



学工通讯

Student Affairs News of Zhongnan University of Economics and Law

中南财经政法大学学生工作部主办 2013年7月





教育部高教司副司长刘贵芹来校讲学



湖北省委委员马哲军谈群众工作的科学与艺术



校领导为2013届毕业生颁授学位



学校采取多项措施帮助同学们避暑



法科学子问鼎首届全国大学生模拟法庭竞赛



第九届大学生莎剧节我校获佳绩

学工动态

教育部高教司副司长刘贵芹来校讲学	1
湖北省委委员马哲军谈群众工作的科学与艺术	2
7000 余学子学业有成喜庆毕业	4
学校采取多项措施帮助同学们避暑	6
学校开展辅导员队伍建设专项调研工作	7
我校首届大学生心理健康教育优秀成果评比揭晓	8
心理健康活动节 爱溢中南大家庭	9
2013 年华毅奖学金颁奖仪式举行	11
校管乐、声乐团专场晚会绽放毕业季	13

学习园地

找准角色定位 舞出绚丽人生	14
创新培训形式 提升业务素质	20
好政策好机遇将有好前景、更坚定更努力做行业精英	24
第二届全国高校辅导员职业能力大赛观摩体会	28

人物星空

“抹茶姑娘”吴雨程	31
90 后学子打造中国麦肯锡 帮老师做课题年赚 50 万	33
访“2012 年中国大学生年度人物”入围奖获得者孙喜梅	35
韩阳：有一种恋校情叫“爱摄影”	37

目录

CONTENTS

主 办

中南财经政法大学学生工作部

顾 问

周景明

编委会主任

雷照荣

编委会副主任

徐桂菊 王前哨

徐 江 朱 虹

委 员

(按姓氏拼音排序)

陈建华 陈勤舫 代 伟

丁 奕 傅小勇 高碧峰

葛 明 吉 群 李 明

刘建明 刘立洪 刘琳琳

吕宗璞 毛正言 沈传茂

汪 锋 王建荣 王 延

吴 凡 向 敏 向 前

应 斌 袁桂君 余启军

詹万明 张志刚 赵 凯

周 勇

目录

CONTENTS

主 编

徐 江 (兼)

副主编

赵 晓 陈依依

责任编辑

陈亚奇 何志钦 黄文菊

许 平 杨子云 袁 伟

地 址: 湖北省武汉市东湖高新技术

开发区南湖大道182号

联系电话: 027-88386940

邮政编码: 430073

网 址: ww.znufe.edu.cn/

department/xgb/index.asp

电子邮箱: xuegongbuszb@znufe.edu.cn

博
文
明
理

厚
德
濟
世

校园经纬

马克思主义学院召开研究生就业经验交流会.....	40
哲学院召开 2013 届毕业生座谈会.....	41
经济学院召开 2013 年度学生工作会议.....	42
财政税务学院举行 2013 届毕业生座谈会.....	43
法科学子问鼎首届全国大学生模拟法庭竞赛.....	44
刑事司法学院邀越南河内大学代表团前来学术交流.....	46
外国语学院莎剧社出征第九届中国大学生莎士比亚戏剧节.....	48
新闻与文化传播学院“为知”团队走向国家级竞赛舞台.....	49
工商管理学院召开 2013 届毕业生座谈会.....	50
会计学院重奖国际会计优秀毕业生.....	51
公共管理学院“共拾锦年”2013 送毕晚会圆满落幕.....	53
统计与数学学院召开第三届大学生市场调查与分析技能大赛表彰 大会.....	55
信息与安全工程学院探索专业思想稳定与学业规划工作.....	56
文澜学院邀国际友人共度端午.....	58



教育部高教司副司长刘贵芹来校讲学



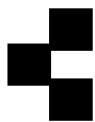
6月21日下午，教育部高教司副司长刘贵芹应邀来我校做了题为《学习贯彻党的十八大精神，努力提高人才培养质量》的专题讲座。校长吴汉东、副校长陈小君、杨灿明、刘茂林以及全校副处

级以上领导干部，各院系系主任、教研室主任、教学秘书，教务部副科级以上工作人员参加。讲座由校长吴汉东主持。

刘贵芹从七个方面详细探讨了高校提高人才培养质量的问题：一是坚持高等教育内涵式发展，即要稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新；二是转变思想观念，牢固树立四个观念，即坚持人才培养在高校工作中的中心功能，坚持本科教学在高效工作中的基础工作，坚持德育为先、能力为主、全面发展的育人观，坚持教书育人是教师的首要职责；三是优化高等教育结构，尤其是本科专业的结构优化，加速高等教育的发展；四是创新人才培养模式，多用参与式的教学方法，强化实践教学，探索建立高校与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才的新机制，多借鉴试点学院的有益经验；五是加强高校教师队伍建设，教师要师德为先、教学为大、科研为基；六是改进本科教学评估；七是实施好本科教学工程。



副校长刘茂林总结说，这次报告对于提高我校人才培养质量具有很强的针对性和启发意义。



湖北省委委员马哲军谈群众工作的科学与艺术

6月27日下午，省委委员、省委决策支持顾问、省人大常委会委员马哲军教授做客我校，为全校副处级以上干部作题为《群众工作的科学与艺术》的形势政策报告。校党委副书记周景明主持报告会。

马哲军深入浅出，运用多个案例，指出我国当前所面临的社会环境正在发生着深刻的变化，传统的群众工作方法需要升级，打造群众工作的升级版，其中包括认识上升级、研究对象升级、工作力量升级、工作艺术升级以及工作境界升级五个方面。

对群众工作认识进行升级，马哲军认为需要把握六个基本观点，即做好群众工作，是马克思主义基本原理、中国共产党的性质和宗旨的要求，是领导干



部的基本职责和基本功，是坚持群众路线、发扬中国共产党优良传统的表现，是当今社会形势的迫切需要，是贯彻落实科学发展观的客观要求，是加强社会管理、构建和谐社会的需要。

由于当前群众对象呈现出多元、多变、多样的现状，马哲军认为，作为一名好的领导干部，需要学会与新社会阶层、困难群众、青年学生、农民群众以及老同志等五类不同的群体进行交流。因此干部更需要对不同群体的利益、生活背景加以了解，从而提升群众工作的针对性和实效性。

谈到工作力量的升级，马哲军说道：“干部要用真理凝聚群众、用感情感召群众、用人格影响群众、用沟通艺术感染群众。我们只有把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。”

马哲军通过鲜活的事例，对群众工作艺术的升级进行了重点讲解。他说，良



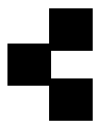
好的沟通可以起到事半功倍的效果。他根据个人经验，总结了十一种沟通艺术。第一是与群众平等对话、消除戒备心理的艺术；第二是与群众情感交流、拉近心理距离的艺术；第三是运用风趣语言、营造轻松氛围的艺术；第四是开展批评的艺术，如带有建设性的批评更能让人接受；第五是接受批评的艺术，在接受批评时要尊重对方；第六是提问的艺术，提问的方式决定别人回答问题的方式；第七是倾听的艺术，要善于听好坏、坏话、批评的话和挨骂的话；第八是挨骂的艺术，看骂声中是否有合理的诉求、工作改进的方向、工作方式突破的启示以及对我们的能力提升的要求；第九是化繁为简的艺术，要用通俗的语言表达艰深的问题；第十是以事说理的艺术，要熟悉群众的思维，用群众身边的事讲道理；第十一是随机应变、以变应变的艺术。



在马哲军看来，工作境界有三种，分别是应付、应急和应对。“应付”是因为昨天的事情没做好，“应急”是因为今天的事情没做好，“应对”是则是一种具有前瞻性的工作境界。

他希望广大干部群众，能够做到“应对”这一工作境界，成为群众工作的高手、思想工作的能手和维护稳定的好手。

周景明副书记在总结时指出，马教授结合自己多年的研究成果，深刻阐述了做好群众工作的重要性和必要性，并运用大量生动的事例，讲授了做好群众工作的方法和技巧，指导广大党员干部要善于用真理、感情、人格、艺术的力量去做群众工作，观点鲜明而富有新意，语言朴实而又风趣幽默。他希望大家在会后继续认真思考，深刻领会，以此次学习为契机，深入了解广大师生的意愿，切实维护师生的切身利益，从而推动学校各项事业迈向更高的台阶。



7000 余学子学业有成喜庆毕业

6月24日上午,新落成的艺体中心首次迎来盛大活动,学校为7000余名2013届毕业生举行隆重的毕业典礼,祝贺他们完成学业。校党委书记张中华,校学位评定委员会主席、校长吴汉东,校党委副书记杨志光、齐文远,校学位评定委员会副主席、校党委副书记周景明,校学位评定委员会副主席、副校长陈小君,副校长杨灿明、刘茂林、王文贵以及校学位评定委员会委员在主席台就座。典礼由副校长刘茂林主持。

校学位评定委员会主席、校长吴汉东教授向毕业生发表讲话,向学成毕业的2013届的每一位同学表示最衷心的祝贺。他说,今天,我们相聚在



这崭新的艺体中心,为今年毕业的7000余名学子举行毕业典礼。今年学校首次在室内举行毕业典礼,并将举行长达两天的学位授予仪式,为每一位同学颁发学位,希望我们的筹划能为大家留下一个美好的毕业纪念。

吴汉东说,在全国上下热议中国梦之际,我们中南大人,也应当拥有属于我们自己的“中国梦”,那就是“中南梦”。在这个“中南梦”里,祖国更强盛、学校更出色、个人更优秀,每一个中南大人都与我们日渐富强的祖国、日趋文明的社会、日益幸福的国民一道,带着我们的坚定信念与美好梦想不断前行,同心协力,实干兴邦,共同努力实现中华民族最伟大的复兴梦。希望每一位同学都能铭记我们这一共同的梦想,并为之不懈奋斗!祝福每一位同学都拥有精彩的未来!吴汉东还给2013届的毕业生们赠送了三句“美言”:一是理想之美,二是奋斗之美,三是仁德之美。



杨灿明宣读了授予学位决定。今年我校 147 位同学获得博士学位，2090 位同学获得硕士学位，4738 名同学获得学士学位。

齐文远宣读优秀毕业生表彰决定，186 名研究生、1334 名本科生荣获优秀毕业生称号。

周景明宣读表彰到西部和基层就业毕业生的决定，11 名毕业生参加“中国青年志愿者扶贫接力计划第十五届研究生西部支教团”，3 名毕业生自主创业，3 名毕业生志愿到西部基层就业，均受到学校的表彰和奖励。

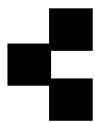
陈小君宣读了优秀论文表彰决定。40 篇博士论文、191 篇硕士论文、398 篇学士论文被评为优秀论文。



毕业生代表、会计学院财务管理专业 2013 届毕业研究生唐宇璇同学，教师代表、公共管理学院院长丁士军教授，家长代表、法学院本科毕业生李亚雯同学的父亲李晓

军先生，在校生代表、工商管理学院贸易经济专业 2010 级本科生何远智同学分别作了发言。

学校今年决定，24 日、25 日连续两天在艺体中心举行毕业生学位授予仪式，由校学位评定委员会主席、副主席为每一名毕业生授予学位。毕业生普遍对此反映积极，网友@亚伟小主发微博说，吴汉东校长为毕业生一一行“拨穗礼”，颁发学位证书！太感动了！



学校采取多项措施帮助同学们避暑

6月19日下午，校党委书记张中华、校党委副书记周景明率学校党办、校办、学工部、教务部、后勤保障部、校团委等相关职能部门负责人深入学生寝室、教室，



察看学生学习生活条件，紧急部署开放教学楼、音乐厅等安装空调的场所，帮助同学们避暑。

张中华书记等先后察看了环湖7栋、环湖9栋、环湖10栋学生寝室和文波楼设施情况，向工作人员询问宿舍电风扇和教室空调是否正常，叮嘱他们务必一一排查各个寝室的电风扇，确保每间寝室的电风扇正常运转，对教学楼内不能使用的空调等设施要紧急抢修，尽快恢复使用。校领导还走进几间寝室，慰问同学们。张中华书记告诉同学们，学校正在采取有力措施，帮助大家避暑。



校党委副书记周景明说，学校已经紧急要求各个宿舍楼立即排查各寝室的电风扇运行情况，立即开放文泰楼等教学楼包括模拟法庭在内的所有空调教室、立即开放新落成的音乐厅供同学们自

习。据悉，目前首义校区学生寝室已经全部安装空调，南湖校区宿舍空调安装工程也已立项，将逐步实现空调进寝室。



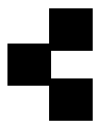
学校开展辅导员队伍建设专项问卷调研

为深入贯彻落实《教育部普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《普通高等学校辅导员队伍建设实施办法》精神,全面了解我校辅导员队伍建设的基本状况,分析当前我校辅导员队伍建设中存在的主要问题,进一步加强和改进辅导员队伍建设,2013年6月,学生工作部在全校范围内开展了辅导员队伍建设专项问卷调研工作。

为确保调研工作取得实效,本次调研共设计了两套问卷,分别面向管理干部和一线专职辅导员。管理干部的问卷对象为学工部、研工部、就业指导服务中心和团委负责人;各学院党委书记、党委副书记;学生工作例会成员单位负责人等。辅导员问卷对象包括各学院学工办主任(副主任)、研工办主任(副主任)、分团委书记(副书记)、全体专职辅导员,调研问题涵盖工作与生活、培训与发展、职业规划、科学研究、工作机制等方面。

