么、学术论文从综述开始、学术论文是怎样炼成的、如何“投其所好”提高投稿命中率四个方面展开,对研究生学术论文写作与投稿的方法和技巧作了全面介绍。首先,



王教授认为,研究生阶段的学习应该是一种自助的模式,学生在老师的引导下基于对研究问题的好奇和兴趣,要带着一颗热忱的心来探索专业领域并准备开始“制造”新的知识,逐步达到独立性、亲政性和自明性三个境界。其次“学术论文对研究生来说是学习的阶段小结、学位论文的练兵、学术问题的梳理、个人学识的展示、就业的重要砝码,而写好一篇学术论文从文献综述开始。”再次,王建国教授从文献综述的要素、作用、分类、特征等方面讲述文献综述的重要性,并从编写步骤、选题原则、搜集和鉴别资料的原则等方面,结合案例为研究生进行详细的指导。最后,王教授从论文选题的策略、论证的方法、行文表述等方面讲述如何炼成一篇好论文,提醒同学们在凝练摘要、提取关键字等方面应该注意的问题。“投稿时应该知己知彼、投其所好、有的放矢”。王建国教授用一幅对联总结学术论文的写作,鼓励研究生要抓住机会多读多写。上联为“读多读多多读,积少成多下笔自有神”,下联为“写多写多多写,熟能生巧成文笔不凡”,横批是“功到自然成”。



哲学院举办第五届华中四校人文辩论赛

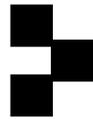
2014年3月22日至4月4日，哲学院举办了第五届华中四校人文辩论赛。武汉大学哲学院辩论队、华中科技大学人文学院辩论队、华中师范大学马克思主义学院辩论队和我校哲学院辩论队参与了此次辩论赛。本次比赛分为六场进行，分别在我校和武汉大学举办。



本次辩论赛围绕着“管制网络的利弊”、“当今中国是否应当斥巨资重建古城”、“食品安全政府和企业谁责任更大”、“明星有没有义务成为道德楷模”等辩题展开精彩的辩论。四校学子在辩论中关注现实问题，用过人的逻辑思维分析、思考问题，并与对手展开激烈的交锋。在辩论的过程中，辩手们都展现了不俗的语言表达能力和逻辑思维能力，而每场辩论结束后，评委提问环节的设置更是检验了选手们的应变能力，增进了辩手对于辩题的理解，观众提问环节则为选手与观众搭建了更加方便的交流平台，观众与辩手交流频频，碰撞出同样精彩的思维火花。

4月4日，第五届华中四校人文辩论赛落下帷幕，武汉大学哲学学院辩论队收获了最佳语言奖，华中科技大学人文学院辩论队获得最佳思维奖，华中师范大学马克思主义学院辩论队和我校哲学院辩论队将最佳风采奖收入囊中。

书山攀登，学海泛舟，行者有界，思者无疆。华中四校人文辩论赛承载了哲学院的思辨之风，辩出了友谊与精彩，为我校以及各兄弟院校的学子们提供了一个展示自我、相互切磋、学以致用良好平台。



经济学院举办第四届“此去经年”送毕业晚会

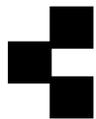
2014年4月23日晚7点，中南财经政法大学经济学院第四届“此去经年”送毕业生晚会在南湖校区艺体中心音乐厅成功举行。经济学院党委书记武身汉、党委副书记詹万明、副院长罗良文、副院长李小平、世界经济教研室主任谭理老师、学工办主任孟庆红老师、院党政办黎天亚老师、院教学秘书柯萍老师、研工办主任俞凡老师、经济学院团委书记周琼老师、学工办李东星老师莅临晚会现场。



晚会由《那些年》MV拉开了帷幕，MV中大学校园生活的点点滴滴唤起了同学们平凡而温馨的大学生活的回忆。MV结束后，院艺术团的开场热舞《Fireball》迅速点燃了现场气氛。

本次晚会的节目形式多种多样，由舞蹈、歌曲、合奏、走秀、朗诵等节目相互交替进行。晚会的第一个节目《对你爱不完》，以幽默的朗诵歌词形式开始，高潮部分转换成歌伴舞给观众们呈现了一个不一样的《对你爱不完》歌曲，欢快的节奏奠定了晚会有趣而欢快的基调。第二个民乐合奏节目可谓风格上的一大转变。表演者用扬琴、古筝与二胡完美的演绎了一曲《东风破》，整个节目颇具中国古典风情特色。素有中南大“舞王”之称的张英博在第三个节目中给观众们带来了一个舞蹈SOLO《说好的幸福呢》。作为一名舞者，张英博通过自己舞蹈诠释出了一位即将毕业的学子内心中的纠结与离别的不舍之情，将晚会推向高潮。而歌曲串烧《再遇见》通过剧情与《恶作剧》、《他不懂》、《人质》、《复刻回忆》四首歌的穿插演绎，讲述了大学中两个人从相知到相恋的故事，令人感觉十分温馨。

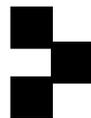
舞台随即切换到一段视频《大学，我想对你说的话》。视频以刚进入大学的军训开场，瞬间引起在场同学们的回忆，视频中即将离开校园的大四毕业生既谈到了对财大的



不舍与自己四年的遗憾，也述说了对十年后的自己的畅想与即将离开想要说的话。视频告一段落后又是一波精彩的表演登场。范佳钢琴弹唱《越长大越孤单》，邢文君吉他弹唱《夜空中最亮的星》，给观众们带来了一场听觉盛宴。接下来是街舞社带来的街舞表演《run away baby》，街舞社的成员们用动感的舞蹈与激情的音乐展示了青春的活力。由俞凡老师与大四同学们带来的走秀节目《5 minutes》更是吸引观众们眼球，大四的同学们穿着优雅靓丽的服装在舞台上向我们展现了一场别开生面的时装秀，同时也展现出了大四毕业生青春活力的精神面貌。其中，俞凡老师将走秀与中国功夫结合，带领大四同学们在舞台上打出一套中国拳，引起了在场观众的一片欢呼。

当大家还沉浸在形势新颖的走秀节目中时，一曲民歌合唱《茉莉花》将我们带入另一个世界，歌如花，花如歌，清新淡雅，超尘脱俗，有一种纯净之美。小品《大学，再见》通过即将毕业的学生在聚餐桌上的一次谈话，讲述了他们对大学生活学习的感受与想法，同时也述说了即将毕业的大学生的迷茫与自己对梦想的追逐，一句句台词引人深思。

整场晚会除了大四同学们的精彩表演之外，还有由经济学院党委书记武身汉、副书记詹万明、副院长罗良文、副院长李小平、世界经济教研室主任谭理老师、学工办主任孟庆红老师带来的诗朗诵《写在离别的渡口》，述说了老师们对同学们在校生活的回忆与对毕业的同学们的不舍，同时也表达出了老师对同学们的希冀。最后，由党政办黎天亚老师、柯萍老师、研工办俞凡老师、学工办孟庆红老师、团委周琼老师、李东星老师合唱的《明天会更好》为本次晚会画上了句点，旋律间流露出的是老师们对同学们最诚挚的祝福，感动了在场的每一位学生。



财政税务学院举行公务员面试挑战赛决赛

2014年4月2日晚7点，财政税务学院第九届“华图杯”公务员面试挑战赛决赛在艺体中心音乐厅隆重举行。本次大赛邀请到湖北省地税局人事教育处蔡宗武处长、湖北省财政厅人事教育处华伟副处长、武汉市国税局人事教育处张建军处长、武汉市人力资源与社会保障局熊军处长担任评委；华图教育集团湖北分校校长助理陈亮先生、资深面试培训师陈娟娟女士、武昌分部总负责人熊夷斌先生、财政税务学院院长、博士生导师陈志勇教授，党委王华路书记，吴凡副书记和学工办的各位老师也莅临了现场观看比赛。

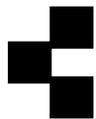


首先，由陈志勇院长致开幕词。陈院长首先肯定了日臻成熟的公务员面试挑战赛所取得的辉煌成绩，并强调同学们应该借此契机，积累经验，真正做到“为天地立心，为生民立命”的有志公仆。

随后发表讲话的是本届比赛的赞助商代表——华图教育集团湖北分校校长助理陈亮先生，他对各位参赛选手表示了鼓励并预祝比赛圆满成功。

历经初赛、复赛的重重考验，八位一路凯歌杀进决赛的选手们在今晚展开巅峰对决。决赛由“初露峥嵘”、“争分夺秒”、“唇枪舌剑”和“登堂入室”四个环节组成。丰富有趣的环节，贴近生活的题目，复杂多变的场景，旨在给选手们带来新奇的体验和挑战。

在“初露峥嵘”的自我展示中，选手们或侃侃而谈，或柔情道来，让观众们领略了他们独特的魅力。其中，4号选手马程程凭借热心求学的积极态度和阳光男孩的形象获得了评委的青睐，8号选手汤博更是因其越挫越勇，誓不言败的精神与清脆嘹亮的歌喉赢得了全场观众的热烈掌声和评委们的一致好评。



接下来的环节是“争分夺秒”，要求选手们限时完成一组基础知识判断题和4道行政职业能力测试题。面对来自场内和场外的诸多压力，选手们沉着应对，细致思考，其优异的表现赢得了观众的阵阵喝彩。

紧接着是分组辩论环节“唇枪舌剑”。两组选手分别就“以房养老的利弊”和“弃婴岛的存废”两个问题展开了激烈的辩论。正反双方条理清晰的阐述、新颖独到的观点和犀利巧妙的驳论，都给评委与观众们留下了深刻的印象，现场气氛热烈，比赛高潮迭起。

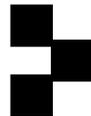


在一段精彩的赛程回顾之后，本次大赛步入了决胜阶段。经过三个回合的对决，五名选手成功晋级“登堂入室”环节——压力面试。面对评委们一针见血的提问，选手们经过认真严谨的思考和析后，沉着应对，另辟

新径的思路和巧妙的方案得到了评委的一致赞许，并给选手们提出了许多中肯的建议。

通过综合考察选手们的逻辑能力、语言表达能力、应变能力和抗压能力等方面，8号选手汤博最终以其出色的表现荣获本场比赛的冠军！至此，财政税务学院第九届“华图杯”公务员面试挑战赛圆满落幕。

秣马厉兵，逐鹿中原，谁能抢占先机？巅峰对决，剑指公考，谁将力压群雄！相信财子佳人们定能愈战愈勇，明年再展风采！



金融学院举办第十四届交谊舞大赛

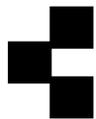
2014年4月24日晚，金融学院迎来了第十四届交谊舞大赛“金舞壹世”。校党委副书记周景明、学工部部长雷照荣、党委宣传部副部长傅小勇、校团委副书记梁娜、金融学院院长宋清华、金融学院党委书记江克宁、金融学院副院长唐文进、金融学院党委副书记吉群等出席。湖北省高校体育舞蹈协会副主席、体育舞蹈国家级教师、国家级裁判、华中师范大学翟林教授，中国大学生两操协会体育舞蹈专项委员、湖北省高校体育



舞蹈协会副主席、世界舞蹈联合会体育舞蹈国家级裁判、国家级教师王力强教授，湖北省大学生体育舞蹈协会裁判、武汉音乐学院潘峥老师，我校体育舞蹈徐金芳副教授、刘浩副教授担任此次大赛的评委。

校党委书记张中华教授在开场视频中为此次大赛送上祝福，预祝大赛取得圆满成功。上届冠军班级金融1201班带来了精彩返场表演《花舞盛世》，舞者们随着悠扬绵长的音乐一绽一合的花中翩翩起舞，产生出极具美感的舞台效果，引得在场观众连连惊呼、阵阵掌声。随后，金融学院2013级各班组成的12支参赛队伍正式展开了精彩角逐。学生们的表演受到了评委的充分肯定。动人的音乐，曼妙的舞姿，台上的精彩绽放，却是台下无数心思的凝结。

王雨欣在报名参加了交谊舞大赛后，第一件事就是在12306网站提前购买了6套往返于武昌站和南湖站的动车票，“这样一来既节省了车费又不至于浪费太多时间在路上。”像她一样打好了“精算盘”的同学不在少数。原来，金融学院交谊舞大赛已走过了十三个年头，今年更是克服跨校区办活动的困难，迎来了第十四届“金舞壹世”的盛



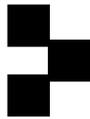
会，已然成为了我校一项品牌文化活动。在这条城际铁路通车前，首义校区与南湖校区之间的公交绕路远、堵车频繁，此前网络上流行的三行情书中就曾有一段：“首义，590或538，南湖”。然而，两校区地域的距离并没有阻挡学生们彼此交流的热情，同学们参赛热情都十分高涨，在课余时间、在周末起早贪黑地训练，就算要在首义、南湖两校区来回跑也乐此不疲。



时而舒缓、时而激越的舞曲，交织着变幻诡谲的舞步，同学们精彩的表演吸引了上千学生观看喝彩，现场担任评委的王力强教授用两个“世界第一”来形容这场舞蹈大赛带给自己的震撼，“这将是全世界第一所用

13辆大巴将六百余学子运送过来参加活动的学校，并且秩序井然，做到了无一闪失；作为金融学院交谊舞大赛的老观众，我还特地留意了一下，这也将是交谊舞作为一项比赛被连续举办了十四届，作为一个体育舞蹈老师，我感到由衷的欣慰”。

交谊舞大赛不仅让同学们增长技能，收获友情，更重要的是在他们的简历上增添了一抹亮丽色彩，令他们在用人单位的眼里多了那么一份别致，不少用人单位的HR表示，原以为交谊舞只属于他们这代人的记忆，没想到90后的孩子们青春靓丽的身影中还延续了这份优雅。还有不少毕业生在实习期间就将交谊舞技能融入在了企业的文化生活当中，带给了用人单位意外的惊喜。“我们希望招到工作中勤勤恳恳，生活中多才多艺的员工。”一位人力资源专员讲到。



法学院师生爱心接力为白血病学子义捐

陈忠徽，法学院法律史专业 2012 级研究生，来自四川的一个普通家庭，父亲是一名乡村小学老师，母亲一直待业在家，妹妹还在上学。2013 年 12 月，陈忠徽突感身体不适，经成都市第二医院确诊为急性淋巴细胞白血病，现于武汉同济医院住院治疗。

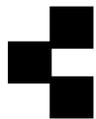
4 月 1 日，法学院党委副书记袁桂君、团委书记李晓代表全院师生来到同济医院看望陈忠徽，把学院师生筹得的 67000 余元善款送到他手中，鼓励他保持乐观的心态，早日战胜病魔，回归校园。

病床上的陈忠徽坚强乐观，“为了配合治疗，我会在稍感舒适的时候出去散步，也体验到了与之前不同的生活方式。”病中的陈忠徽忍受着化疗的痛苦，仍坚持读书学习，用积极乐观的态度感染着身边每一个人。

学院师生情牵陈忠徽同学的病情，在中南大校园里开展了一场轰轰烈烈的爱心大接力。学期初，法学院通过办公系统向全院教职工发出义捐倡议，为已配型成功的陈忠徽进行募捐。陈忠徽同学的导师陈会林副教授也前往医院多次，鼓励他早日战胜病魔。

除班级内部捐款外，法学院志愿者协会还组织志愿者们开展一系列爱心活动。3 月 22 日，爱心事业部的志愿者们前往傅家坡、首义汇、户部巷、江汉路、群光广场等地开展了主题为“汇聚众爱，抗击病魔”的义卖报纸募捐活动。此外志愿者们还通过发放倡议书，利用微博、报纸等途径为陈忠徽募捐。研究生会也积极组织募捐，送上祝福。

“不久的将来，陈忠徽师兄一定会重新回到原来的轨道，回到温暖的法学院大家庭的。”这是本科生法 1102 班李同学对师兄的寄语，也是全院师生的心声。



刑事司法学院在武汉高校国旗护卫队会操比赛中创佳绩

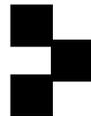
2014年4月26日上午9时30分，第四届武汉高校国旗护卫队会操比赛在武汉城市职业技术学院隆重举行。刑事司法学院国旗护卫队同其他十八支队伍共同参赛。出席此次会操比赛的领导有共青团武汉市委书记叶文静同志、武汉城市职业技术学院院长涂文学教授、共青团武汉市教育委员会书记余丽艳同志、武汉市学生联合会主席刘磊同学、武汉市洪山区人民武装部部长李海涛等。



此次会操第一项是出旗仪式，伴随着庄严的国歌声，在武汉城市职业技术学院国旗护卫队的护卫下，五星红旗缓缓升起，点燃了每个热血青年的爱国激情，同时也更坚定着他们守护国旗的决心。

第二项阅兵式开始，刑事司法学院国旗护卫队是第九顺位出场，作为唯一的持枪方阵，他们用稚嫩的肩膀肩负着重任。通过检阅台时，队员们迈着整齐划一的步伐，喊着嘹亮的口号，展现了良好的精神风貌和高昂的斗志，台上的观众也忍不住为他们鼓掌。在接下来的分队列展示环节中，刑事司法学院派出了九名精英出战，他们先后完成了报数、行止间转法、行进与立定、敬礼与礼毕多个环节的表演。他们行如风，立如钟，猛虎般犀利地报数、铿锵有力的步伐和整齐划一的动作赢得了全场的喝彩。整个过程一气呵成，充分展现了刑事司法学院国旗护卫队是一支能打胜仗硬仗的队伍。

最终刑事司法学院国旗护卫队以总分87分获得三等奖。欢呼与汗水交织在一起，或许这就是奋斗最好的回报。“夏练三伏，冬练三九”，三个小时的军姿早已成为他们的家常便饭，其中所讲究的“站功、走功、眼功、专业功”更是条件苛刻。他们是纪律严明、作风优良的国旗护卫队，是当之无愧的铁人队伍。