调研活动开展以来,得到了各学院和职能部门的大力支持和积极配合。针对调研呈现出来的问题,学校将认真分析,科学谋划,有针对性地加强和改进辅导员队伍的思想建设、作风建设、职业化和专业化建设工作,不断提升我校辅导员队伍的整体素质和工作实效。

此前,学校曾多次召开学生工作调研会,就如何进一步增强辅导员队伍的稳定性,改善辅导员的生活待遇和工作环境,拓宽一线辅导员的发展空间等问题进行充分调研。



我校首届大学生心理健康教育优秀成果评比揭晓

2012-2013 年度，全校各单位认真贯彻落实中央 16 号文件精神，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观和党的教育方针，以全面推进素质教育为目标，以提高大学生心理素质为重点，切实加强和改进大学生思想政治教育，积极开展深入细致的心理健康教育工作，在大学生心理健康教育的理论与实践方面进行了富有成效的探索。

为了总结推广我校大学生心理健康教育好的经验和做法，团结凝聚大学生心理健康教育工作队伍，深入推进大学生心理健康教育工作，学校开展了首届大学生心理健康教育优秀成果评选工作。在各学院积极申报的基础上，经过专家评审，结合工作实效考核，学校共选出一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 5 项，并分别给予相应的资金奖励，以鼓励获奖单位发扬成绩，不断创新，进一步推动大学生心理健康教育工作。

附：首届大学生心理健康教育优秀成果获奖名单

奖项	学院	主持人	项目名称
一等奖	会计学院	王 廷	创新“三过程四阶段”，用心理情景剧开创心理健康教育工作新思路
二等奖	法学院	袁桂君	“法行天下 助力成长”法学院心理微电影大赛
	工商学院	余启军	“职场有约”与大学生职场心理适应“耦合”的探索性实践
三等奖	新闻学院	葛 明	打开心灵这扇窗门
	哲学院	程明梅	心理契约理论在心理健康教育中的应用探讨
	刑司学院	刘茂盛	刑事司法学院大学生心理健康教育系列活动
优秀奖	外语学院	刘 琪	心理健康月
	统数学院	方旭峰	大学生心理研究系列论文
	文澜学院	莫甲凤	“梦想与成长”——心理健康教育励志微电影
	经济学院	周 琼	经济学院志愿者协会心理月系列活动
	国际教育学院	汪正君	中南财经政法大学留学生心理健康调查报告



心理健康活动节 爱溢中南大家庭

6月8日上午，第十届心理健康活动节工作交流会在文潭楼报告厅举行。学工部、研工部、就业指导服务中心、团委负责人，各学院心理健康教育工作站站长及2013年新录用辅导员参加了本次交流会。

从2004年我校组织第一届心理健康活动节开始，今年已走过整整十年。第十届心理健康活动节以“梦想与成长”为主题，从三月到六月，历时近三个月，各学院工作站开展了丰富多彩的活动，努力促进学生全面发展。

有的学院结合专业特点开展心理健康教育活动。马克思主义学院建立心理健康教育基地，以“爱和感恩”为主题，充分发挥思想政治教育专业优势，带领学生走出校园，奉献爱心，感恩成长；外国语学院工作站创造性地将活动融入到外

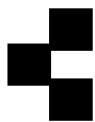


语学习的“视、听、说、练”中，带领学子们在学习中磨练意志品质，关注心灵成长；法学院根据学生成长的不同时期、不同阶段的不同

特点，针对性地开展“法行天下”系列活动；新闻学院结合专业发展要求，举办“绎我青春放飞梦想”班级DV大赛；公共管理学院举办职业生涯规划大赛等。

有的学院注重心理健康宣传工作，充分利用团刊、网络、宣传栏等阵地，普及心理知识。如经济学院创建心灵留言墙，让学子们畅所欲言，抒发内心情感，排解内心苦闷，放松学生心情；财税学院充分利用学院团刊《财华横溢》，开辟心理专栏，编辑刊发心灵美文，陶冶学生情操。

有的学院创新活动形式，充分发挥学生主观能动性，以学子喜闻乐见的方式达到“润物细无声”的效果。如文澜学院举办“青春开场成长《未央》”微电影



首映式，全院师生齐上阵，彰显文澜小学院的心理正能量；金融学院工作站组织学生开展户外素质拓展，培养学生的团队精神，让学子融入集体生活；会计学院工作站举办心理情景剧大赛，凝聚青春正能量；统数学院购置了大量心理学图书，为学子推荐心理书籍，让学生徜徉书海，主动审视自己的内心世界。

现场嘉宾学工部部长周佳玲、就业指导中心副主任余小朋、学工部副部长徐江、校团委副书记梁娜对各学院的心理健康活动给予充分肯定和精彩点评，指出各工作站能有效利用新媒体、新手段，借助各大宣传阵地，结合学科专业特点，创造性地举办各类活动，不仅有助于学生心理健康发展，更普及了心理知识，让广大师生充分认识到心理健康教育的重要意义，更加重视和关心学生心灵成长，专注于学生的全面发展。

徐江结合多年的学生工作经验，给新进辅导员提出了宝贵建议：一是要将经验传承与活动创新相结合，相互学习，取长补短，传承好的经验和做法的同时注重创新。二是要将工作实践与理论研究相结合。一方面要脚踏实地，扎实工作。另一方面要注重理论研究，创新心理健康教育的方式方法。三要将个人成长与团队互助相结合。在团结和谐的氛围中，勤学习、善思考、多交流，让自己尽快成长为合格的人生导师。

学工部部长雷照荣总结指出，在当今社会大环境背景下，加强大学生心理健康教育十分迫切，辅导员必须加强宣传力度，开展丰富多彩、贴近学生的各类心理健康教育活动，努力普及心理健康的理念、知识与技能，在校园内营造良好的心理健康教育氛围。希望大家再接再厉，传承创新，努力探索大学生的心理特点和规律，突出重点，破解难点，不断创新心理健康教育工作的新思路、新形式，新办法，全面提升我校大学生的心理健康素质，在全校范围内营造出“人人心理健康、处处青春洋溢，彼此关爱心灵，共享快乐生活”的和谐心理氛围。



2013 年华毅奖学金颁奖仪式举行

6月1日上午,2013年“华毅奖学金”颁奖仪式在文潭楼四楼报告厅举行。东莞华毅投资有限公司副总经理黄椿一行,我校教育发展基金会理事长徐敦楷,校党委副书记周景明,校办、学工部、研



工部相关负责人参加了颁奖仪式。颁奖仪式由学工部副部长徐江主持。

会上,周景明宣读了表彰决定。到场领导嘉宾向马瑞超等20名荣获2013年“华毅奖学金”的学生颁发了荣誉证书。

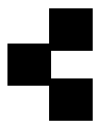
经济学院成晓杰、工商管理学院吴建齐作为获奖代表上台发言。他们表示一定心怀感恩,继续努力学习文化知识和专业技能,积极发挥表率作用,从小事做起,从点滴努力,以实际行动回报母校、回馈社会。

黄椿在发言中表示,公司设立“华毅奖学金”旨在激励中南大学子奋发向上,励志成才,争做社会栋梁。希望获奖同学再接再厉,心怀感恩,为社会发展做贡献。公司将进一步加强校企合作,支持学校教育事业,关心学生的成长成才。

徐敦楷向华毅公司的善举表示由衷感谢,同时希望同学们把学习作为首要任

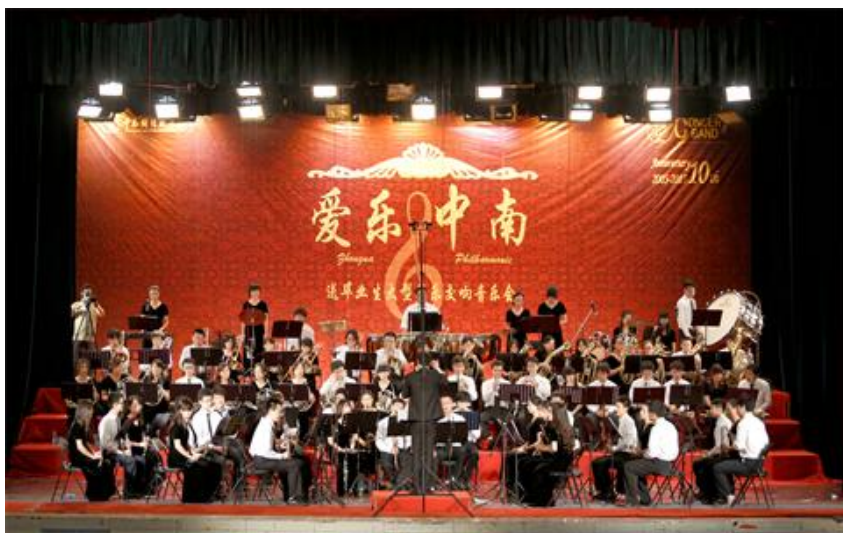


务,在学习中磨炼意志品质,不断完善自我;学会感恩,学会奉献,学会坚守,把实现个人价值与奉献社会紧密结合起来,传递青春正能量;牢记“成功缘于实干,祸患始于空谈”,从自身做起,用实干践行青春中国梦。



校管乐、声乐团专场晚会绽放毕业季

又是一年青春飞扬，又是一季毕业感怀。校团委分别在南湖会堂和艺体中心音乐厅举办了“爱乐中南”大型管乐交响音乐会和“声夏光年，毕声年华”声乐团专场音乐会，这两场音乐会以音符为载体，传递音乐，传递梦想，为全体师生献上了视听盛宴，更对2013届毕业生表达了深深的祝福与美好的祝愿。全国人大代表、湖北省政协副主席、湖北经济学院院长吕忠梅，我校副校长陈小君，校党委副书记周景明以及各职能部门、学院负责人与2000多名2013届毕业生共同观赏了专场晚会。



6月6日晚举办的“爱乐中南”大型观月交响乐音乐会以一首慷慨激昂的《轻骑兵序曲》拉开序幕。两首主题相近的乐曲《喜悦》(Joyance)和《光

荣诉说》(All Glory Told)用音乐展示了演奏十年来乐团成长的历程，并表达对毕业生的祝福。优美的舞步、绚丽的音乐构成了芭蕾独特风韵，由融合《天鹅湖》、《伊尔戈王子》等四首经典芭蕾配乐的《芭蕾音乐集锦》收获了观众们的热烈欢呼。上半场演奏在中西合璧的《瑶族舞曲》中结束。中场休息十分钟后，《角斗士》又使得在场观众在管乐的世界里沉浸陶醉。从悠扬的《蓝色山脉传奇》过度到众人熟悉的哈利·波特魔法世界，神秘幽远的片头曲一下子唤醒了学生们对曾经的电影回忆。《玫瑰狂欢节序曲》更是本次盛宴的主旋律。恢宏磅礴的《加勒比海盗》主题曲《黑珍珠的诅咒》使音乐会渐入尾声。

“爱乐中南”作为学校高雅艺术文化中的品牌活动，已举办6届。本届音乐会除现场演奏外，在前期宣传活动中，加入了高雅音乐会欣赏礼仪知识的普及，是在高雅艺术文化活动中的一次探索和创新。



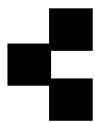
6月8日晚，“声夏光年，毕声年华”声乐团专场音乐会精彩上演，不同于管乐团的气势磅礴，声乐团用独特的风格向毕业生们献上了祝福。《Adiemus》的壮美，由总指挥吴昊老师领唱的《You raise me up》的经典与高亢，《八骏赞》融合了“呼麦”技巧的粗犷自然，欧洲古典音乐《Credo》和《Confutatis》的柔和与雄壮，这些曲目无不让人心旷神怡，尽情感受合唱的魅力。我校教职工

合唱团的《游子情思》渲染了浓浓的师生情谊，

《高原我的家》以及《龙的传人》，将整个音乐会的气氛推向了高潮。音乐会后半段更有《游



戏组曲》，用人声重现了电子游戏《超级马里奥》和《植物大战僵尸》的背景音乐，引起现场学生的强烈共鸣；阿卡贝拉人声乐团圈圈组合穿插演绎不一样的风情。一首《生死不离》，唱出了毕业季的不舍和同学们真挚的友谊，温暖动人。最后，在声乐团团歌《As long as I have music》和《朋友》的音乐声中，音乐会结束，表达了对毕业生的美好祝愿。



找准角色定位 舞出绚丽人生

——第12期高校学生政工干部研修班培训总结

法学院 程坦

今年四月份我有幸被推荐到湖北省高级政工培训班进行为期一个半月的学习交流。感谢教育厅和校方给我这个机会,让我能够和来自全省的优秀辅导员进行深入的交流,互相学习、共同进步。此次培训班课程形式灵活,内容丰富多彩。我作为参加培训的一员,确实有了很大的收获和启发,对辅导员这一光荣而神圣的岗位又有了深刻的体会。下面就结合自身二十多年的高校辅导员工作经验,对这次培训进行以下总结交流:

一、准确定位高校辅导员角色 加深对工作的认识

(一) 扮演多重角色 肩负重大责任

高校是培养人才的摇篮,高校教育工作者肩负着重大的责任。辅导员作为大学教师队伍中的一个特殊群体,在整个教书育人的大环境里扮演着重要的角色,辅导员是高等学校全面负责班级学生思想、学习、生活等工作的教师,是班级的组织者、领导者和教育者,是学校办学思想的贯彻者,是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带,是沟通学校、家长和社会的桥梁。辅导员工作的优劣直接影响到学生的成长。