外国语学院举办第五届外语歌曲大赛

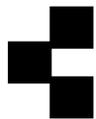
2014年4月3日晚7点，第五届外语文化节开幕式暨外语歌曲大赛决赛在南湖会堂上演，校党委副书记周景明、国际教育学院及外国语学院领导出席。湖北省歌舞剧院国家二级演员乔博、校团委刘诗卉老师、外国语学院占俊英、居建恩老师担任决赛评委。

第一轮比赛中，来自外院的1号选手康芸菁一首《apologize》演绎出精彩的爱情故事。7号B.P.G是一个组合，他们载歌载舞，为我们献上“来自星星的你”中的插曲《marry you》。伴随着逐渐火热的现场气氛，选手们出色地完成了第一轮比赛。

第二轮的比赛为两两对决分组演唱。3号选手史宇峰带着强大的后援团——Circle 圈圈人声乐团，为大家带来动感十足的《true color》。4号谢子川与10号罗天舒



之间的对决展现出俩人完美的歌喉与独到的唱功，彻底征服了观众，全场掌声雷动。此轮比赛最后以B.P.G组合为“马航事件”献唱的forever love歌曲串烧和5号黄泽宇小清新曲风的《Lemon tree》结束。最后一轮比赛中，选手们使出了自己的看家本领。3号史宇峰在演唱《Sorry seems to be the hardest word》时，添加了一段激情动感的B-BOX。8号选手安心悦用自己独特的欧美式嗓音演绎了已故天后惠特尼·休斯顿几首经典曲目，大气优雅。最后一位出场的罗天舒用一首《Ever Ever After》给本次比赛划上一个完美的句号，精彩绝伦的演唱实力，沉着的发挥为自己收获了当晚比赛的冠军。



新闻与文化传播学院学子实训武装互联网思维

“办纸媒，开微信”。今年3月，中南财经政法大学新闻与文化传播学院新闻11级的《采写编审一体化》课程再出新举措，以“互联网思维”开展实训，除创办传统的纸质媒体《BIG 笔格》、《@江城》，还同步建立起微信订阅号“BigWe 微互动”和“艾特江城”，探索新旧媒体融合的实训新体系。

带课老师佟春玉说，“无边界创新”一直是该课程秉持的理念之一，尤其是当前的网络传播、移动传播形势可谓瞬息万变，新闻学子应该对新闻生态变革、媒体转型充满热情，多关注实际变化，不囿于固有的课程限制，她鼓励年轻的新闻学子去挑战，去思考，去创造，投身参与到这场前所未有的重大变革中去。

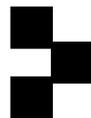
经过一个月来不断地改版和调整，新闻1101班运营的《BIG 笔格》杂志微信订阅号“BigWe 微互动”十分活跃，佟春玉赞赏“它年轻，富有朝气，又不乏扎实的新闻功底”。这个以青年为读者的公众号专攻青年的三方面趣向：关注热点、品读生活、表达观点，

且将其主要兴趣融合，打造出“有温度、会思考、懂情趣”的原创、轻松、机智的风格，常规推送六大栏目，包括微FM、微点评、微烧脑、微城市、微游戏和微盘点。订阅该公众号的师生赞其有媒体转型标杆“壹读”风范，“每一次的微点评，我们都盼着读，好喜欢！”



随着“BigWe 微互动”火起来的，还有背后负责运营的“7人团队”，他们认同佟老师的理念，不把实训课看作仅仅是融合传统采写编评摄的一门课，而是积极尝试武装自己的互联网思维，培养网络感。负责“微点评”的成员赵晓晴在改版前曾负责“微问答”，为了与读者互动，她利用QQ空间、个人微信和公众平台不断向读者发问，“有时候还会为了一个标点的错误而睡不着觉，其实挺辛苦的呢！”赵晓晴笑着说。笔名为“王先森”

随着“BigWe 微互动”火起来的，还有背后负责运营的“7人团队”，他们认同佟老师的理念，不把实训课看作仅仅是融合传统采写编评摄的一门课，而是积极尝试武装自己的互联网思维，培养网络感。负责“微点评”的成员赵晓晴在改版前曾负责“微问答”，为了与读者互动，她利用QQ空间、个人微信和公众平台不断向读者发问，“有时候还会为了一个标点的错误而睡不着觉，其实挺辛苦的呢！”赵晓晴笑着说。笔名为“王先森”

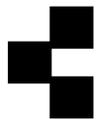


的团队成 员王嘉和每周二向读者推送“微点评”，周日推送“微盘点”，幽默风趣、犀利敏锐的语言风格被众多读者转载并称“高大上”。

微信公众账号负责人王昕说，微信初成立时，团队成员每周要开两三次会议，迎合读者的兴趣爱好，根据读者的意见和建议进行改版和选题。现在步入正轨后，他们也每周一次会议进行总结交流。王昕说：“开会开会开会，催稿催稿催稿，写稿改稿发稿，再开会交流吐槽，这就是目前的工作状态。关注者数量在不断上升，我们会本着内容至上、小众风格，不跟随，不模仿的原则，尽力保证推送内容的质量与数量。”

佟春玉介绍，新闻与文化传播学院采写编评一体化（实训）课程一直都在“求新求变”，虽然课程设置本身是偏重纸质媒体新闻实践的，但从2011年起，除做纸媒外，2008级学生做了新闻网站，2009级和2010级学生做了微博媒体，现在正值以微信为代表的“移动传播时代”，新闻2011级办微信是应有之义。佟春玉说，“纸媒是否会死”尚无定论，践行新闻理想，锤炼专业功底之外，了解新的媒体形态，亲自做做新媒体，才能坚定而不乏勇气地去迎接裂变。





工商管理学院“农经雨露基金”宣讲会顺利召开

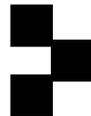
2014年4月13号晚7点，工商管理学院“农经雨露基金”宣讲会在文澜110教室隆重举行。工商管理学院党委吕宗瑛副书记、农林经济管理系谢建豪老师以及分团委副书记赵和楠老师出席本次宣讲会。

农经系谢建豪老师代表全系专业课老师对09级农经班全体同学表示感谢并寄予祝福。吕宗瑛副书记对基金会的后续发展做了指导，对09级农经班同学的义举大加赞扬，并对“高校毕业生创建‘校友基金’”提出了建议。



经验交流环节，已就业的张亮和正在本校攻读研究生的臧凯波与在场的同学们分享了各自在工作、学习以及开展学术研究方面的经验。

据悉，“农经雨露基金会”成立于2013年4月22日，发起人为中南财经政法大学工商管理学院农林经济管理2013届本科毕业生全体同学，之所以命名“雨露”是希望“农经人”能够团结自己微薄的力量像雨滴和露水那样滋润万物的生长。作为全校第一个由刚毕业离校的本科生设立的助学基金，“农经雨露基金”饱含着农经学子对母校的感恩之情。目前基金会启动资金已达到5092.5元，基金会成员也希望能有更多的人参与到其中，一起托起“农经人”的爱心梦。



会计学院“财女郎”选拔赛决赛圆满落幕

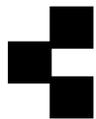
2014年4月9日晚7点，由会计学院团委主办的第三届武汉地区高校职场礼仪大赛暨“财女郎”选拔赛决赛在南湖会堂举行。经过层层选拔，来自中南财经政法大学、武汉理工大学、华中科技大学、武汉科技大学等高校的13名秀丽端庄的校园佳丽闪亮登场，展现职场礼仪风采。



本场比赛邀请到了知名礼仪专家余忠艳老师，湖北省礼仪学会理事田芳老师，新思达首席讲师胡琴老师，会计学院教职工舞蹈协会会长黄洁莉老师，“2013中华小姐环球大赛”总决赛“最具文化气质奖”获得者、会计学院2011级研究生张蕾担任比赛评委。校党委宣传部傅小勇副部长、校团委梁娜副书记、会计学院党委王延副书记、会计学院团委书记张昭妍老师、副书记杨少同老师出席本次比赛担任嘉宾。

精彩纷呈的“财女郎”决赛由“我型我秀”、“对答如流”、“职场丽人”和“艺鸣惊人”四个环节组成。13名佳丽首先身着精致旗袍和礼服展现优美身姿，自信地发表参赛宣言展示个人独特魅力和风采。随后，比赛对选手的职场礼仪进行了考察，灵活的赛题涉及到职场礼仪的方方面面，囊括了应变、常识、情商、化妆着装等等。选手们出色的回答、敏捷的反应令在场观众印象深刻。

接着，本场比赛的第三环节——情景模拟将整场比赛带入高潮。选手们按照指定场景根据现场所抽角色与首义话剧社的演员进行即兴表演。在指定的职场情景中，各选手灵活应变机智回旋，展现了个人良好的心理素质和职场素质。最后的才艺展示环节，13名选手更是使出浑身解数，将自身非凡的才艺淋漓尽致地展现出来，为在场观众奉献了



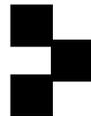
一场难忘的视觉盛宴。

激烈角逐的比赛中间穿插的 2013 年“财女郎”冠军杨格的优美舞蹈、会院学生王吉成和刘经天的倾情献唱等嘉宾节目为整场比赛增色不少。大众评审的互动环节让观众参与其中。现场 60 位大众评委根据在场选手的各环环节表现进行实时投票。