随着社会与经济的飞快发展和高等教育改革的不断深入,高校学生管理工作对辅导员的角色地位也提出了新的要求。二十多年间我国辅导员的角色模式经历了从单重角色到双重角色再到多重角色的变化的一个过程,在这个过程中三个宏观角色定义可以细分为很多小的角色定义,丰富了辅导员角色模式集合。细分下可以看出,辅导员要拥有一下角色:政治角色,做学生政治素质的引导者;思想角色,做学生思想素质的启发者;道德角色,做学生道德角色的示范者;专业角色,做学生科学素质的学务指导者;文化角色,做学生文化素质的审美诱导者;人格角色,做学生心理素质的心理辅导者;生活角色,做学生管理素质的事务管理者。在这些定位里,几个定位的工作往往交织在一起,这就需要我们抓住主要矛盾,切实了解学生基本情况,注重实际。



（二）讲求工作的艺术性 享受学生工作乐趣

作为辅导员要深刻认识学生工作的内涵——学生工作是艺术，艺术的内涵在于创新。这就要求我们辅导员要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，丰富大学生的精神文化生活，开创高校大学生文化建设新局面。

应当注意的是，思想政治教育工作最忌讳陷入一种老成的比较。当我们对当代青年的思想状况进行指责时，我们是不是站在了过去，当我们看待青年的一些偏激思想和超常行为时，我们应该发问，它们会不会成为未来社会的常态甚至主流？未来是属于青年的，所以我们要以一种宽容、阳光的心态去看待他们。

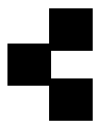
我们欣喜地看到，绝大部分学生是很有主见和创造性的。在我这么多年的工作中，我参加了一系列学生自己组织的活动，我的一个总体感受是：学生们真的很优秀！我庆幸自己有这么多机会亲历这些充满青春气息的活动，不说别的，单看着一届届学生健康快乐的成长，都是一件极美妙的事情！和他们在一起，我觉得自己永远年轻！我的心中总是充满着喜悦之情，我真心地欣赏我的学生们，并竭尽所能为他们提供帮助和支持！

二、做好本职工作 履行工作职能

（一）重视党建工作，加强思想教育

1. 辅导员要坚持不懈地用马克思主义理论武装大学生的头脑，深入开展党的基本理论，基本路线，基本纲领和基本经验教育，吸收先进分子，培养学生党员，深入开展党组织生活，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任。并按照学校党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工作各个环节。让优秀的学生党员充分发挥模范带头作用，为其他同学树立学习典型。

2. 大学生是民族的希望，是祖国的未来。青年学生具有价值多元性、易变性、趋利性、个性化、自主性等特点，他们敢于抛弃旧东西，乐于接受新东西，有个性、有勇气，自我选择性很强，是及其可爱的一个群体，我们应当让他们在对多种人生观念、价值取向和道德规范进行正确分析、比较和鉴别的基础上，结



合个人的实际状况自主合理地选择世界观、人生观和价值观，形成符合时代精神要求的道德品质。并引导他们在大学里追求崇高：在科学上追求真，在道德上追求善，在文化上追求美。我们不用怕目标太高，因为我们清楚：求其上者得其中，求其中者得其下。总之，大学四年是大学生人生成长和接受教育的最佳阶段，我愿用我最大的热情和诚恳陪伴他们的成长。

（二）了解思想动态，关注心理健康

当代社会发展迅速，信息来源也十分广泛，因此学生们能很方便地获得各种信息。信息自然是多元化的，但其中的负面信息就像是慢性病毒，隐匿在生活的方方面面。学生们长期暴露在很多负面信息下，久而久之难免会产生一些不良情绪，为自己戴上桎梏，固步自封深陷其中。大学生群体心理问题的普遍化、严重化与复杂化成为学校管理不容回避的重要问题。造成心理问题的原因是长期而复杂的，经分析，有三种突变可谓诱发因素：一是从基础教育的以分数为第一到高等教育的弱化分数，强调学习能力与学习自主性，使得不少学生开始否定自己或者茫然探索；二是生存的适应性方面，从在父母身边的被保护与被指导，到进入大学的自主、自控与自我服务，这种落差感让学生难以适应；三是学生们进入大学后，与社会的接触面变广变大，情感、考研、考博、出国、就业等问题导致了现在很多大学生心理负担重、压力过大，心理上或轻或重出现了一些问题。

通过这次培训，我也学习到了如何正确、有效地帮助那些处于心理危机中的学生。首先，我们应当早发现、早评估、早干预（治疗、休学、咨询等）；其次，我们要建立全程干预体系，对学生实行全程监护。发现学生有异常表现后及时向学工部及学校心理辅导中心报告，由学校或心理辅导中心组织专家进行评估，再根据评估结果采取相应的干预措施，最后帮助学生办理复学手续（有必要的还要进行追踪干预）；然后，危机干预后期要督促学生定期复诊、按医嘱服药、必要时进行心理咨询，定期与学生谈话，定期与家长沟通联系、了解情况；最后要构建心理支持系统，给学生心理上的安慰，正确引导学生走出困境。

谈话是门艺术。帮助处于心理危机中的学生时谈话技巧自然是很重要的。我们应当重视非语言交流方式，因为交流中 70%是通过非语言方式实现的，行为的力量胜过语言；当然，在平日的交谈中我还要尽可能地与学生建立信任关系，让学生遇到困惑愿意向我倾诉；同时，我还要认可其情感上的痛苦，给学生提供



情感上的支持，鼓励学生把痛苦感受宣泄出来。当我发现或怀疑学生有自杀危险时，一定会询问有关自杀的问题来确认学生的自杀危险程度，评估学生可利用的资源，比如什么是有助于其减少自杀想法的内部资源，其主要的生存原因，有助于其生存下去的应对方法等等；最后用希望结束谈话，帮助学生看到希望是我们应该做的最重要的事情之一。

（三）敦促学生重视学习，全面提高知识水平

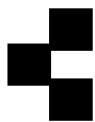
学习是学生的主要任务，也是大学生活的主旋律。大学生的学习具有多样性，不仅仅是学习知识，而且要掌握科学知识的形成过程以及科学研究的方法，还要随时注意了解自己所学专业学科的发展动态。由于在高中期间学习高度紧张，到了大学这种相对比较宽松的学习环境中，很多同学缺乏自律性、主动性和积极性，导致学习上懈怠、生活上懒散、精神上空虚消沉、自我要求降低、独立自主能力差等，给学生管理工作带来很大的阻力。因此，对大学生的学习、生活习惯的培养要从入校时就抓起，并将此项工作贯穿整个大学生活中。

作为辅导员应该经常查课、记考勤、定期开班会、讲评学习情况、进行考前纪律教育、考后及时总结等，促使学生重视学习，教育学生珍惜大学时光，任何时候都应该把学习放在首位，树立良好的学风。学生有了学习压倒一切的观念，动力有了，主动性就出来了。同时，要帮助学生树立自主学习、勤奋学习、全面学习和终身学习的信念，这将是他们在大学里所收获的毕生财富。

（四）开展多样活动，关心日常生活

1. 考虑到学生大部分是来自外地，辅导员要尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力、想办法，为他们提供可能的帮助，尽最大努力将各类资助发放到需要的学生。做好宿舍内务卫生检查，不定期巡查学生宿舍。将在宿舍楼的检查与教室抽查、点名相结合，帮助学生养成良好的生活习惯。加强校纪校规教育，利用周点名对学生手册进行了集中学习，通过各种案例加强学生人身、财产、交通安全意识，加强学生防骗、防传销意识，严查夜不归宿和通宵上网，严查各类安全隐患。

2. 开展丰富多彩、形式多样的文体活动，如才艺大赛、歌手大赛、体育比赛、非常规的风筝设计大赛，寝室设计大赛等，不仅挖掘学生潜能，还使他们保持愉悦心情，加强了同学间的凝聚力，加深学生、师生间的情谊，学生产生对班



级、年级、学校的归属感、荣誉感，形成团结奋进，积极向上的氛围。

（五）持续建立学生组织，引导学生自我管理

学生组织一直是学生自我管理、自我服务和自我成长的有效机制，这些组织和大多数学生密切相关，虽然目前来说组织内仍然存在些许问题，但是辅导员在学生组织上的积极引导和适当管理都是有着重要的意义和作用，我们要重视对学生组织的科学健康引导。

作为学生组织与学校之间的枢纽，辅导员应该发挥好组织管理、引导、教育三大作用，在辅导员工作中突出“导”的作用是辅导员重要的工作方法之一。这里所指的“导”字，是特指“指导”、“引导”和“疏导”，这是一种和谐的、抛砖引玉的工作方法，目的是为了更加顺利地落实教育内容，使学生在和谐、融洽的环境中接受更多的教育，因此学生干部队伍的培养建设是至关重要的。可以借助于学生组织这个平台，促使学生不断发展进步。在学生组织的引导上要注意方法，做到集体目标的最优化和因材施教，去激励鼓励组织个体成员。我们要做的就是权衡利弊得失，采用灵活简单的方法去引导学生组织活动。

具体而言，小到班级建设，大到有一定规模的学生组织建设，在引导和管理时一方面要培养选拔出一批能力强、组织性好的学生来帮助分担工作，这也是锻炼学生培养其能力的体现；另一方面则要充分发扬民主，尊重不同同学的意见，我认为辅导员要加紧同学生组织的联系不是事事过问，而是听其意见看其方法，发扬民主，让整个组织团结高效有活力有创新。

（六）注重对学生大学生涯与职业辅导的引导

大学究竟该怎么过？大学怎么规划自己的职业未来？这两个问题不仅仅是学生要综合考虑的事情，也应该是我们当辅导员要认真考虑的事情。

在这个实践性很强的问题上我认为创新的力量很大。可以通过开展第二课堂活动，构建学生发展平台。大学生职业生涯规划最终的目标是使学生全面发展，因此我们辅导员在帮助学生设计生涯的同时，还应构建多方位、多层次的学生发展平台，如大学生职业生涯设计比赛、大学生艺术节、大学生科技节、素质拓展训练、职业角色扮演、模拟招聘和职业心理测评与咨询等。这些活动的开展，不仅能为学生的成长和发展提供空间，而且能使学生充分认识自我，客观分析环境，树立科学目标，提高心理承受能力、提高综合能力，从而提高自我素质，使自己

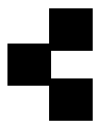


所学知识和技能真正满足职业岗位的实际需要。

当然，支持学生开展社会实践活动，努力提升学生实践能力也是一个重要举措。大学生的综合能力是用人单位选择大学生的依据。用人单位不仅考核其专业知识技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应的能力和实际操作能力。我们辅导员一方面鼓励大学生开展有益的实践活动，另一方面加强对大学生社会实践活动的辅导，为大学生提供必要的职业技能训练的机会，帮助他们学会与他人合作。这既能丰富其大学生涯，也对其职业生涯有着良好的铺垫作用。在这样的支持下学生更能认识到这些方面的重要性，从而有计划和有训练地做这些方面的准备。

辅导员工作任重道远。我虽然是“老”辅导员了，但在今后的工作中，我仍会保持谦虚谨慎的态度，从以下几个方面努力完善辅导员工作。一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，同时结合学生情况实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是善于观察、分析、总结辅导员工作规律。我应该提高工作效率，把握工作重点，做到工作具有预见性，要尽可能地做到多观察、勤思考，全面把握学生动态，维护校园安全稳定。三是继续建立良好的师生交流渠道，充分利用短信、邮件、QQ、微博等各种媒介，并通过主题班会、组织比赛等各种活动与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友。

有人说：选择做一名辅导员更容易接近幸福。在多年的工作中，我真切地感受到了幸福的感觉。如果说要我回味这种幸福，那就是我正在从事着自己喜欢的工作，从工作中发现了快乐，我自己一直深深地爱着这份工作，并希望可以通过自己的努力为学生的成长做出贡献！



创新培训形式 提升业务素质

——湖北省高校首期思政教育创新能力提升工程培训班学习心得

财政税务学院 张雅南

2013年4月，我有幸参加了在武汉大学举办的“湖北省高校首期思想政治教育创新能力提升工程培训班”，在具有优美育人环境、浓郁学术氛围、深沉人文情结的武汉大学进行了为期三周的培训，收获颇丰。下面我将自己的学习心得总结如下：

一、聆听专家报告，受益匪浅

4月7日上午，湖北省高校首期思想政治教育创新能力提升工程培训班开班仪式在武汉大学马克思主义学院举行。教育部高校辅导员培训和研修(武汉大学)基地主任、武汉大学党委副书记骆郁廷，湖北省教育厅副厅级巡视员、思政处处长杜海鹰，武汉大学马克思主义学院思想政治教育系主任、基地副主任倪素香，武汉大学党委学生工作部副部长（主持工作）、基地副主任张文军，与来自省内外35所高校的49名学员一起参加了开班仪式。

培训的第一周为理论学习阶段。这期间我聆听了来自湖北省教育厅、武汉大学等14位专家的精彩报告，报告内容涉及思想教育、党建创新、校园文化、心理疏导、网络舆情、突发事件应对等，专家们的授课见解精辟、高屋建瓴、深入浅出，让学员们在享受中受到启发，不觉中提升理论修养。