最终主持人宣布各奖项得主，11 号选手李莉凭借出色表现囊括“最佳礼仪奖”、“人气之星”两项单项奖。选手阮晨曦得体的语言和优雅的举止助她赢得“最佳风尚奖”。7 号选手管力璇一支动感十足的双人舞将“最佳才艺奖”收入囊中。来自湖北经济学院的选手易凡凭借着“翩若惊鸿，婉若游龙”般的出众表现一举夺得本届“财女郎”冠军。来自中南财经政法大学的罗惟思、马雨彤也不负众望，分别夺得本届“财女郎”亚军和季军。至此，第三届武汉地区高校职场礼仪大赛暨“财女郎”选拔赛决赛也圆满落下帷幕。

据悉，本次比赛系会计学院财会就业文化节系列品牌活动之一，至今已成功举办两届。本赛旨在引起社会关注女大学生就业，提升女生就业能力，展现女生青春风采。



公共管理学院喜获“山音竹韵”民歌大赛一等奖

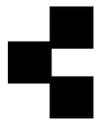
2014年4月10日晚7点，第十三届校园文化艺术节之“山音竹韵”民歌大赛在首义校区体育馆隆重举行。校党委副书记周景明、校长助理兼首义校区管委会主任邹秉国以及学生工作部、党委宣传部、后勤保障部、体育部、校团委和各学院领导老师等作为嘉宾出席了本次比赛。

同时，举办方特邀了七位专业评委老师为各参赛团队现场打分。

清丽淡雅的舞蹈《小城雨巷》将观众带入一番诗意的情境，比赛正式拉开帷幕。现场顿时幻化为光与声的海。经过激烈角逐，公



管学院独具民族特色的彝族歌曲《不要怕》，从声、舞方面诠释了彝族特有的民族精神，歌手王了君与迟尊升的嗓音空灵。以其豪迈奔放的旋律、质朴动人的歌调，巧妙融合曼妙婀娜的舞蹈，伴随着悠扬的笛声和有力的鼓声，表演大放异彩，赢得了现场观众和专家评委的心。经过评委斟酌打分，公管学院以97.18的成绩获得了比赛的第一名。



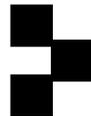
统计与数学学院举办“统数风华”素质教育论坛

在新时期，国家需要的是高水平全面发展的创新型人才，大学生作为紧邻社会的学生群体，却存在着心理素质不健全的现象，给社会的大踏步发展埋下了隐患。统计与数学学院高度重视对大学生素质的培养，为弥补学生的素质缺失，同时为了巩固和发扬统计与数学学院素质教育的成果，2014年4月，统计与数学学院开展了“统数风华”素质教育论坛。

统计与数学学院邀请了华中农业大学心理健康教育与咨询中心主任——张延华为同学们作题为“恋爱与爱的能力培养”的讲座，重点是为大学生的感情生活指引方向，解决大学生的心理问题。

在大学生们的诸多心理问题中，感情问题占了很大比重。在大学阶段，恋爱是普遍存在的现象，也是同学们心理发展到一定时期的正常现象，任何人没有理由去阻止。但是大学生初涉感情难免会有迷茫，会遇到形形色色的问题，严重的甚至会造成心理痼疾，导致悲剧发生，应当引导同学们正确认识爱的广泛性与狭隘性之间的内在关系，学会处理亲情、爱情、友情等情感之间的关系。帮助同学们建立良好的人际关系，增进学生与老师同学之间的交流，避免一些因为对感情不恰当的理解而产生的错误行为，从而达到培养同学们的社会性情感和提高同学们自我情感调控能力的目的。

统计与数学学院隆重举办此次素质教育论坛，旨在在本院乃至全校学生中推进学生对爱情的理解并形成正确的恋爱观，促使同学们拥有健全的内心世界。



信息与安全工程学院举行“工程十大学子”颁奖典礼

2014年4月25日晚7点，信息与安全工程学院“十大学子评选活动颁奖典礼”在艺体中心拉开帷幕。校就业指导中心余小朋副主任、信息与安全工程学院院长、博士生导师张敬东教授，院党委马继红书记，副院长陈宝安教授，副院长肖慎勇教授，院党委委员刘腾红教授，院组织员葛富平老师，院教代会主席兼信息系支部书记王少波教授等院领导老师作为嘉宾莅临本场晚会。华灯初上，工程学子齐聚一堂；流光溢彩，视觉盛宴耀我中南。

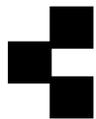
一个个华丽的身影穿梭于开场的光影中，32位提名者脱颖而出，他们用奋发展示自我品牌，用激情书写历史华章，掠影的风采触动了现场学子的脉



搏，跟随视频分秒的变幻，学子们用掌声表达热血的澎湃。而后，张敬东院长致开幕词。

同学少年风华正茂，初露头角的陈俐帆虽稍显稚气，但已有将才之力，能够独当一面。计科系主任向卓元教授为这位来自信管1304班的工程新星颁奖，她落落大方的谈吐又为人格魅力添上浓墨重彩的一笔。环境1101班的李雯悦同学获得由安环系支部书记艾汉华教授授予的服务之星，她作为志愿者，充分体现成绩仅代表昨天，要收获明天的果实，仍需要今天拼搏努力的精神。

用激情勾勒梦想，用声音激荡世界。作为广播台的一名主播，安全1201的王畅用汗水将所坚守的艺术浇灌成花，台前的神采激扬与幕后的辛勤奉献尽是风采，文体之星实至名归。书山有路勤为径，定将上下而求索，苦中作乐享过程。正如来自信管1104



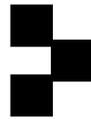
班的学术之星魏铮铮所言：“实践是检验真理的唯一标准，现在看来古训的确是真理。”实践之星更是深谙实践的真知，安全 1102 的王秉一句：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”让我们明白学以致用，才能大展宏图。肖慎勇副院长、信息系主任刘勘教授和院教代会主席兼信息系支部书记王少波教授分别为他们授予证书与奖杯。

星光熠熠耀工程，歌舞升平谱华章。由六位身着白衣胜雪的工程学子演唱的嘉宾节目《中国美》精彩献上，再展我工程才俊风采，将现场气氛充分调动，为本场晚会锦上添花，不愧“中国美，民族美，工程歌最美”。

道路纵多荆棘，严寒难锁春风。信管 1104 的徐志明从院党委委员刘腾红教授手中郑重地接过自强之星的奖杯，所谓“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”，他用汗水淌过的足迹默默探索着、行进着并超越着，山高水长的自强之路，奉献一片痴情，换来五谷丰登。众位候选人还有这样一个人，踏过荆棘丛生的就业之道，坐收多家名企 Offer，她就是来自信管 1004 班的就业之星欧仁婕。在执着于职场道路上，她还怀揣一颗文艺少女的心，那定是颗严谨细致的心脏，铿锵地跳动在知性的外表下，也震颤着前方的羁绊。校就业指导中心余小朋副主任亲自为她颁发了就业之星的奖杯，肯定了她吃苦耐劳的努力。

桃李春风一杯酒，江湖夜雨十年灯。有那样一个人，她手不释卷以勤奋为伙伴，有这样一个人，她孜孜以求以兴趣为导师，这就是来自计科 1001 的深造之星许莹莹的曾经与现在。院党委委员刘腾红教授为她颁奖以示支持。来自信管 1001 班的创业之星邓超着实改变了中南大的生活圈，为“抓住青春的尾巴”而疯狂，殊不知尾巴竟是一个钓钩，钓起了梦想，更衔来名誉。最后陈宝安副院长授予他奖杯，并与其亲切握手。

一燕难为春，百花竞凡尘。用众力，则无敌于天下；用众智，则无谓于圣人。这是何种力量？竟神奇如斯，一转身我们深深触摸到：这，就是团队的力量。张敬东院长为最佳团体工程舞蹈队颁奖时，以感动与骄傲的表达对此场晚会的感受，把“台上一分钟，台下十年功”的古训寄予了他们，并以此为典范，号召工程学子向舞蹈队学习，早日成为善于奉献的优秀人才。



文澜学院“文澜青年学者系列讲座”拉开序幕

2014年4月16日晚7点，文波111教室座无虚席，“文澜青年学者系列讲座”拉开序幕。

文澜学院常务副院长兼教务部部长刘仁山指出，“文澜青年学者系列讲座”是文澜学院在人才培养模式方面进行的有益探索，也是实施博雅教育的重要组成部分，副校长刘茂林教授高度重视这项活动。该系列讲座通过我校首批文澜青年学者分享他们求学、工作的成长经历与成长感悟，引导学生合理安排大学生活、规划人生方向。同时，也是在他们即将进行专业选择的重要阶段，对学生进行的专业启蒙和专业引导。本学期的文

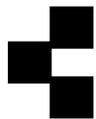


澜青年学者系列讲座计划举办五至六场。

随后，“文澜青年学者系列讲座”第一讲开讲，主讲人为经济学院副院长李小平。李小平教授结合自身的成长，从学习经历、体会本质、经济学专业三

个方面解读经济学。他谈到，经济学是一门研究如何将有限资源进行合理配置的社会学科，需要同学们建立起良好的数学、英语等基础学科运用能力，善于观察现实生活中的经济现象，在此基础上提出理论假设并予以验证，逐步去感受经济学的内在要求。随后，李小平教授介绍了经济学的发展历史、主要流派、基本原理和脉络，让同学们对经济学有了更清楚的认识。

通过讲座的形式，聆听青年学者的见解与观点，了解他们的学术历程，将对学生的专业方向甚至人生道路产生直接影响。一位受访学生说到，“我有更多机会同优秀教师交流，文澜青年学者系列讲座将会让我受益匪浅。”



中韩国际教育学院举行“越洋”转正大会

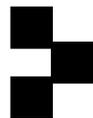
中韩国际教育学院有5名预备期将满的学生预备党员，目前在韩国东西大学就读。2014年3月27日上午10时，学院党总支首次尝试现场会议和网上会议同步进行的方式，召开了一次“越洋”转正大会。



10点整，中韩国际教育学院党总支肖崇明书记以及学生管理办公室的老师们都坐到了电脑前面。连线的另一边是目前在韩国东西大学学习的11级5位预备期满的学生党员：夏诗玛、董潇、金璐、柴沛好、王双双。正在韩国东西大学访问的校组织部杨红侠部长、学工部雷照荣部长、新闻与文化传播学院赵楠书记、艺术系黄喜雨老师以及中韩国际教育学院吴瑜副院长共同见证了这一刻。

通过QQ视频，看到久违的学院领导和老师以及庄严的党旗，五位同学非常激动和开心。中韩国际教育学院学生管理办公室主任刘晓燕老师主持了这次转正大会。会上，5名同志汇报了一年预备期中的对党的进一步认识，以及思想、工作、学习和生活情况。同时，大家也针对自身存在的问题进行了客观地剖析。随后，刘晓燕老师分别向现场和镜头前的各位老师介绍了五位同志的基本情况。中韩国际教育学院肖崇明书记对远在韩国中韩学子亲切寄语，希望海外党员起到模范带头作用，起到团结的作用，向韩国的老师和同学们展示90后中国学子的良好形象。

根据5位同志的表现，党总支进行了中肯的评议，肯定了优点，提出了不足，并由全体正式党员进行了表决，这5名预备党员全票通过，顺利转正。最后，5位同学在杨红侠部长、雷照荣部长的带领下举起右手，面对镜头前的党旗，举起了紧握的右手，一起用铿锵有力的声音重温了入党誓词。



国际教育学院足球队的“冠军心路历程”

国际教育学院足球队成立于2008年，当时我校来华留学生人数规模很小，在比赛前为首发上场的11名球员发起了愁。尽管人数凑不齐，此外这支由各国留学生组成的“国际联队”存在诸多障碍，如语言差异、文化差异等等，这支队伍出于对足球的热爱和身为国教院学子的集体荣誉感，却毅然决然代表国教院首次登上了赛场。由于缺乏默契的配合、团队的凝聚力，导致在团队在比赛中接连失败。

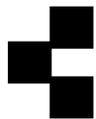
比赛的失败对于鼓足勇气参赛的队员们来说，虽然或多或少让人失望，但是他们并没有放弃。赛后，队员们和老师一起总结问题，和同学们一起练习，锻炼球技，磨合团队凝聚力，改善交流上的困难。随着学校留学生规模的不断增长，足球队的人数问题终于彻底解决。在球队人数相对稳定下来后，比赛之余，队员们经常自发组织常规训练，每周3次，雷打不动。今天谁小腿受伤了，明天又有谁脚踝扭伤了，谁因为训练强度过大而进医院了……这样的消息时不时都会听到，老师们为此感动也为他们心疼！

在老师的帮助和指导下，在一届届队长和球员的传承下，在无数次风雨兼程的刻苦训练下，国教院足球队逐渐形成了国教院独特



的足球队团队文化和足球文化。在大家的共同努力和坚持下，他们的努力终于得到了回报。2010年他们克服了重重困难和阻力，最终获得了当年足球联赛的第三名。

在首尝胜果之后，球员们的自信心有了很大的提升，在2011年更进一步获得了亚军。渐渐地球队开始走出学校，经常和武汉市各大高校的其他队伍切磋，顽强拼搏的风姿彰显了财大学子不畏困难追求卓越的精神风貌。在2012年、2013年连续两年的比赛



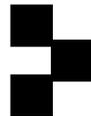
中，都有队员负伤，比赛形势也不利于球队。但在此情形下，球队丝毫没有言弃的念头，不顾伤痛，坚持训练。当大家两度站在主席台相互传递着冠军的奖杯的时候，多年来的汗水、血水、泪水此时此刻早已烟消云散，留下的只有胜利的喜悦、对对手们的尊重和对支持者们的衷心感谢。



值得一提的是，每次国教院足球队参加比赛，总是有一大批肤色不同、年龄不同、职业不同的粉丝为他们呐喊欢呼。此外，学校里的一些教职工、各院的同学们、附近的居民们，甚至小商贩们也加入了他们的粉丝团。在这样一批特殊的粉丝眼里，有他们的赛场无异于一场国际性比赛。看他们踢球就是一种享受，有

时会有一种足不出校门，就能现场领略英超、西甲、法甲的感觉。每次联赛结束，队员们都会亲自下厨，筹备一场聚会来答谢所有支持他们的粉丝。

足球对于国教院的同学们来说不仅是一种运动、一场比赛、一项任务，更像是一个盛大的节日，一种属于留学生们的足球文化，他们在赛场上的激情也将传递给每一个被感动的人。



“且行且成长”

——参加第三届全国辅导员职业能力大赛有感

马克思主义学院 高梦娇



参加第三届全国辅导员职业技能大赛于我而言像是一次全新的旅程，旅途中，经历了未曾经历的故事，见到了未曾见过的风光。

下面，我仅把自己比赛以来一些不成熟的想法与各位老师

分享交流。

一、旅途纵览

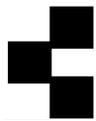
2014年2月20日，我踏上了这次比赛的旅程。从抱着学习的心态递交参赛申请，到校赛磨砺，再到省赛突围，我走到了全国第三届高校辅导员职业技能大赛第五赛区复赛的赛场，并最终收获二等奖给这段旅途画上句号。

这段旅途中，我经历了因不懂视频剪辑而大海捞针般地从近100分钟的班会视频素材搜集可用信息的无奈；经历了自我介绍缺乏新意而不得不创新形式，丰富内容的紧迫；经历了从校级到华中赛区3场比赛的磨砺。校赛18选2，省赛156选10，华中赛区决赛50选10，每一次考验，每一次晋级，都化作成这段旅途的一幅幅美景，使我今天能够站在这里为在座的你们整体描绘。

二、环节介绍

辅导员技能大赛的每个环节，都对应考察了辅导员日常工作中的一个或多个技能。

一是笔试环节。笔试环节主要包括基础知识测试和博文写作两部分。基础知识测



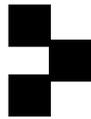
试主要考察选手对相关知识的掌握程度，主要包括对马克思主义理论、党的十八大、十八届三中全会精神、习近平总书记系列重要讲话等重要理论素质的测试，以及对学业指导、日常事务管理、职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、危机事件应对等大学生管理服务能力的考察。写作环节分为博文写作和公文写作两种，这几年的比赛都是博文写作，主要考察辅导员运用网络开展大学生思想政治教育工作的能力与技巧以及文字写作水平。今年考察的是长微博，并要求上机模拟发布。这就要求选手不但要能写会写，还要熟练使用微博平台。总体来说，笔试环节面广点细，短期内准备难度大，所以一定在日常的工作和生活中积累这方面的知识。

二是主题班会环节。主题班会主要考察辅导员综合运用相关学科的知识方法开展思政教育的能力。从校赛到华中赛区的三场比赛对班会视频的时长、格式要求均不太一样，所以在对班会视频进行调整和剪辑时，需要根据比赛要求进行调整。我们的团队提前写好剧本，设计包袱和戏剧冲突，这样录出来的素材采用率很高，一定程度上保证了视频的质量。同时，班会的主题最好要结合本院系的特点和实际，要努力做出自己的优势和特色。

三是自我介绍环节。自我介绍主要考察选手的日常工作和现场表现力。总体来说，关键词凸显、逻辑层次明确、语言风格鲜明的介绍更能打动评委。在短短的3分钟内，我们要做的就是让评委迅速记住自己，那么人无我有、人有我精就很重要。当然，这时候如果我们有一些高大上的工作经历、特色的工作办法也会加分不少。

四是主题演讲环节。主题演讲主要考察辅导员语言表达能力和逻辑思维水平。省赛是即兴演讲，区赛则可以提前一天晚上抽题。无论是那种形式，都要在稿子上多下功夫。破题很关键，要保证在不偏题的情况下有创新。其次，保证演讲有至少一个记忆点和完善的逻辑。最后，讲故事是演讲环节较好的选择之一，一来容易打动人，二来也方便记忆。