我参加的是湖北省首期辅导员创新能力提升培训班。何为“创新”，第一讲的田建国老师给出了答案。创新就是终点的突破、平衡的打破、动态的延伸、高度的提升。深深吸引我的不仅仅是田老师风趣幽默的语言风格，更是他准确犀利的教育观点：观念是做好工作的基础，要做好学生工作就一定要创新和转变教育观念。我们对教育对象、教育目标、教育本质、教育使命、教育的组织形式的认识都要根据时代的变化而变化。我们要真正做到育人为本，德育为先。从中我认识到当代大学生是一个健康转型的群体，我们要给予他们更多的认同、宽容、尊重、理解和引导。这节课让我感受到了此次培训班的意义所在。

听了骆郁廷老师的《提高新形势下高校突发事件处置能力》，让我了解到美国力图走出危机，维护一超独霸，不惜祸水东引，对中国战略挤压，中国政治维



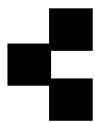
稳压力骤增。我对政治性突发事件有了更多的警惕，对以往常常忽略的宗教渗透会加大关注的力度。骆老师结合自己多年的工作经验，以武汉大学的突发事件为例，生动具体，教给我们很多预防和处置突发性事件的方法，如：转移法、分流法、冷却法、求同法、训诫法、角色法等，让我们深受启发。

余双好老师讲的《大学生心理危机干预机制与实施能力创新》专题，从心理危机的产生、识别、干预策略到辅导员心理能力提升，为我们进行大学生心理教育工作提供了很好的方法和途径，同时结合辅导员工作实际，强调了辅导员的学科能力要求，辅导员要具有全面的知识结构：哲学的思辨力、心理学的洞察力、批判的想象力、思想政治教育的说服力，这些能力要求为我们指明了努力方向。

张澍老师以武汉大学为例讲的《高校校园文化活动的创新与实践》给了我很大的启发。给我留下深刻印象的有武汉大学的 91 个校级学生社团、珞珈金秋艺术节、五大科技文化论坛（珞珈论坛、弘毅讲堂、跨学科论坛、风云时事讲座、人生规划与职业导航）和有固定的时间、固定的地点、固定活动内容，广大同学根据自己的兴趣爱好自由选择参与的校园文化活动超市。这些让我深刻感受到校园文化的重要性。

彭启智老师的《西方高校学生事务工作及启示》让我们对美国俄亥俄州立大学、斯坦福大学、澳大利亚肯迪大学、维多利亚大学、拉筹伯大学、西悉尼大学、麦考瑞大学、日本立命馆大学、北海道大学、韩国建国大学、高丽大学、新加坡南洋理工大学、香港理工大学、台湾中山大学、台湾大学等世界名校有所了解。给我留下深刻印象的是这些名校都有共同的特点：一是坚持“以人为本、服务至上”的工作理念；二是有健全的工作机制、专业的工作团队、精细的服务质量、强大的信息支撑、独立的民主管理、规范的社会支持、包容的多元文化、高雅的校园环境；三是把大学生思想政治教育有机融入到学校工作和生活的各方面，融入到学生事务工作的全过程。这些都非常值得我们学习和借鉴。也许凭借一己之力，很难改变教育的大环境，但是我们能做的是在我们的教育过程中增强以学生为本的服务意识，将大学生思想政治教育融入到学生事务工作全过程。

沈阳老师的《舆论态势及新媒体发展》是最让我震撼的。他用大量真实、生动的事例让我了解到了微博的强大功能。微博是宣传工具，增加公务信息传播渠道；微博是互动平台，为政府与群众提供更有效的沟通互动平台；微博是公关武



器，可以第一时间对突发事件进行舆论引导，使政府公开的信息得到有效传播，提升群众对政府的信任度，把握舆论先机；微博可以通过网络协作办公，整合资源做到话语权最大化；微博可以帮助紧急事件救援；微博可以有效推荐当地特色资源，促进地方经济发展。把引导舆论态势作为加强学生工作的一个有效途径是我开始思考的问题。

高长舒老师的《关于大学生科学发展若干问题》给了我很多的思考和很大的启示。精神成人与专业成才、强化管理与教育引导、智商开发与情商培育、批判精神与创新精神、优势资本与优质服务、心理健康与全面发展、功利取向与价值导向、“学校人”与“社会人”……作为高校教育工作者，我们要做的还有很多很多。

14 场讲座场场精彩，或高瞻远瞩、深刻透彻，或立足实际、细微指导，这些讲座大大开阔了我的视野，也让我对教育的“立德树人”本质有了更深刻的理解和认识。

二、理论学习与调研实践相结合

本期培训班在课程设置上尝试创新，采取理论学习和调研实践相结合的方式。第一周为集中的理论学习阶段，培训中心安排了多名资深教授及武汉大学的党政领导为学员授课，后面两周为挂职锻炼阶段，组织学员挂靠武汉大学的各职能部门和学院。这种培训方式的安排，达到了理论与实践相结合的效果，使各位学员充分地了解了武汉大学学生工作的情况，效果显著。

三、学员之间加深了解，结交了很多学工战线的同事

在为期三周的学习中，来自湖北省各高校学生工作战线的 49 位老师齐聚武汉大学，共同学习、交流工作经验。培训班更是在开课的第二天就组织了各位老师参加素质拓展，使各位老师尽快的熟悉，为今后的学习交流打下了良好的基础。后期的学习过程中，班委更是利用课余时间，积极的组织各类文体活动，如：与武汉大学学工队伍的老师进行篮球比赛，自己学员间的羽毛球比赛，K 歌活动等等，活跃了气氛，增进了了解，使各位学员成为工作上的同事、生活中的朋友。

四、挂职武大经管学院，建立联系，加深了解

在培训的后面两周，我选择了到武汉大学经济与管理学院挂职。这期间武大经管学院的领导及学生工作办公室的各位老师热情接待，举办了两次经验交流

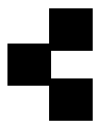


会，介绍经管学院在学生工作方面的先进经验。此外，还观摩学习了“武汉大学首届辅导员职业技能大赛”，领略了武汉大学思政队伍老师的风采。令我收获颇丰，对自己今后的工作有很大的借鉴意义。与此同时，也与经管学院的各位老师建立了联系，为今后两院的进一步交流奠定了基础。

五、结语

为期三周充实而紧凑的培训，让我全方面学习到思想政治教育工作的创新工作方法 with 技能，也增强了我对这份工作的热爱之情，让我的责任感与使命感更加强烈，有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻、最辛苦的工作，但我相信它会是最具有活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教育、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，做一名合格的高校辅导员。





好政策好机遇将有好前景 更坚定更努力做行业精英

——全国第二届高校辅导员职业能力大赛观摩体会

工商管理学院 赵 晓

2013年5月25日,全国第二届全国高校辅导员职业能力大赛圆满结束。全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的96名辅导员参与了本届比赛,经过初选与复赛最终16名辅导员进入了决赛。虽然未能观摩复赛的精彩赛程,能够观摩决赛全过程已是十分荣幸。

没有全程参与比赛的紧张感与真切感,只能以一名旁观者的角度,结合辅导员具体工作,来谈谈对大赛粗浅的看法。或许这也可以是我的优势,让我跳出棋局之外,尝试去追寻那“庐山真面目”。我想从几个关键词来谈谈观摩此次大赛的感受。

一、技能与能力

仔细观察,两届比赛的名称有着一个明显的不同。第一届为“全国高校辅导员职业技能大赛”,而第二届则更名为“全国高校辅导员职业能力大赛”。要想弄清比赛的实质,或许我们便要从其名称源定入手了。

《辞海》将“技能”定义为:运用知识和经验执行一定活动的的能力叫技能。通过反复练习达到迅速、精确、运用自如的技能叫熟练,也叫技巧。《教育大辞典》则认为,主体在已有的知识经验基础上,经过练习形成的对待某种任务的活动方式。技能获得的方式是通过活动或动作习得的。职业技能则是指能够帮助达成某职业任务的技术性技能。其实说到底,便是通过重复学习、练习学会做某种职业的事情,其最高的要求便是通过有目的、有组织的练习达到自动化的程度,使其成为一种动作习惯。

“能力”是心理学的重要概念,它通常指完成某种活动的本领,它包括完成某种活动的具体方式,以及顺利地、成功地完成某种活动所必需的个性心理特征(《心理学辞典》)。职业能力便是人们需要具备的从事某种职业的多种能力的综合。既需要掌握从事此职业的具体活动方式,有需要形成相关的心理特征。它既需要胜任某种具体职业的技能,还需要步入职场后的职业素质及生涯管理能力。

从二者的对比来看,技能更多是熟练地会做事,而能力则需要我们会做、想



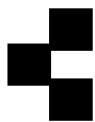
做、更创建性地做。从技能提升为能力，我们不但要学会如何做辅导员，熟练地开展好工作，更重要的是树立牢固的职业理想，实现专业化、职业化、专家化，具备其它职业人员所不能代替的、特殊的核心能力。

二、引导与展示

本次比赛共分初选、复赛及决赛三个阶段。前两个阶段未能观摩，通过赛程简介及相关新闻等查阅，也算有个粗略的了解。其中初赛是各省市自主开展，主要比照国赛形式、内容、及评价标准，目的即在于遴选推荐国赛人选，也在于营造加强学习，推动素质提高的良好氛围，将比赛作为促进交流、激励学习的过程。复赛及决赛便是集中国赛的两个阶段。其中复赛包括了基础知识测试、博文写作、自我介绍与展示、主题班会四个环节，国赛包括主题演讲、案例分析及谈心谈话三个环节。比赛环节是形式，考察能力是内容，实质是通过形式与内容来体现的，只有把握了比赛的实质做到有备而战。要想了解实质便需要厘清比赛形式所蕴含的内容。

基础知识环节，题目保罗万象既有政策文件，也有时事分析；也包含心理学、教育学、文学等专业知识，也有涉猎网络文化及特定公共事件等。其考察的是辅导员的政治理论素养、专业知识积累、文化自觉及敏感度等。微博写作，在材料内容的基础上，规定的时间及字数内完成微博撰写，在于考察辅导员运用网络新载体、新阵地开展思想政治教育的能力；自我介绍需要辅导员客观评价自我、凝练工作理念、提炼工作特色，是辅导员世界观、人生观、价值观的体现；主题班会是以准备的班会视频资料为主，考察辅导员理论联系实际的能力，是辅导员将知识转化为“生产力”的集中体现。主题演讲主要考察逻辑思维水平、语言表达能力及感染力；案例分析考察辅导员分析问题、解决问题以及总结提炼的能力。在所有环节中最为精彩、最具考验的便是谈心谈话环节，通过模拟真实情境要求辅导员通过谈心的方式与学生演员互动来解决学生问题，这是辅导员在长久工作中磨练出来的本领，既看辅导员如何见招拆招的应变力，又看沟通交流的说服力。

通过对形式、内容的厘清，我们发现辅导员能力大赛虽不能全面了解辅导员其人，不能作为有效评价辅导员实际工作的标准，但是它却是辅导员工作要点的缩影。从比赛中我们可以归纳出辅导员所应该具备的核心能力，这也在某种程度上具体回答了辅导员专业化的问题，给我们培养自己的核心竞争力提供了方向。



同时，给予辅导员展现精神风貌、展示个人能力、交流工作经验、彰显独特风采的平台，进一步营造加强学习、增强素质、推动工作的良好氛围，把组织参与竞赛活动作为提高辅导员队伍素质的过程，以赛促建。

三、学校与个人

通过对比赛的观摩，也让我们感受到这不仅是辅导员个人能力的比拼，更是学校辅导员队伍建设与学生工作科学化水平的检验。因为不是参赛队员，对于比赛具体实施开展并不十分清楚，但通过观察感觉到了每位参赛选手并不孤军奋战，在他们的背后有上级部门及学校的支持与鼓励，更有幕后出谋划策的智囊团队。

从人员组成来看，参赛团体队伍领队基本是省教育厅、市教委相关部门的领导，个别队伍组成除了参赛辅导员外还有学校领导等。

从决赛现场看，比赛时有自己队伍中的老师用手势提醒时间，也有其他老师在其每一环节比赛完毕后迅速给予评价反馈。

从内容准备看，在复赛的主体班会环节，需要参赛辅导员们提前录制准备好视频资料。从选题、立意、内容、拍摄等各个环节都需要学校的支持、老师们的帮助以及学生们的配合，缺一则无以有胜出的希望。

正是一枝独秀难为春，百花齐放春满园。所有的一切既需要辅导员长久以来的内功修为，需要学校对辅导员培训投入与支持的助力，也需要甘苦与共、出谋划策的良师益友……

四、借鉴与发展

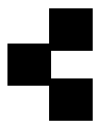
纵观两届辅导员能力大赛的开展，越来越多的高校参与其中，初赛规模不断扩大，其已然成为辅导员们从幕后走上台前展示自己的主要舞台，也成为衡量高校辅导员队伍职业化、专业化建设成效的重要评价标准。今年省内来自 71 所高校的 76 名辅导员参与了初赛，一等奖获三位获得者推荐进入复赛，最终武汉大学徐冶琼杀入决赛并最终夺得冠军。这里我们可以了解到对于辅导员职业化与专业化的精辟分析，感受到辅之以情感，导之以能力，圆之以梦想的感召，体会到教育求本心、育人需有数的坚持，我们不仅要汲取经验加以借鉴，更要融会贯通寻求发展。

尽管辅导员工作真正练兵场不在赛场，而在与学生相处的每一天，我们仍需



要脚踏实地仰望星空，争取每一次培训学习的机会提升自己，珍惜每一次的机会锻炼自己。比赛重在参与，功在平时，工作千头万绪，愚公移山的踏实是我们的本分，然而充电提升，开山筑路也更是一种境界。修山筑路之时我们需要助力，我们需要平时加强内部交流，形成既有纵向的传承与横向的交互。大家协同各取所长，通过思想的冲突与碰撞，形成加强学习、良性互动、提升素养，推进工作的氛围。

2013年5月3日，教育部印发了《普通高等学校辅导员培训规划(2013—2017年)》，对于辅导员培训体系、评价机制、学历提升等各方面做出了具体的规定。其中，明确要建立符合辅导员职业特点、成长规律、发展需求的辅导员能力标准，不断规范完备培训课程体系，积极推荐辅导员学历提升，要求各高校要将辅导员在职攻读学位纳入教师培训计划，并享受政策鼓励。同时更规定要组织辅导员赴境外短期考察，继续设立国家公派出国留学高校学生工作培训项目，将辅导员海外培训纳入国家公派留学计划。确实，无论是政策支持、资金投入、培训发展等，都让我们感觉到了国家对于辅导员队伍建设的重视。当前，适逢最好的时机，又有政策的大力扶持，作为一线辅导员我们要更加坚定信念，勇于承担责任，倍加珍惜努力，争做行业精英，在帮助青年学生成长的同时成长自己、收获自己。



第二届全国高校辅导员职业能力大赛观摩体会

公共管理学院 范献龙

5月25日，第二届全国高校辅导员职业能力大赛在武汉大学落幕。大赛由教育部思想政治工作司主办，全国高校辅导员工作研究会、中共湖北省委高校工委、湖北省教育厅和武汉大学承办，莅临现场的嘉宾有全国高校辅导员工作研究会会长、山东大学党委书记李守信、教育部思想政治工作司副巡视员俞亚东、武汉大学党委副书记王传中等领导与高校老师。经过层层选拔以及23日和24日两天的复赛比拼，从全国各地赶来的18位高校辅导员选手过关斩将进入决赛，齐聚武汉大学，一起畅谈他们的中国梦、育才梦、成才梦。最终一等奖桂冠由武汉大学辅导员徐冶琼、华侨大学辅导员吴楠、海南大学辅导员李洋摘得。

我很幸运被学工部选派观摩本届全国高校辅导员职业能力大赛，收获良多。

一、比赛环节

比赛分为三个环节：主题演讲、案例分析和谈心谈话。

1、主题演讲

选手根据赛前抽签决定的比赛顺序与演讲题目进行主题演讲，选题分别是：中国梦、育才梦、成才梦；没有绝望的事，只有绝望的人；辅导员职业化、专业化；教师走上讲台，辅导员走进心灵。限时4分钟。

来自中国矿业大学的辅导员王梦倩老师，阐述了辅导员如何走进学生的心灵，要坚持博学为师、要追求用心用爱、要追求育人育德，辅导员的梦就是自己的每一位学生的梦都能够实现。来自华侨大学辅导员的吴楠老师说，“我的学生来自不同的国家，有不同的文化素养，但是我要让他们感受到中华文化的博大与包容。”吴老师有三盏教育之灯：接纳、安慰、舍己，正是这三盏教育明灯让吴老师真正体会到育才梦的真谛。“没有绝望的事，只有绝望的人。”大连海事大学辅导员的王洪振老师支持学生勇于担当，去发现绝望中的希望。

2、案例分析

在案例分析环节，选手们按照赛前的抽签顺序上场，在规定的时间内对抽取的案例进行分析。限时5分钟。

18个案例涉及学生学习、生活中可能发生的方方面面的问题，郑州轻工业大学的辅导员常亮老师面临的是学生考试作弊的案例。针对学生的学风建设，她



回答说,她会通过诚信教育大会、学习互助小组、班委党员的模范带头作用来进行。当学生遭遇家庭突发变故,心情阴郁欲轻生时,山东大学的辅导员蔡清香老师说他会先对学生的情绪进行稳定,保证学生的生命安全,然后与家长联系并一起对学生进行心理干预。

3、谈心谈话

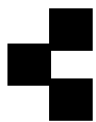
谈心谈话环节给出了一些辅导员在工作中可能碰到的棘手问题,将这些问题编号后由选手抽选。完成抽选后,根据题目给出的设定情景,在学生演员的配合下进行一次时长4分钟的谈话,通过这一情景再现的方式,考察参赛选手的业务素质及应变能力。

在比赛进行过程中,参赛选手遭遇了各式各样的“问题学生”。来自郑州大学的辅导员范媛媛老师遇到了一位因为年龄偏小而不能很好适应大学生活的男孩,对于男孩幼稚骄纵的言行,范老师没有马上指出而是默默包容,并根据自己的工作日志详细告知学生的违规事实,最后还答应去男孩的寝室教他洗衣服,选择用潜移默化的方式去改变男孩。来自福建师范大学的辅导员谢晶老师则遇到了一个因为失恋而心灰意冷的女学生,对于女孩子“连生活都没有意思了”的倾诉,谢老师给了她温柔的安慰,并告诉她“在一起或者不在一起都是人之常情”,与她拥抱,为她鼓劲儿。

二、平凡而又特殊的教师:高校辅导员

在比赛中,有辅导员发出了这样的感慨“我们拿的是买白菜的工资,操的是买白粉的心。”而在《中国青年报》的一篇报道中,一位高校辅导员曾经把自己的职业形容为“民工的体力+领袖的头脑+文员的文笔+打字员的速度+侦探的洞察力+外交官的口才+教师的知识+医生的常识+超级适应力+神经病的忍耐”,高校辅导员工作之艰辛由此可见。

高校辅导员是高校教师队伍中平凡而又特殊的重要组成部分。平凡,在于他们深入学生中间,工作细至学生学习、生活中的点滴;特殊,则在于学生工作错综复杂,涉及到学校各个层面,这些都给高校辅导员工作带来了巨大的压力和挑战,他们工作可能最辛苦,但又必须最用心。而另一方面,高校辅导员大多是参加工作不久的青年人,与其他年轻人一样,他们自身也面临着个人发展的定位与选择,在扛起工作重担的同时还需要背负房贷、结婚、教育子女、赡养老人等诸多问题带来的各种压力和困扰。



高校辅导员不是谋生饭碗，更不是谋取职位、前（钱）途的跳板，当然它也不单单是孩子王。因为选择成为一名高校辅导员的同时，就意味着你也选择了一份责任、一份义务。肩负着这份责任与义务，怀揣着一份爱心与真诚，你才能与学生进行心与心的交流，才能够真正地融入每个学生的独特世界，做好学生人生发展的引路人。





“抹茶姑娘”吴雨程

工商管理学院国贸大二学生吴雨程的淘宝店铺有个诗意的名字——“抹茶姑娘”。在5月10日到14日五天的促销时间里，营业额高达5000多块。店铺的每笔订单，都会有一块钱捐给



非洲饥民或者云贵山区，吴雨程的梦想是用赚来的钱在暑假进行一趟尼泊尔和非洲之旅：“可以教当地妇女制作手工艺品，以自己的绵薄之力，让她们吃饱穿暖，不用整日担惊受怕。”

森女+电商=“抹茶姑娘”开业了

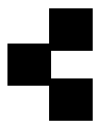
开始关注非洲儿童源于一个“饥饿30天，救助非洲儿童”项目。在参与策划活动并了解到非洲儿童贫困生活的实际现状后，吴雨程觉得“触目惊心”，从此公益便走进了她的生活。大一时，她参加了为期一年的支教留守儿童活动，坚持每两周至李桥村进行支教活动，同时一直计划着公益淘宝店的开张。大二拿到了8000块钱的国家奖学金时，她便毫不犹豫开始着手实现计划。

淘宝小店开始只卖发夹，独特的设计和精细的手工带来了口碑。从4月份吴雨程开始筹划开辟新的经营道路，考察了本土服装市场之后，发现森女系衣服样式不多，风格也比较单一，最后她在网上找到江苏的厂家，直接从江苏进货。

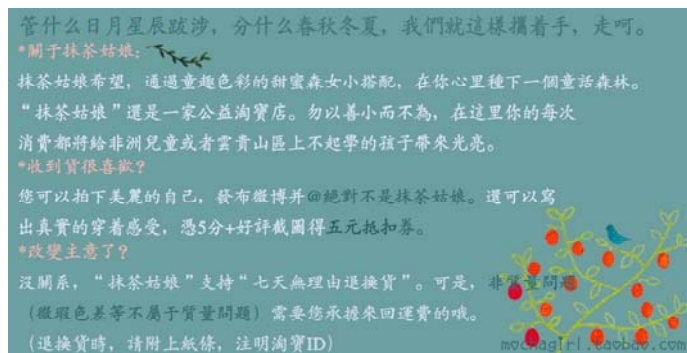
自从开了自己的淘宝小店后，吴雨程几乎不再逛淘宝了，“体会到了赚钱的不容易，好不容易卖出几件，自己又掏钱去买，会舍不得。”

真心+勤劳=信誉和吸引力

“抹茶姑娘”的每一款发夹都是吴雨程和室友设计的，“红了樱桃，绿了芭蕉”、“突然的愿景”……每一款商品，她都会用心取一个名字，赋予每一个商



品一个独一无二的故事，一枚名为“春凉”的发卡是这样描述的：“净白的山茶花，含羞待放，仿佛让我想起戴望舒散文里从不露笑的害羞姑娘。逝去的暖冬，渐进的春凉，亮不起，暗不下。”



为了做好前期宣传工作，吴雨程常常熬夜做网页，设计海报，传照片、写广告词。她主要通过人人网和微博等新媒体进行宣传，穿着店里的服装、戴着自制发夹，自己当起了模特。除了店主和模特，吴雨程也是客服和发货员。促销的时间，她每天都会工作到两点，在网上接受顾客的咨询，打包发货，收拾衣服会花一个多小时，最忙的时候一天要跑

8次邮局。为了及时给顾客发货，她常常连饭也顾不上吃。

天赋+热情=坚定了的梦想

吴雨程从小就有“做生意”的头脑。小学三年级时她用零花钱低价从快要倒闭的文具店进来一批文具，然后在教室窗户外售卖给初中生。初中毕业的暑假，她在网上学习做寿司的方法，做了寿司拿到高中门口叫卖。现在，吴雨程也逐渐建立起了自己的营销策略，比如绝不接受议价，节省交易时间；每一笔订单都会附赠感谢卡，感谢卡命名为“和抹茶姑娘的一次约定”，有5次约定便会赠送20元优惠券。她还经常想出一些扩大宣传的办法，如“微博达到2000个粉丝就全场半价”、“顾客把买家秀上传微博后转发量最大的三位会赠送服装”等。

她是一个十足的“学霸”，还是个活动积极分子。实习、比赛、社团活动几乎样样不落，大一期末以专业第一的成绩获得了国家奖学金。

“抹茶姑娘还是学生，没有固定的上班时间，只有兴之所至的热情一点点燃烧在这个小店的每一张照片每一首歌。”这是吴雨程在网上的自白。“抹茶姑娘”也在一步步践行着自己的承诺，在通往公益梦的路上笃定前行。



90 后学子打造中国麦肯锡 帮老师做课题年赚 50 万



大学教师从事学术科研调查、课题研究时，大量社会调查类数据耗时耗力却苦于找不到合适的人来做。通常情况下，导师们会交给研究生代劳，而研究生自己做起来困难重重，且更倾向于做研究性工作。

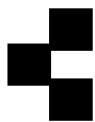
在参与了课题项目后，面对同样的烦恼，90 后学生李帅却动起了脑筋。“老师

们愿不愿意把数据调查外包给学生来做呢？”一句提问，让李帅挖掘出校园里潜在的巨大市场，2012 年，他与学生合伙人成立商务服务公司，当年创下了 50 万元的营业额。

把老师发展成客户

李帅是中南财经政法大学劳动关系专业的学生，大三那年，他在参与老师的一些社会民生类课题的过程中，发现学术科研调查方面存在巨大的需求。此前，参与众多社会实践活动的李帅曾在调查公司做过兼职，他很快意识到，既然企业的市场调查可以委托专业公司来做，且有现成的运行模式，如果同样运用于学术调查，产生的市场价值岂不是更大？

于是，李帅动手设计了一份调查问卷，针对学校的老师们发放了近 80 份调查。结果显示，超过七成的老师愿意把数据调查的部分环节外包给学生去做。



2012年5月9日，22岁的李帅和同学团队打造的专业性社会调查公司注册成立，不出一个月，经老师的介绍，公司便接到了第一笔单，来自美国威斯康星大学麦迪逊分校的一个调查项目，总价10万元！

初战告捷，李帅大受鼓舞，由于调查数据科学可靠，一时间订单源源不断，公司为零点咨询、武汉马应龙药业等知名企业提供调查服务，还与美国威斯康星大学麦迪逊分校、湖北省创业与就业研究中心等机构合作，迅速打响了品牌。

一份问卷可卖到80元

“我们根据项目整体的实施难度，涉及隐私程度以及调查数量来决定报价。目前，60%以上的客户都是来自高校的老师。”李帅介绍，以单份问卷的价格来看，公司的订单从2元/份到80元/份不等。