五是案例分析环节。案例分析主要考察辅导员分析判断和解决问题的能力，一般按照“是什么、为什么、怎么办”的思路来回答和解决问题。具体是，先判断问题类型，说明这是一个什么相关的问题；再分析问题原因，分清主次矛盾、内外因；然后，就主要矛盾或矛盾的主要方面提出具体可行的解决措施，尽可能全面周到，有时可以把题目设定在有利于自己的范畴开始分析。最后，临时应急处理与建立长效机制相结合，谈启



示、谈构想。在分析过程中，要注意以下几项：聚焦问题关键节点、厘清解决问题思路、合理援引政策制度、实施方法具体可行、语言表达准确到位。

六是谈心谈话环节。

主题演讲主要考察辅导员沟通技巧、临场应变能力和控场能力等。这一环节，有几个要特别注意的地方：首先，一定要让学生多说，不能一味的灌输，而是要认真倾听，扮演好引导者的角色。第二，注

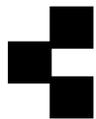


意多提开放式问题，而非封闭式问题；第三，注意把握时间，不要在一个问题上纠缠，把握好谈话层次，然后引导学生往这几个层次上谈，最理想的状况就是让学生自己分析问题所在、拿出解决方案。

三、参赛感想

这次比赛对我来说是一次不断学习和成长的旅程。每抵达一站，都有新的感受和风景。然而，不管是走到那一站，有一种感受是始终存在并越来越强烈的，那就是“感恩”。每一次比赛，我都得到了领导、同事和学生的大力支持与帮助。比赛越到后期，越感觉这不是一个人能够完成的事。

正如马克思所说：“我们知道个人是微弱的，但是我们也知道整体就是力量”。这一次，我带着这个集体的力量走到了区赛，下一次我相信，在座的辅导员们可以带着这份力量走的更远。



参观延安革命根据地有感

经济学院 孟庆红

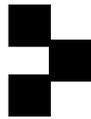
2013年七月，建党92周年，正值盛夏，湖北省学工委组织了“学习延安精神”的西部之旅，让我有机会近距离接触延安，感知延安精神。



延安，举世闻名的中国革命圣地，对每一个中国人来说都不陌生。从1935年到1948年，中共中央和毛泽东在这里领导、指挥了抗日战争和解放战争，奠定了中华人民共和国的基石，谱写了可歌可泣的历史篇章。延安，孕育了光照千秋万代的延安精神，为中国的革命和建设提供了巨大的精神动力作用。延安精神是我们党、也是中华民族的宝贵精神财富，它对中国历史发展进程产生着巨大而深远的影响。

千里跋涉，我们到达了中国的革命圣地——延安。在导游的带领下，我们全体学工辅导员参观了延安具有代表性的革命遗址。感受着延安的历史岁月和革命光环。

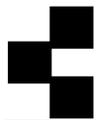
在老一辈革命家的旧居，窑洞内那简朴得让人难以置信的陈设，始终令人难以忘怀。毛泽东旧居里宽大而简陋的书桌、周恩来旧居里绑着铁丝的床、朱德旧居里默默无声的纺线车，都震撼着我们的心灵。每一件文物都是一段历史，每一件文物都是一个动人的故事，都凝聚着延安精神形成的轨迹。1935年到1948年，对中国革命来说，是极不平凡的。在这十三年里，中国革命从艰难走向了胜利，从弱小走向了强大。延安承载了这段历史，也铸就了永放光芒不朽的旗帜——延安精神。



我们参观了延安革命纪念馆、王家坪旧址，身临其境，缅怀历史，对延安精神所赋予的本质特征和时代意义有了更加全面而深刻的认识。睹物思人，感慨颇深，思想、心灵上都受到了极大的震撼，也产生了很多感想。重温历史，对我们的学习、工作和生活都具有重要的现实意义。

解放思想，实事求是延安思想精髓。延安时期，我们党通过认真总结建党以来正反两方面的历史经验，特别是深刻总结教条主义不顾国情，盲目照抄照搬经典作家的本本，照抄照搬苏联的经验、道路和模式，几乎葬送党和革命事业的沉痛教训的基础上，终于确立了正确的思想路线。从我们党推进马克思主义中国化的进程中，可以得出这样的结论：任何一种思想理论，如果要发挥精神变物质的力量，非要有一个理论和国情、现实相结合的过程，否则不仅不能接出美好的果实，反而可能出现南桔北枳的现象，成为阻碍革命前进的绊脚石。

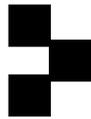
自力更生、艰苦奋斗是延安精神的创业精神。在延安革命纪念馆，众多生动翔实的史料，把我们带入那难忘的延安岁月。人们不会忘记，在世界法西斯势力最猖獗的1941年和1942年，那是我们抗日根据地最困难的年代。自1938年秋，抗日战争进入相持阶段后；日本帝国主义连续向我抗日根据地发动大规模的扫荡，实行其野蛮的“烧光”、“杀光”、“抢光”的三光政策，另外，华北地区连年发生水、旱、虫灾，抗日根据地遇到极大的困难。到1941年和1942年，“曾经陷入几乎没有衣穿，没有油吃，没有纸、没有菜、战士没有鞋袜，工作人员冬天没有被盖”的境地。在这严峻形势的考验面前，毛泽东同志提出了“自己动手，自力更生，艰苦奋斗，克服困难”的热烈号召，根据地的党政军民男女老幼共同投入了伟大的生产自救运动，即著名的大生产运动。没有农具，就用废铁自己制造，没有房子，就地搭窝棚、挖窑洞，甚至野外露宿；没有粮食吃，就挖野菜、摘野果、打猎充饥。战士们每人只有一套破烂不堪的衣服和难以御寒的单薄被褥。就这样，他们起早摸黑，开荒种地，经过二年多的艰苦奋战，把荒无人烟的南泥湾变成了“粮食堆满仓，稻田翻金浪，猪牛羊肥壮，鱼鸭满池塘”的陕北江南。大生产运动，有效地克服了抗日根据地物资匮乏的困难，保障了抗日经费的供给，奠定了抗日战争胜利的物质基础。大生产运动的伟大实践，充分展示了我党自力更生，艰苦奋斗的精神风貌。



理论联系实际、不断创新是延安精神的开拓精神。延安时期是我们党科学总结正反两方面经验，成功推进马克思主义中国化、在理论上第一次实现历史性飞跃的时期。毛泽东同志的许多重要著作，如《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》《论持久战》《新民主主义论》《论联合政府》等，都是在延安时期完成的。毛泽东思想正是在延安时期逐步成熟并正式写到了党的旗帜上。可以说，没有开拓创新，既不会有延安精神，也不会有毛泽东思想。今天我们要在新形势下弘扬延安精神，仍然要坚持与时俱进、开拓创新。

全心全意为人民服务是延安精神的核心。延安时期是我们党在中国局部地区建立人民政权并不断扩大执政区域的重要时期。我们党历来把为中国广大人民服务作为自己的根本宗旨，在延安时期又响亮地提出了“为人民服务”的口号并在全党认真实践。那时的陕甘宁边区政府，被誉为“民主的政治，廉洁的政府”。中国共产党就是以对人民的无限忠诚赢得了人民的拥护和支持。

听着一首首熟悉的革命歌曲，看着一幅幅生动的历史画面，望着一盏盏窑洞里的炼油灯，重温那一篇篇领袖的经典著作，用心领悟解说员生动的讲评，仿佛又回到了那个难忘的岁月，心生感动，无限感慨。一件文物就是一段难忘的历史，一段历史就是一个动人的故事，一个故事就承载着一种不朽的精神。那些尘封在岁月长河里的老式枪支、钟表、毛毯、炕桌仿佛都鲜活起来，把人们带回到那段令人难忘的峥嵘岁月。短短几天的延安生活使我的思想得到了又一次升华，心灵再次受到了震撼，思想境界由此得到纯洁、提炼。作为一名高校学生工作辅导员，我深切地感受到，在世情、党情、国情早已发生深刻变化的今天，紧密联系现实情况，结合高等教育改革发展实际，深入研究延安精神博大精深的科学内涵，牢牢把握延安精神的灵魂、精髓、本质和特征，深入挖掘延安精神的当代价值，对我们坚定政治方向、端正思想路线、牢记根本宗旨、保持优良作风、推进科学发展是一件非常必要的工作，对大力弘扬延安精神在新时期下推动大学生思想政治工作有着积极的现实意义。



创新培训形式 提升业务素质

——参加湖北省高校首期思政创新能力提升培训班学习心得

财政税务学院 张雅南

2013年4月,在校院各级领导的亲切关心和大力支持下,我有幸代表学校参加了在武汉大学举办的“湖北省高校首期思想政治教育创新能力提升工程培训班”,在人文底蕴丰厚、育人环境优良、学术氛围浓郁的武汉大学,进行了为期三周“主题鲜明,成效显著”的培训,使我受益匪浅,收获颇丰,下面我将同大家一起分享此次培训的收获与启示。

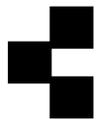
一、专家报告深入浅出,学者点评高屋建瓴

培训的第一周为理论学习阶段,在这期间,来自湖北省教育厅、武汉大学、山东大学、中山大学等高校的14位专家、学者为我们带来各具特色的精彩报告,报告内容既有从思想教育、党建创新、校园文化、科学发展等宏观