眼下，李帅根据公司发展状况，定下了以学术调查为切入点，集合学校的创业团队成立I share乐享创业联盟，深挖市场潜力的发展方向。“我们想做成调查、培训、营销、执行四大模块的执行类综合公司。举例来说，企业委托我们进行市场调查，得出数据结果后，我们的团队可以开展有针对性的市场开拓，帮助企业提高业绩，这一块本身可以盈利。”公司成立一年多时间，如今，已拥有正式员工28名，兼职资源库3000余名，咨询顾问团队包含数十名专家教授及企业高管。李帅坦言，他的目标就是把公司做成中国的麦肯锡（注：全球最著名的管理咨询公司）。



访“2012年中国大学生年度人物”入围奖获得者孙喜梅

日前，在由中宣部、教育部、共青团中央、人民日报社联合指导，人民网、大学生杂志社共同主办的“2012中国大学生年度人物”评选活动中，我校经济学院经济学专业2011级硕士生孙喜梅荣获“2012年中国大学生年度人物”入围奖。



从秋山书馆到农家书屋形象大使再到 ITIE2012 与会者和美国青树教育基金会志愿者，孙喜梅用她的实际行动圆了自己的梦想，更圆了千千万万个贫苦孩子的读书梦想。没有显赫背景，没有富裕家境，一个出生在贫寒家庭中女生，却在在校学习期间筹集到了如此多的资金，完成了一件如此困难的事，究竟是什么力量在支持着她？孙喜梅说，支持她的是自己的理想——让更多的人有书读以及为之做出的不懈努力。

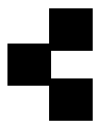
理想的初建——给村里建“秋山书屋”

因童年时期家庭的贫困使她读课外书的愿望无法实现，因此在上高中后，喜梅决定在村里建起一间书屋，让所有喜欢读书的孩子们能如愿以偿。

在这个愿望的推动下，孙喜梅经过不懈的努力，终于筹集到所需的资源。2008年9月7日，她在家乡创建的图书馆——“秋山书屋”正式开馆。现在书屋已成为藏书5000多册的“大书屋”，成了附近村子共同的书屋。

梦想的发展——河北省农家书屋形象大使

2009年5月4日，孙喜梅从河北省省委宣传部秘书长魏平手中接过了聘书，成为河北省农家书屋工程形象大使。此外，孙喜梅发出“武汉的声音”，组织了五十余名大学生参与农家书屋的建设，发挥专业特长，组织各类讲座与咨询、培训活动；围绕书屋建设、管理、使用，了解农民需求，开展调研活动等方式参与



帮扶农家书屋活动。为了肯定她在河北省农家书屋工程中的贡献，河北省农家书屋工程领导小组 2012 年末再次授予其“河北省农家书屋工程建设突出贡献奖”。

鉴于现在农家书屋使用率不高的事实，2012 年她有针对性的向美国青树教育基金会申请了小型项目《社会力量参与提高农家书屋使用率的可行性探究》，这个项目以孙喜梅创办的“秋山书屋”日薪 20



元、每周开放一天的管理员选聘模式，对附近两个农家书屋进行复制，并进行为期一年的考察实验。目前，利用 2012 年寒假，孙喜梅和两个村的村委会确定了有关项目的进一步合作意向，建立了村委会与县文体局的共同监督机制，无论项目成功与否她都又为两个村子共计 5000 余村民解决了读书问题。

梦想的延续——ITIE2012 与会者和美国青树教育基金会志愿者

2012 年，孙喜梅经北京大学王子舟教授的推荐，作为与会代表参与了由杭州图书馆和美国青树教育基金会主办的“公共图书馆、学校图书馆、民间图书馆服务与社会教育国际学术研讨会”（ITIE2012），并进行了题为《农村民间图书馆的制约因素与建议——以“秋山书屋”为例》的主题演讲展示。她的发言受到包括旧金山公共图书馆馆长路易斯·赫雷拉、台湾地区天主教辅仁大学图书馆学系教授毛庆祯、北京大学教授王子舟的赞许。

此后，美国青树教育基金会赵耀渝女士邀请她做基金会中国区的志愿者，现已开始参与基金会的一些项目和活动；同时，同为美国青树教育基金会的外籍志愿者 Rodney 主动提出为她的图书馆捐助电脑，现已接收到五台电脑。现在孙喜梅作为志愿者，每周与基金会主席赵耀渝女士和基金会中国区总裁张昱女士进行网络会议，参与基金会有关中国基层图书馆建设的工作。

爱心传递，圆千万孩子的读书梦，相信孙喜梅会继续把爱心传递下去。



韩阳：有一种恋校情叫“爱摄影”

韩阳，我校 09 级 0908 班法硕法学专业研究生，去年 7 月份从我校毕业。今年因在校内热卖的一组手绘明信片的版权问题重新走入我们的视野。

“再次被盗用图片，我很窝火”

4 月 24 日，“中南大明信片”官方微博发表声明，指出“绘制文泰楼明信片的构图是借鉴了韩阳的一张实景照片”并道歉，当晚韩阳做出回应，表明接受道歉并希望对方明确版权，至于稿酬问题私下协商解决。

韩阳表示，学校要他的图做各种活动的很多，一般只要跟他打招呼他都会同意。但这次手绘明信片明显抄袭的事件让他很不愉快。虽然这件事已经在双方的协商下得到了有效的解决，但他表示被盗用图片的事情已经不是第一次。

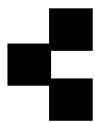
“我们学校报刊室也卖了一套学校风景明信片，那个也是未经我许可的”，韩阳很窝火地说，“他们把我 LOGO 都抹去了”。摄影作品被制作成学校官方明信片，可见韩阳摄影及后期制作的水平非同一般。但希望各方提高法律意识，在进行改编行为时尊重原作品的著作权。



有一种恋校情叫“爱摄影”

韩阳本科时开始接触 PS 技术，研一时开始拍照。他拍的照片以建筑风景类居多，其中以校园风景为主的相册《中南财经政法大学》①和②在人人网上被广泛转载。作为法学专业出身的韩阳，为何对摄影如此痴迷？技艺又如此精湛？

“可能跟我从小就喜欢画画有关吧，后来感觉画画太麻烦就开始喜欢 PS 和摄影了”，韩阳解释道。同时他也受到几个玩摄影的前辈的影响，“看到他们拍出来的图实在太好了，自己也就有了拍摄的想法”。



09年考入中南大研究生后，他被学校的建筑深深的吸引住了，“越拍越喜欢”是他的肺腑之言。“文泰文波实在是太好看了，尤其是文波的钟楼和文泰的走廊，我最喜欢了”，韩阳感慨说去过很多大学，觉得我们学校的建筑风格算是很不错了。他说自己人人主页上《中南财经政法大学》的组图从大一时就开始拍了，那时候还是用手机，后来过渡到富士康卡片机，最后自己挣钱买了个单反，



他的摄影之路从此一发而不可收。

“平时除了上课，大部分时间不是在拍照就是在去拍照的路上”，韩阳这样形容自己的

大学生活。课余时间，他也会偶尔打篮球，不过基本上都在拍照和修图。“现在工作了12点左右就休息了，以前有时候修图会修到很晚很晚，比如3点来钟”，韩阳回忆说。

他的小人主页上，铺满的相册记录了大学的光阴，也在陈述着他眼中的大学。韩阳常会翻着看看，“有时候总会有意外惊喜，牵出以前一些生活的琐事，对过去一些场景的回忆”。

“现实骨感，摄影只是爱好”

几年下来，韩阳找到了自己的拍摄套路，技术更是有了长足的进步。他的摄影作品曾获校级摄影比赛一等奖，有过几次杂志发表经历，厦门某出版社正在筹划出版的《这就是武汉！》也曾向他约稿。

自学成才？“自学，还没成才”，韩阳谦虚地说，“就是多拍，拍的多了自然就有点套路了”。

自己的作品逐渐得到了认同，韩阳心里很自豪。同时他也坦言，自己也有不太擅长的部分，比如人物纪实类的拍摄，这也正是他希望有所突破的地方。“我



拍照不喜欢人多的地方，尽量避开人群，我觉得拿着单反有点太张扬，这也是我拍人拍的少的原因。”

“摄影只是爱好”，现在在国土局工作的韩阳说，“现实太骨感，加上自己勇气不足，所以没有从事与摄影相关的工作”。虽然他曾经有过此类想法，可生活的压力让他选择以本专业就业。“工作之后，空闲时间少了很多，拍的也少了。研究生三年时间里共拍了五六万张照片，现在工作快一年了，只拍了几千张照片。”为了珍藏这些照片，他特意买了一个 1TB 的移动硬盘。怕很久不拍手生，他有时候也会逼自己去拍点东西，尤其是在周末和极佳天气的时候。

“现在还没想过出摄影集之类的，毕竟摄影只是爱好，不想弄得那么累。”关于今后摄影方面的打算，他希望找与摄影有关的兼职做做，学学怎么拍人物，然后找些固定的项目一直拍下去。

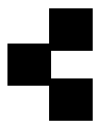
愿校园永葆文艺

对喜爱摄影的师弟师妹，韩阳说：“摄影最主要的是坚持，同时要保持激情地去拍照”。他建议师弟师妹们有空多看看摄影方面的书，看看大师们的照片，然后多拍，拍得多了自然也就有技巧了。

对于已离开一年的校园，“希望能我们学校保持独有的文艺气质，还有精致的环境，这都是那些‘巨兽’型学校没有的特质”，韩阳风趣地说。

他说工作之后时常怀念母校，或许是怀念自己用镜头记录下的独特视角和青春印记。





马克思主义学院召开研究生就业经验交流会

6月6日晚，马克思主义学院在文沛楼四楼会议室召开研究生就业经验交流会。马克思主义学院2013届毕业生代表翟鹏、郭沙沙、王三山和高超作经验交流，分团委书记邢海亮老师出席会议，2011级研究生和部分2012级研究生参加会议。



在继续深造方面，成功申请日本早稻田大学政治学专业博士生的高超同学围绕如何确定考博、如何联系导师、如何备考、如何答题和面试技巧等方面展开交流，并重点介绍了关于国家公派博士生留学项目的相关事宜。在企业应聘方面，成功应聘至中铁交通投资集团的翟鹏同学从行业确定与企业选择、简历投递与自我推介、求职“硬件”与求职“软件”等方面展开论述，其幽默风趣的言谈赢得阵阵掌声。随后，成功考取武汉市选调生的王三山同学主要围绕着如何准备事业单位应聘和备战公务员考试进行讲述，并告诫师弟师妹要勇于尝试、学会自我调整心态。顺利考取上海市工商局的郭沙沙同学认为心态与自信是求职能否成功的第一要素，她告诫大家多关注就业信息，树立多种方式就业观，学会多元化思考，随后其对公务员备考作了详细的解读与介绍。在互动提问环节，四位毕业班代表就研一、研二同学所提出的关于考博、企业应聘、事业单位招聘和公务员考试等

问题进行了详尽解答。

最后，邢海亮老师作总结发言，并告诫2011级研究生应提前做好就业准备工作，并希望大家将党政史专业的特色与个人综合性的素质有机地结合起来，努力实现早就业、就好业。





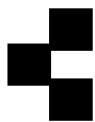
哲学院召开 2013 届毕业生座谈会

6月13日下午2点,我校哲学院毕业生座谈会在文沛楼二楼会议室顺利召开。哲学院党委祝振炎书记、哲学院副院长陈食霖教授、哲学系主任方珏老师、政治学系主任万健琳老师、哲学院毕业班辅导员卫瑾老师及程明梅老师出席了座谈会。哲学院本科和研究生毕业生代表也参加了此次会议。

会议由祝书记主持,他首先表达了对毕业生圆满完成学业的深深祝福,以及对其继续深造或就业工作的殷切期望。同学们也结合学院各方面的实际情况,针对课堂教学、人才培养提出了一些建议,对学校学院发展、专业设置、日常管理 etc 提出了不少有建设性的想法。座谈会期间,同学们表达更多的是对母校和学院的感激和依恋之情。一位09级本科毕业生为自己是哲学院学生而感到骄傲,他说哲学院的老师们都特别关心学生,既是良师亦是益友,他们不仅是学业上的导师,更是人生道路的指路人;哲学院的同学们也擅长思考分析问题、更懂得总结人生的感悟。

针对同学们提出的建议,陈院长表示其中不少想法很有意义和可行性,会予以采纳并作相应改进。同时,他希望同学们在进行理论研究时注意联系社会现实,关注时事政治,彰显专业特色。接着,万健琳老师强调了开放的心态、自由及意志力的重要性,鼓励大家今后要勇敢面对挫折,化压力为动力。方珏老师则以“一心向学,努力工作,踏实做人,快乐生活”作结,表达了对同学们的满心祝贺和期望。

最后,陈院长进行了总结发言。他希望同学们在未来人生旅途中,继续关注学校、关注哲学院;也祝愿同学们都能够拥有一个灿烂辉煌的人生。同学们纷纷下决心表示,在未来的学习和工作中一定脚踏实地、埋头苦干,绝不辜负学校和学院寄予的期望。至此,哲学院毕业生座谈会在一片掌声中圆满落幕。



经济学院召开 2013 年度学生工作会议

6月13日下午,经济学院2013年度学生工作会议在文泉会议室召开,经济学院分团委、学生会及班级各学生骨干参加了会议。

经济学院党委副书记詹万明强调指出,今后学院的活动应更具有针对性、实用性,切实达到提高学生素质的目的。为此,首先要开展形式多样的思想政治工作。在心理健康教育工作方面,要防微杜渐,做好学生心理咨询工作,个别情况要专门进行辅导。在就业方面,学院毕业生中升学、出国的比例相对较高,去银行工作的占了相当大的比例,还有少数学生响应国家号召去偏远地区支教。下阶段开展学生工作的思路就是要依托重点学科,发扬特色,培养高素质的学生。做到以生为本,树立品牌,发挥学院理论学习的优势,发挥先进学生的带头作用,弘扬社会主义意识形态,利用网络等多种平台丰富教育内容,从而达到振奋学生精神、提高学生认识的目的,重点加强改进网络思想政治工作,积极利用互联网、手机网平台。

最后,武身汉书记对本次会议作了总结。他认为,学生工作取得的成绩来之不易,希望各位学生干部在工作和学习过程中都学有所得。武书记对在场的各位同学提出了殷切的希望,希望各位同学能利用好青春的光阴,作为学生干部,把握好锻炼自己的机会,发挥干部的正能量和表率作用。



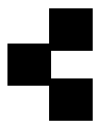
财政税务学院举行 2013 届毕业生座谈会

6月21日上午8:30,财政税务学院2013届毕业生座谈会在文泉6楼会议室圆满结束。财税学院院长陈志勇教授、党委王华路书记、党委吴凡副书记、党务秘书吴艳老师、财政系主任胡洪曙教授、税务系主任薛刚教授及学工办的老师出席了本次会议。本次座谈会由吴凡副书记主持。

座谈会上,各位学生代表首先对学院的悉心培养和老师的辛勤付出表示由衷感谢,并针对学院教学、学生管理、日常生活等各个方面进行交流,随后为学院更好地发展提出中肯建议。现已保送至厦门大学的周洋同学建议学院能完善课程设计,同时在学术上加强与外校交流,扩大学院学术知名度,为学院学子在保研和交流上提供更好的平台。来自财政0901班的刘文荣同学建议学院加强学生对英语学习的重视,并为财政税务学院学子提供一个备考公务员的交流平台,为学生就业提供更多针对性指导。毕业生代表根据切身感悟表达了自己的看法,学院领导也认真听取学生代表的建议,并表示一定会不断改进工作,为财政税务学院学子提供更好的学习生活环境。

陈志勇院长与各位毕业生代表亲切交流,并进行了总结,他总结了财政税务学院学子的自身特点,表示今后将加强对大一、大二低年级学生的引导,充分调动学生学习的自主性,提高学生自学能力,努力为社会培养更多全方位发展的高素质人才。

随后,胡洪曙教授和薛刚教授也针对财政税务学院教学现状与毕业生代表进行交流,在了解学生心态的基础上,提出今后教学的重点和改进方向。最后,王华路书记对各位毕业生代表表示感谢,并表示学院将不断改进工作,吸取教训,祝毕业生生活愉快,取得更好的成绩。



法科学子问鼎首届全国大学生模拟法庭竞赛

6月2日晚，首届全国大学生模拟法庭竞赛在中国政法大学昌平校区落下帷幕。经过两天的激烈角逐，我校由11名法学院本科生、2名刑事司法学院本科生共同组成的代表队，以小组赛、半决赛、决赛四战全胜的战绩获得一等奖，代表队总教练、法学院诉讼法学系主任严本道副教授获优秀指导教师奖。

此次竞赛由“十一五”国家级法学实验教学示范中心联席会主办、中国政法大学承办，中南财经政法大学、西南政法大学、华东政法大学、西北政法大学等12所高校参赛。大赛邀请到最高人民法院的法官、最高人民检察院的检察官，



来自北京市各区法院、检察院的知名法官、检察官，国内知名律师，以及高校法学教授共同组成各场比赛的合议庭并担任评委。

我校代表队由教务部统一组织，法学实验教学中心

牵头，法学院和刑事司法学院共同参与，法学院党委副书记袁桂君担任领队。除严本道副教授担任代表队总教练外，实验教学中心副主任疏义红、诉讼法学系郭倍倍、刑法学系丁友勤、模拟法庭论辩队助理指导曹吉安共同担任助理教练。

在6月1日的小组赛首场比赛中，我校代表队扮演辩护方，对阵湘潭大学。法学院大二年级本生成越、刑事司法学院大二年级本科生高佳敏扮演辩护律师，法学院大三年级本科生赵心琪扮演被告。最终，我校代表队通过精彩的表现，以5比0战胜对手，获得首场比赛胜利。小组赛第二场比赛，我校代表队扮演公诉方，对阵西南政法大学。法学院大三年级本科生张浩博、大二年级本科生高帅扮演公诉人，刑事司法学院大二年级本科生高佳敏扮演证人。最终，我校代表队顺利战胜对手，以小组第一的优异成绩晋级半决赛。

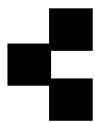


在6月2日上午的半决赛中，我校代表队扮演公诉方，对阵辽宁大学。仍由张浩博、高帅扮演公诉人，法学院大二年级本科生穆兆瑞扮演被害人，经过近2个小时的角逐，我校代表队顺利晋级决赛。经过重新抽签，我校代表队在决赛中仍然扮演公诉方，对阵中国人民公安大学。

决赛在6月2日下午进行，我校出场阵容与半决赛相同，扮演公诉人的张浩博和高帅沉稳、大气，两位同学沉着应对、机智应答，以近乎完美的表现获得评委的一致认可，最终以5比0的比分获得比赛的胜利。在另一场决赛中，中国政法大学战胜西南政法大学，与我校一起获得大赛一等奖。

颁奖仪式在中国政法大学昌平校区大礼堂举行。6名上场队员和陈秋汝、李梦哲、郑桥焯、黄培琳、桂婷婷、徐庆丰、倪登搬共7名陪练队员共同上台，从最高人民法院刑事审判第三庭李睿懿副庭长手中接过一等奖荣誉证书和奖杯。

据悉，全国大学生模拟法庭竞赛旨在推动国内法学专业的教学改革，加强学生法学教育实践活动，培养大学生的合作意识、创新精神，提高大学生的创新实践能力和综合运用法律知识的能力，促进“十一五”国家级法学实验教学示范中心高校及其他国内法学院校的交流和沟通，今后将每年举办一次。



刑事司法学院邀越南河内大学代表团前来学术交流

2013年6月11日，“经济改革中的中国和越南刑法”国际学术交流活动内在文潭楼四楼学术报告厅拉开了序幕，并顺利完成了学术研讨会。参加开幕式的越南河内法律大学代表有副校长张光荣博士、学校办公室主任黄春州博士、刑法学系的黎登盈博士、黄文雄博士、陶丽秋博士以及国际关系处专员武垂庄。我校党委副书记齐文远教授、校副校长杨灿明教授、刑事司法学院院长夏勇教授以及我院部分教师、博士研究生、硕士研究生出席了此次活动。

副书记齐文远教授主持开幕式，杨灿明副校长和张光荣副校长分别致辞。之后是学术研讨会。夏勇教授和黄文雄博士共同主持了上午的研讨活动，齐文远教授与张光荣副校长就刑法典的完善



分别做了“中国市场经济的刑法规制原则”和“在融入国际和经济市场背景下的完善1999年越南刑法典的基本趋向”的发言报告。周详教授与黄春州博士围绕着经济刑法中的问题进行了“经济犯罪追究程序中的问题与对策”和“越南经济犯罪刑事政策的几个问题”的学术探讨。下午的报告由王良顺教授和黄春州博士共同主持。李正新博士与陶丽秋博士分别做了题为“税收犯罪的新问题与对策”和“越南刑法里有关税务的犯罪”的发言报告；夏朝晖副教授与黎登盈博士作了“合同诈骗罪与合同民事欺诈之辨析”、“合同财物诈骗的犯罪行为与民事合同具有诈骗行为之间的区别”的发言；王安异副教授与黄文雄博士探讨了“越南刑法中有关非法经营行为的刑罚和罪犯”和“非法经营罪的问题与论争”。

最后，童德华教授致闭幕辞，他表示，本次活动涉及的范围广，取得了丰硕的学术成果，加强了中越两国的学术交流，增进了两国学者之间的友谊。



外国语学院莎剧社出征第九届中国大学生莎士比亚戏剧节

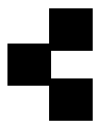
6月6日晚，第九届“中国大学生莎士比亚戏剧节”决赛在香港中文大学落下帷幕，作为本次湖北地区唯一入围的高校，中南财经政法大学代表队表演的《第十二夜》作为此次大赛的开幕剧目，在与复旦大学、浙江大学、东南大学、香港中文大学、台湾东吴大学等两岸三地12所高校激烈角逐中脱颖而出，一举囊括了最受观众欢迎奖，最佳喜剧奖和杰出男演员三项大奖。

作为两岸三地英文戏剧比赛最高水准的代表，“中国大学生莎士比亚戏剧节”是由英国皇家莎士比亚学会与香港中文大学联合举办、并由香港田长霖科技创新基



金会赞助的一项全国性大学生英文戏剧比赛，旨在促进各学校之间的交流以及增进中国大学生对莎士比亚戏剧的理解。迄今共举办了九届比赛，赛制严格，难度系数高，需要接受英国莎士比亚戏剧研究专家的严格评审，具有相当强的权威性和学术性，同时在国际上也颇具影响力。

本次莎剧社选送的剧目《第十二夜》，选取片段巧妙，编排合理，抛弃了传统剧本中的主角，反而以戏份不多的小人物为主线，以此来深度刻画人物的特点，以小见大。从剧本内容来看，完全颠覆主角马伏里奥的喜剧人物定位，将其塑造为一个悲剧性人物，突显其势利虚伪、狐假虎威、贪图富贵及一心攀附权势的一系列性格弱点带来的恶果，这在历届比赛中未见有过类似改编，实属创新之处。在表演上，剧组首次实现“无缝衔接”的幕景转换，这对非表演专业剧团是一次艰巨的挑战。另外，在场景设置上，剧组将莎翁原剧中的17世纪欧洲移换到了20世纪20年代的欧洲，表演融合爵士时代元素与莎剧，让观众更容易接受并更



能体会表演传达的理念。此次表演，是莎剧社时隔两年的又一力作，给观众带来了视听上的享受。

据悉，我校莎士比亚戏剧社自 2005 年成立以来，在校团委老师的关注下，在外国语学院领导、老师的关心和帮助下，不断成长。此次《第十二夜》于 2012 年 9 月开始在导演康芸菁的组织下完成招新和遴选演员，最终确定由谢天谢地饰演马伏里奥，张珊珊饰演伯爵小姐奥利维娅和女仆玛利娅，唐楷峰饰演托比。剧组从 2012 年 10 月开始排练，并于 11 月赴北京参加北大大师班学习，接受百老汇戏剧专家约瑟夫·格雷夫斯的专业指导，今年 1 月完成参赛视频的录制。为了提高演出质量，外国语学院院长还专门邀请了美国俄克拉荷马州立大学戏剧系主任 Andrew Kimbrough 教授来我校为剧组进行专业的戏剧表演训练。在刚刚结束的比赛中，我校莎剧社最终以出色的表演征服国际专业评委和两岸三地的观众，获得其热烈反响和一致好评。



新闻与文化传播学院“为知”团队走向国家级竞赛舞台

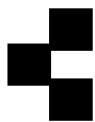
6月3日，湖北省第九届“挑战杯·青春在沃”大学生课外学术科技作品竞赛获奖结果在中南民族大学揭晓，来自中南财经政法大学的“为知”团队摘得头名，同时也获得了国家级竞赛的参赛资格。

“为知”团队的队长，是来自新闻与文化传播学院新闻1001班的王蕾，团队由8名成员组成。为了弥补自己曾经完成学术项目时知识上的缺陷，在学术上力求完美，队长王蕾为团队取名为“为知”，寓意为了知识而奋斗，她希望能在这样的激励之下，队员各尽其力，坚定自己学术研究的脚步。



王蕾介绍，本次“挑战杯”以2012年6月武汉“灰霾”事件为例，就突发事件中政务微博“议程设置”功能的效果进行分析，在没有经费支持，也无充裕准备时间的局限下，经过多轮修改，反复审核，查阅多种文献资料，配合抽样筛选，吸收曾经的竞赛经验，寻求“场外支援”，“为知”的项目终于成为了“挑战杯”竞赛舞台上的一颗明星。“每一个细节都要去完善，完全没有想到会走到这一步，这个结果是一步一步跌跌撞撞走过来的”。

谈到未来的国赛，王蕾对自己的团队充满信心。她说：“走出去你会遇到更多的强人，但是你要知道自己的优势在哪里，我们的团队走到现在，自己有自己的亮点，我们查了大量的文献资料，也有自己很细腻的分析，这就是我们的底气。”不畏艰辛，坚持不懈，没有最好，只有更好。正是秉承着这样的信念，王蕾的团队将研究课题带向了湖北省“挑战杯”的最高领奖台。也正是成员间的默契与配合让“为知”团队站上了国家级竞赛的舞台，与全国精英角逐于“挑战”之江湖。



工商管理学院召开 2013 届毕业生座谈会

一朝工商情，终生铭于心，学子闯天下，母校候佳音。6月20日工商管理学院毕业生座谈会于文泉五楼会议室拉开帷幕。工商管理学院院长陈池波、院党委书记辛忠孝、副院长曹亮以及各系主任、教师代表莅临会议现场，学办、就业办和本科教学办相关负责人、毕业班辅导员以及二十余名本科毕业生代表一同参加本次座谈。会议由院党委副书记余启军主持。