方向出发,高屋建瓴;又有结合实际案例为大家传授心理疏导、网络舆情、突发事件应对的经验与心得,面面俱到,包容多样。

既然是“湖北省首期辅导员创新能力提升培训班”,那么何为“创新”?山东省高工委常务副书记、山东省教委副主任田建国老师给出了答案:创新就是终点的突破、平衡的打破、动态的延伸、高度的提升。作为开班的首场讲座,深深吸引我的不仅仅是田建国老师风趣幽默的语言风格,更是他准确犀利的教育观点:观念是做好工作的基础,要做好学生工作就一定要创新和转变教育观念。从辅导员的角度来说,一是充分发挥学生组织和学生干部信息收集和意见反馈作用;二是培养学生有困难找辅导员的求助意识,给予学生安全感、归属感;三要充分重视与学生家长和专业教师多渠道、多手段的



沟通，充分了解学生。从以上各方面了解学生的状况和需求，才能使辅导员工作更具有针对性，更利于创造性地提出解决大学生新问题的对策，提高工作效率。

武汉大学党委副书记、博士生导师骆郁廷教授的《提高新形势下高校突发事件处置能力》的讲座，结合近期武汉大学的突发事件，讲解了诸如转移法、分流法等预防和处置突发性事件的方法，根据不同舆论导向、学生反应程度，选择各种方法、针对不同主体，不同事件，从而达到对突发事件合理、及时处置。从中我认识到以下几点：一、预防高校突发事件要从学生的心理健康入手，培养学生正确价值观和坚定的信念，降低负面消息、虚假消息对学生的蛊惑作用；二、及时提供权威有效信息，解除学生的恐慌和误解；三、处理突发事件更要冷静沉稳，根据事件不同阶段选择最合理的处理方法，以最大程度降低突发事件的负面影响；四、预防和处理高校突发事件不仅是老师的工作和责任，也是学生必需的能力和要求的。

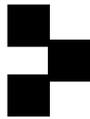


此外，武汉大学政治与公共管理学院副院长、博士生导师余双好教授的《大学生心理危机干预机制与实施能力创新》专题讲座，从心理危机的产生、识别、干预策略到辅导员心理能力提升，为

我们进行大学生心理教育工作提供了很好的方法和途径。

团省委副书记张澍以武汉大学为例所做的《高校校园文化活动的创新与实践》的报告，给了我很大的启发，让我意识到多维度、多层次的校园文化活动对学生德、智、体、美全面发展的重要作用。不断创新文化活动，加强文化活动与学生生活的契合度，合理安排活动密度，有助于帮助学生更好的体验大学生活。

武汉大学信息管理学院出版科学系教授、博士生导师沈阳老师的《舆论态势及新媒体发展》的报告，最让我震撼，他详细介绍了微博、微信在引导舆论导向、发挥社会作



用等方面的强大功能，为我们在如何控制和观察学生舆论导向的问题上敲响了警钟。

14场讲座场场精彩，或高瞻远瞩、深刻透彻，或立足实际、细微指导，这些讲座不仅拓展了我的视野，也让我对教育的“立德树人”的本质有了更深刻的理解和认识。

二、创新学习形式，体悟工作方法

本期培训班是湖北省高校首期思想政治教育创新能力提升工程培训班，在课程设置上尝试创新，采取理论学习和调研实践相结合的方式。第一周为集中的理论学习阶段，后面两周为挂职锻炼阶段，组织学员挂靠武汉大学的各职能部门和学院。这种培训方式促使学员们在不断的理论学习中提升实践能力，在亲临实际的实践锻炼中加强交流学习，使各位学员充分地了解了武汉大学学生工作的情况，交流效果显著。

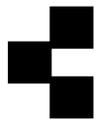
在培训的后两周，我选择了到武汉大学经济与管理学院挂职学习，这期间武大经管学院的领导及学生工作办公室的各位老师热情接待，举办了两次经验交流会，介绍经管学院在学生工作方面的先进经验。此外，还观摩学习了“武汉大学首届辅导员职业技能大赛”，领略了武汉大学思政队伍的风采。同时，我也借此机会与武汉大学经管学院的各位老师建立了良好的关系，为今后两院的进一步交流奠定了基础。

三、同事情诚，同学情深，同伴情真

在为期三周的学习中，来自湖北省各高校共计49位老师齐聚武汉大学，共同学习、交流工作经验，我们既是学生工作战线的同事，又是共同进修学习的同学，更是携手并进的同伴。培训班在开课的第二天就组织了户外素质拓展，使各位参加培训的老师们快速认识、熟悉，为今后的学习交流打下了良好的基础。后期的学习过程中，班委更是利用课余时间，积极的组织各类文体活动，活跃了气氛，增进了了解，促使各位学员老师成为工作上的同事、生活中的朋友。

四、结语

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻、最辛苦的工作，但我相信它会是最具有活力的工作之一。充实而刻苦的培训经历，不仅让我全方面学习到思想政治教育工作的创新工作方法与技术，也增强了我对这份工作的热爱，责任感与使命感也更加坚定。今后的工作中，我将认真做好角色定位，完成好思想政治教育、心理咨询、就业指导、党团建设与学生事务管理等方面工作，以优异的工作表现，争做一名合格的高校辅导员。



湖北省第五期辅导员高级培训班学习心得

金融学院 吉 群

2013 年我有幸参加了在湖北省第五期辅导员高级研修班,通过在研修班的一个月的学习,我的感受很多,收获也很多,现从以下几方面汇报:

一、武汉大学学生工作的几个特点

1. 辅导员职业发展道路比较畅通

武汉大学的辅导员发展也是职称和职级两条线路,首先,武汉大学每年有专项经费给辅导员提供学习和研究的课题经费,使得辅导员在工作之余及时总结工作经验,并成立专家组集体研究工作中的新问题,这也给辅导员的职称发展奠定了有力的基础;其次,武汉大学的辅导员岗位有正处级和副处级,截止我们学习的时间点,武汉大学有 48 名副处级辅导员、8 名正处级辅导员(多为学院副书记)。处级辅导员的设置使得一大批热爱学生工作的辅导员们能够安心在本岗位工作,也使得一线学工干部在流动的同时还有一批有经验、有能力的辅导员留在本岗位,起到“传帮带”的作用。

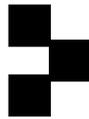
2. 学生工作经费充足

以武汉大学经济管理学院为例,武汉大学经济与管理学院是武汉大学办学规模最大的学院,在校本科生 4000 余人,学校每年下拨 26 万左右的经费用于本科生学生工作;此外该院与企业的合作项目较多,经费支持力度较大,如:康腾全国高校学生案例分析大赛,整个活动学院支付 5 万元活动经费,企业赞助近 20 万元。

3. 辅导员的海外培训(实习)制度化

除了学校组织的各类常规培训外,武汉大学每年选拔 4-5 名辅导员赴海外培训,以





学校评选出的十佳辅导员为主要对象，在海外高校的学生工作事务部学习，学习时间为3-4个月。

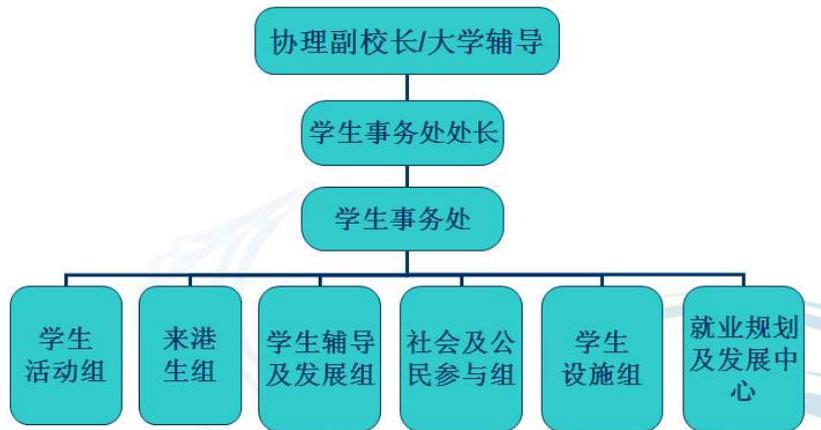
4. 学校扶持各学院开展学生特色活动基地建设

由学校出资，各学院申报学生特色活动基地建设，从而打造各学院的品牌工作，促进学校各项工作的整体提升。目前武汉大学有12个学生工作特色活动建设基地，学校拨款每个基地约6万元，专项建设特色基地，各基地之间再开展交流与学习，从而促进整个学校学生工作的提升。如：经济与管理学院是“学生社团活动特色基地”；水利水电学院是“学生党建工作特色基地”；物理科学与技术学院是“学风建设特色基地”；文学院是“班级导师制特色基地”等。

二、参观香港中文大学的几点体会

1. 香港中文大学的学生工作情况

香港中文大学学生事务处组织图



香港中文大学的学生工作主要由学生事务部承担。学习交流从学生事务部的相关老师介绍对毕业生的期望引入，对毕业生的期望——全人教育理念——学生发展模式三个主要方面。

“对毕业生的期望”

主要体现在知识、技能、人格品德这三个方面。

“全人教育”分为形式教育和非形式教育，目标是达到学生全面的成长与发展。

“I-CARE 学生发展模式”：

- | | |
|---|------|
| I - Integrity and Moral Development | 修身立德 |
| C - Creativity and Development | 博学创新 |
| A - Appreciation of Life and Aesthetics Development | 美悦人生 |
| R - Relationships and Social Development | 推己及人 |
| E - Energy and Wellness | 健体康心 |



2. 对香港中文的大学的印象

(1) 校园美丽、干净、整洁，在校园里几乎看不到闲杂人员，就连学生也很少看见，据介绍，除了在参加活动的学生，几乎所有的学生都在图书馆或者教室。

(2) 学生一方面彰显个性、一方面规则意识很强，自我服务和自我管理的意识很好。我们参观的时候正好赶上了中文大学“博群书节 山城读书人”活动，书节为每个学生提供8本免费书刊，在一个面积不大的书室中，只有3名学生自主管理登记取书任务，其他同学安静地阅读并井然有序的登记取书，几乎听不到说话声。整个书室弥漫着浓厚的书香氛围，体现着良好的道德素质。

三、学习后对今后做好学生工作的几点认识

(一) 充分认识大学生思政教育的特点和难题

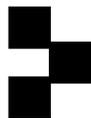
当前大学生思政教育的前沿难题有五个方面：一是多元文化影响与大学生辨析、选择的困难。二是精神文化彰显与大学生人文精神缺失矛盾。三是大学生面临的外在压力与内在动力的转化。四是大学生的健康成长与全面发展阻抗的张力。五是传统思维方式转化与高校德育的理论诉求。

(二) 深刻领悟大学生科学发展的教育理念

1. 大学生精神成人与专业成才的问题。国家的教育方针明确指出要“培养合格的建设者和可靠的接班人”，从而明确了我们的办学理念是“育人为本、德育为先”。所以，大学生精神成人永远是第一位的，专业成才是第二位的，而且必须处理好精神成人与专业成才的关系。培养大学生精神成人，必须引领社会主义核心价值观，当前要处理好三个关系：一是大学生“工具理性”与“价值理性”的关系；二是大学生“道德认知”与“道德践行”的关系；三是大学生“个体自觉”与“群体自觉”的关系。

2. 大学生强化管理和教育引导的问题。教育和管理之间的确有许多联系，但更重要的区别在于“管理不是教育，管理只能使人不犯规，并未给人的精神世界增添新的东西。唯有使人进步，给人的精神以积极影响才是教育。”两者的区别在于：是否给学生的精神世界增添新的东西，使学生进步，有积极影响。

3. 大学生智商开发与情商培育的问题。智商、情商具有极强的统一性。这对关系并不矛盾，但今天中国的高等教育，有些人人为地将两者对立起来，比方我们在理念上重智轻德；在行为上把专业课排的满满的，其他很少顾及；在资金安排上：涉及到智商开



发的，如电脑、设备等，都不成问题，凡涉及到学生情商开发培育的，如社团活动、文化活动、精神生活、社会实践等方面要人没人、要钱没钱，说到底还是认识上不清晰、不正确，行动上就会盲目，就会出现错误。

4. 大学生批判精神和创新精神的问题。“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”这就是著名的“钱学森之问”。“钱学森之问”是关于中国教育事业发展的—道艰深命题，需要整个教育界乃至社会各界共同破解。钱学森之问的关键是要培养创新人才，而培养创新人才不只是选拔几个有创新潜质的学生集中培养，更重要的是更新我们的教育思想和观念。切实改变我们长期形成的根深蒂固的应试教育制度和对学生唯分数论的评价制度等。

5. 大学生心理健康与全面发展的—问题。大学生的心理健康已经成为高校教育工作者的—个沉重的话题，我们要充分认识必然与偶然的关系；勇敢与懦弱的关系；解脱与困扰的关系；少数与多数的关系。关注学生、关爱学生，始终坚定“生命、健康、学习”的理念。

6. 大学生功利取向和价值导向问题。市场经济“逐利”的本质特征与高校“育人”的本质功能的冲突，导致了大学生的功利取向。大学生是不可能完全没有功利的，但必须调控到合理的范围和限度以内，这就是我们工作的难度。

（三）着力培养全媒体环境下的突发事件处理及舆论引导的能力

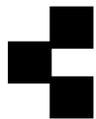
1. 努力提升突发事件的处理能力

- （1）准确把握突发事件的类型和特点。
- （2）预防为主，源头维稳，把隐患消除在萌芽状态。
- （3）健全机制，抢占先机，提高突发事件处置能力。

2. 舆情应对中新媒体运用的三项原则和四项能力

（1）舆情应对中新媒体运用的三项原则。三项原则是“快速”（快报事实，慎报原因）、“透明”（公开信息，透明事实）、“沟通”（坦诚交流、倾力沟通）。

（2）舆情应对中新媒体运用的四项能力。—是提高及时发现的能力；—是提高依法发布能力。善于寻找舆情事件媒体应对中与法律、法规的密切相关处，并以此作为应对的重要支点；—是提高议程设置能力。学会传播学中“议程设置”的理论，并将其体现在舆情事件媒体应对中；—是提高全媒体拓展运用能力。



美国高校心理咨询工作基本情况及启示

心理健康教育咨询中心 杨子云



2013年9月,我有幸参访了宾夕法尼亚大学、马里兰大学和西北大学的学生心理咨询工作。这几所高校的心理咨询中心都有四十年以上的历史,发展完善,在美国颇具代表性,除去因国情、文化等因素所导致的差异外,有很多值得我们借

鉴和学习之处,令人印象深刻。

一、美国高校心理咨询工作的基本情况

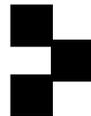
1. 机构设置

在美国一般把心理咨询中心称为“学生咨询中心”。美国大部分高校有一个强大的学生服务体系,内容专业且细致,大概包含健康服务中心、职业生涯服务、身体残疾这服务、精神疾病服务中心、行为问题服务中心;心理咨询中心就属于这些专业服务机构中颇为重要的一支。心理中心被定位为一个专业的服务机构,地位相对独立,在所参访的几个高校中。心理中心与其它机构独立密切联系。几个中心的主任会组成一个委员会,定期对疑难问题进行“会诊”。

2. 工作内容

美国高校咨询中心一般把工作分为四部分,心理咨询与危机干预、学校宣传教育,教学培训,行政工作。中心设有主任一名,都是由比较资深的心理学家担任,有的就是从中心的实习生做起,然后留校工作,直到晋升为主任。主任总揽工作并向主管校领导汇报。同时设几个副主任或者主任助理,副主任分别负责咨询服务、各种宣传活动、培训和行政管理

3. 人员配备



人员配备方面，各校略有差别，主要与中心的职能有关。有的中心与国内相仿，将心理咨询与危机干预合在一起做，有的则是只负责咨询，危机干预另有其他部门负责。单就心理咨询中心而言，专职人员都在 30 人以上。比如，宾夕法尼亚大学大概有在校生不到 3 万人，但心理中心有专职人员 35 人，其中包含 18 名心理学家（临床心理学博士）、6 名精神科医生、6 名社工，另外还有一些行政人员和全职的博士实习生。大多学校有社会工作及心理咨询博士生实习队伍，一般从几人到十几人不等，这个队伍大多实习整整一年，也是学校心理健康教育的一支重要组成力量。

4. 条件保障

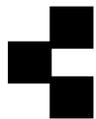
中心拥有单独设置的专门的办公场所，地理位置大多在学校相对中心的地带，方便学生接受服务，如宾夕法尼亚大学位于学校地标宾大书店对面，为一幢小楼的二楼以上空间，马里兰大学和西北大学均为一幢专门



的办公楼，都有几十间小办公室和一些配套的接待及大小会议室，团体室，各校内部装潢设置虽大同小异，但总办公面积均超过 1000 平方米。每个专职人员有专门的办公室，并兼做咨询室，面积普遍不大，但都是独立和隔音的。

5. 工作成效

美国高校的工作内容和工作思路与国内情况相仿，他们也会关心如何让学生放弃偏见、求助心理咨询；如何说服家长认识孩子的心理问题，接受治疗；教育教职员工如何识别危机学生，并做出恰当的干预。但由于人力资源充足，所以工作做的更加细致和专业。各个学校能服务的学生人数比例也在 20%左右，比如宾夕法尼亚大学每年学生接待量达到 3500 人。



二、对我们的启示

参访了国外心理咨询中心，内心不仅充满自豪和希望。尽管受我国心理学整体发展水平所限，我国学校心理健康教育工作还处在探索和积累阶段。尽管如此，我们的工作形式和内容上与国外同行相差无几，在思考和见解上不输于他们，在质量和效果上，也是在现有水平上达到了最好，这是值得我们自豪的。

通过这次学习，我们看到了一种可能性，见到了一个榜样，内心里有一个方向和希望：通过不懈努力，假以时日，我们的心理咨询工作也可以茁壮成长，以更专业的知识和手段服务更多的学生。