座谈会伊始，余启军副书记介绍本次座谈会的目的，即通过学院领导、老师与毕业生的面对面交流，共叙情谊，共话发展。院长陈池波代表学院向毕业生同学表示问候与祝福。院党委书记辛



忠孝也对同学们提出了殷切希望，希望同学们离开学院走向工作岗位后依然心系工商，关心学校和学院发展。随后，曹亮副院长也表达了对莘莘学子的不舍之情，并告诫毕业生们要随时做好应对生活中各种挑战的准备。

在轻松愉快的交流氛围中，同学们踊跃发言，畅谈四年大学生活的体会与感受。同学们纷纷围绕寝室生活、学科建设、课程设置、就业指导、国际交流、校园环境整治等关心的话题畅谈自己的想法和建议。提出了希望优化教学课程，有针对性的开展教学；希望自习室的资源配置进一步优化等意见和建议。其中，农经班的学生代表介绍了“农经雨露培养基金”的实践与构想，希望通过在校毕业生以及校友自愿捐款资助农经专业优秀学子，将一片赤子之心与对母校深沉的爱发扬延续。你一言，我一语，为的都是自己深深爱着的母校；爱一丝，情一缕，共同描绘出学院发展的宏伟蓝图。与会领导和老师还就相关问题与同学们进行了亲切的交流，并表示将尽最大努力进一步协调并解决同学们提出的各类问题，为工商学子们提供更优质的服务。



会计学院重奖国际会计优秀毕业生

6月3日下午,会计学院2013届国际班奖学金颁发在文泉楼报告厅举行。副校长杨灿明、澳大利亚科廷大学国际发展部部长 Simon Ridings, 我校教务部部长刘仁山、国际教育学院院长张金林、会计学院院长张龙平、院党委书记肖翠祥、副院长王华、院党委副书记王延、ACCA 上海代表处首席代表朱晓云、CGA 中国代表处高级经理许家华等出席。澳洲会计师公会王素香、李为众经理、澳华移民留学咨询公司董事长张生权、学院相关工作人员及中澳、ACCA、CGA 专业全体



同学及学生家长代表等出席会议。仪式由王华主持。

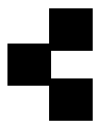
杨灿明在致辞中向顺利完成学业的国际会计实验班全体同学以及获得中澳奖学金的同学表示祝贺,充分肯定了会计学院在国际合作项目中取得的斐然成绩,高度评价中澳、ACCA、CGA 项目培养的学生在专业能力、毕业去向等方面取得的优异成绩,祝愿会计学院的国际办学项目欣欣向荣,祝愿各位国际班的同学前途远大。

Simon Ridings 先生充分表达了希望两校继续开展国际项目深度合作的意愿,让更多的学生从项目中受益。朱晓云女士和许家华女士肯定了学院在培养学生上所做的努力,期待着加大合作力度,共同培养出更多的国际会计从业人员。

张龙平教授在讲话中对为项目付出辛勤汗水的老师和同学们表示衷心的感谢,勉励毕业生们在毕业后要自我认知,自我革命,自强不息,自我超越。

毕业生代表叶菁、苏熙凌、葛黎宁同学随后进行发言,与学弟学妹分享了大学四年的经验、教训和收获并提出许多建议。

毕业生代表叶菁、苏熙凌、葛黎宁同学随后进行发言,与学弟学妹分享了大学四年的经验、教训和收获并提出许多建议。



肖翠祥宣读了表彰决定，ACCA2009 级万亦童等 17 位同学、国际会计中澳班 2009 级徐静等 10 位同学、CGA2009 级金晶等 4 位同学获奖。各位领导与嘉宾依次上台，为获奖者颁奖，并寄语全体国际班同学继



续发扬不畏艰难、勇于挑战的拼搏精神和孜孜以求、勇于创新的进取精神。此次学院共计发放近 25 万元奖学金。

奖学金颁奖典礼结束后，Simons Ridings 先生为国际会计中澳班 2009 级全体毕业生授予澳大利亚科廷大学学位并颁发证书。



公共管理学院“共拾锦年”2013 送毕晚会圆满落幕

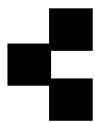
5月16日晚7点，公共管理学院“共拾锦年”年度汇报暨2013年送毕业生晚会在南湖会堂隆重举行。校就业指导服务中心主任汪平老师，校宣传部副部长邓杨老师、付小勇老师，公共管理学院党委书记罗明晖老师，公共管理学院院长丁士军教授，公共管理学院副院长赵丽江教授、陈芳教授，公共管理学院党委副书记丁奕老师，金融学院党委副书记吉群老师，公共管理学院劳动与社会保障系主任蒋文莉教授等领导嘉宾莅临晚会现场。

晚会伊始，一段记录大四毕业生大学美好岁月的暖场视频，将毕业生们的思绪带回了那段青葱岁月，似水流年。接着热情火辣的开场舞《I got a boy》令晚会持续升温，之后的台湾民谣《外婆的澎湖湾》



更是带领大家进入到了充满童年幻想与纯真的美好时光。在充满温情的音乐声中，公共管理学院院长丁士军教授上台发言，对即将走出校门的莘莘学子深情致辞，并给予了“投身公益，承担责任，享受生活，终身学习”的十二字箴言。

紧接着，话剧《节约用水 生活更美》也将中南财大的特色融入到了搞笑情节当中，十分精彩。而舞台音效剧《福禄娃》的冒险之旅直教人捧腹大笑，观众连连叫好。在经过一连串的搞笑铺垫之后，舞蹈《舞动，武动》巧妙地将现代舞、传统武术和藏族舞蹈完美结合，为观众奉上了一场精彩的视听盛宴。由大四毕业生自导自演的小品《非你莫属》更是还原了大学毕业找工作的艰辛与对未来的展望，而一句“哈佛不大，中南‘财’大”的名言更是让台下观众拍手称赞。随着精彩节目的不断出现，晚会也逐步进入高潮。T台秀《城市爱情故事》将T台走秀与舞蹈和剧情相互交织，热辣与温情双重上演，给观众带来了美的享受。对此，观众们直呼公管学院“美女如云，人才辈出”。不同于开场舞的热辣，不同于《舞



动, 武动》的刚劲, 舞蹈《阳光》将女子的柔情与男子的坚毅相融在一起, 表现出人们对于未来的美好渴望和憧憬。紧跟其后的歌曲《我不愿让你一个人》诠释了人们在大学生活中最放不下的友谊和爱情, 纪念我们终将逝去却永不离散的青春。压轴朗诵节目《我们毕业了》与其姊妹篇《我们的故事》将整场晚会感情升



华, 二者共同展现了青春永不散场的基调, 伴随着煽情的曲子, 整场晚会也落下了帷幕。

当某天再踏进这熟悉的校园, 也许我们会悉数, 是哪片落叶在不经意间, 掉进了流年。大学四年的时光, 有些回忆, 值得我们一辈子收藏。相离莫相忘, 且行且珍惜。公共管理学院毕业生们, 请燃烧青春, 奏鸣希望, 未来的华彩乐章等待着你们谱写!



统计与数学学院召开第三届大学生市场调查与分析技能大赛表彰大会

6月13日,统数学院在文波401召开了第三届大学生市场调查与分析技能大赛表彰大会。出席本次表彰大会的嘉宾有:我校副校长刘茂林教授,教务部刘仁山部长、万世清副部长,统数学院赵新泉院长、徐映梅副院长、刘洪副院长,以及统计系各位老师。

以统计系2010级林敏、沈淑、米琦和郭刚正为队长的四支代表队员在统计系张广玉副教授的带领下积极备战,经过两天的激烈角逐,在第三届大学生市场调查与分析技能大赛全国总决赛中均荣获一等奖,为我校争得荣誉。其中,郭刚正率领的代表队更是在第二届海峡两岸大学生市场调查与分析大赛大陆地区选



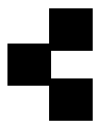
拔赛夺得亚军,获得参加10月初在台北举行的总决赛的比赛资格。

会议首先由我校副校长刘茂林教授致辞。刘校长高度赞扬了统数学子在此次比赛中收获的荣誉,并且期望统数学子以本次获奖学生为榜样,

在未来能把握机遇、学以致用,充分展示我校学子的高素质、强能力。

随后,获奖队员作大赛赛况展示,并由张广玉副教授深入讲解全国大学生市场调查与分析技能大赛备战过程及赛程,与同学们分享自己带队的心得体会。最后,徐映梅副院长也上台致辞,强调了作为学生首先要认识并熟练掌握书本知识,在夯实理论知识的基础上加以实践应用,这也是衡量学生整体素质的重要指标。

统数学院四个参赛队均在全国大学生市场调查与分析技能大赛总决赛中获得一等奖,不仅是学校的荣誉,也体现了统数学院师生出类拔萃的专业知识与应用技能。



信息与安全工程学院探索专业思想稳定与学业规划工作

信息与安全工程学院作为我校唯一的工科学院，每年专业志愿报考率不足25%，如何做好大量调剂学生的专业思想稳定和学生的学业规划工作成为了学院学生工作的重点和难点。对此，学院在2012级本科新生中采取了学业助管、学术交流、就业交流等一系列的举措，以高年级与低年级交流为突破口，从专业认知、学业规划、职业发展等方面对学生进行了指导，让同学们的学习目标更加明确、学习兴趣更加浓厚、学业发展更加明晰。

在2012级新生入学后，除了每个班都配有辅导员助理之外，学院还从09级保研的优秀学子中选拔出一批“学业助管”，按专业分配到各班，确保每个班级都有2-3名“准研究生”专门负责本专业的专业认知和学业规划工作。作为“准研究生”的“学业助管”们结合自己成功的学习心得和体会，在大一上学期，就如何规划大学四年的学习和生活、本专业的发展前景、专业课的学习方法和技巧等开展了一系列的交流活动，为处于迷茫和困惑的大一新生们开启了大学学习之门。在大一上学期期末考试前，助管们还针对期末复习备考进行了专门的讲座，有效降低了大家对于大学第一次考试的紧张感。

在2012级转专业考试结束后，为进一步稳定学生们的专业学习情绪，学院从09级就业较为突出的同学中挑选了部分优秀学子与大一的同学们就职业规划和综合能力培养等方面进行了交流。交流中，“就业之星们”或从自己当年转专业未成功，如何调整心态，在本专业领域刻苦钻研，最终成功就业入手；或以自己对身边转专业同学的发展进行比较为切入点；或就辅修双学位与综合能力的提高为主题；或对职业发展和面试技巧等问题与大一的同学们进行了深刻的探讨，帮助大家树立信心，积极面对专业学习。

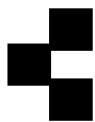
在大一下学期期中前后，学院还邀请了10级的部分优秀学子针对学科竞赛、科研项目申报、论文、专利发表和考证等学术问题与大一年级的各班主要负责人进行了交流，将优秀的理念、方法和技巧传递给大家，并鼓励各班邀请师兄师姐与大家分享经验。与此同时，各班也相继组织了以学业与未来发展为主题的班会，共同探讨、相互分享、共同进步。

信息与安全工程学院2012级学业助管、学术交流、就业交流等一系列举措



的开展有效地帮助了大一新生加深了对专业的了解、加强了对学业和职业的规划，提高了对专业学习的兴趣和热情。采取高年级与低年级相对接的方式，使低年级同学能有更多的机会与高年级近距离的接触；高年级优秀学子的“现身说法”也更加有亲和力和穿透力的渗透到低年级同学当中。当然，作为学院专业思想稳定和学生学业规划工作的一种新的尝试和探索，在今后的工作中，这种工作模式和思路还需要进一步的磨合和创新。相信随着各年级学生思想和经验的相互碰撞与深入交流，学院的相关工作也会逐步取得更大的突破。





文澜学院邀国际友人共度端午

中华悠悠千载，钟鸣鼎食，源远流长；美国海纳百川，异域风情，灿若星辰。6月7日晚，文澜学院邀请到来自美国纽约州立大学石溪分校孔子学院的同学们，在文潭四楼学术报告厅中共同欢度端午，交流学习。亚洲和亚美研究系主任孔子学院理事会成员 Harsh Bhasin 教授，文澜学院副院长应斌教授，国际教育学院汪正君老师，文澜学院莫甲凤老师和祖宝璐老师出席活动。



交流会伊始，四名来自我校双节棍协会的高手们为大家带来了一场气势恢宏的“功夫盛宴”，一招一式有板有眼，挥舞拳脚

掷地有声，赢得中外朋友们的满堂喝彩。表演完毕后，双节棍协会的四名专业教练为现场想要尝试学习的同学们进行了耐心指导，大家摩拳擦掌，兴致盎然。大气磅礴的双节棍过后，来自文澜学院的同学为外国朋友们带来了一场古典而华美的汉服唐装秀，进行表演的同学还热情邀请留学生朋友们上台进行中国古典服饰体验。整场交流会最精彩的部分还属包粽子环节，主办方特地请来一位经验丰富的阿姨亲临现场指导中外朋友们包粽子。包粽子的环节结束后，礼仪将主办方提前准备好的粽子送给观众们品尝，外国朋友们对新鲜可口的粽子连连赞赏。

活动的最后，来自美国纽约州立大学石溪分校孔子学院的学生代表进行了发言，Harsh Bhasin 教授也发表了一段幽默诙谐的总结词，在表达对中国传统文化的喜爱的同时，希望中美两国学生能够友谊地久天长，在学习和生活中更好地交流，促进多元文化的传播和弘扬，拓展校园的文化氛围。



