

中南财经政法大学“军事理论”课程 实践教学实施方案

按照教育部《普通高等学校军事课教学大纲》要求，结合中南财经政法大学本科人才培养计划，军事理论课以课堂教学、实践教学及慕课的形式有机结合，为切实提高“军事理论”课实践课程的教学质量，特制定本实践教学实施方案。

一、实践教学目标

根据理论结合实际的教学理念和学以致用教学思想，结合大学所属地武汉市实际情况，采取灵活丰富的实践教学，确保军事理论课程教学内容的广度和深度，切实提高高校学生国防意识及基本军事素质。

二、实践教学原则

1. 承接大纲，结合理论。
2. 精心组织，周密安排。
3. 形式灵活，内容丰富。
4. 注重实效，安全第一。
5. 知行合一，挂钩成绩。

三、实践教学计划

总学分	课程总学时	理论课学时	实践课学时	慕课学时	实践课开展周
2	36	16	16	4	每学期指定 8 周 16 个学时

四、课程教学计划

以每门课课程负责人每学期初的教学计划为依据。根据每学期的实际情况，可相应做出调整和通报。

五、实践教学形式（见附件）

六、实践教学程序

1. 实践教学结束后，由学生根据实践课内容填写实践教学手册并交任课老师评定成绩，实践手册成绩将计入期末总评成绩。

2. 学生实践教学手册下发后，学生将自行保管到本门课程结束，任课老师在课程结束时收回所授课堂的全部手册，由学工部国防办公室保管。

七、成绩评定

指导教师根据学生拟定的实践教学活动主题性及难易程度、所提供的书面材料、照片、活动参与程度及实际表现，学生实践教学的成绩作出客观、公正的评定。

实践课程内容共六项，分别为：经典军事类书籍品读，武汉红色景点、国防教育基地实践考察，慕课学习（读书笔记一篇），参与校内外国防教育活动实践报告，参与学习校情校史活动报告，革命歌曲学唱，打卡学生国防教育协会公众号等。满分为100分。实践课程的成绩占军事理论总成绩的40%。

八、注意事项

1. 参与“军事理论综合实践”教学活动的每一位学生，要端正态度，高度重视，充分准备，确保每项实践教学有序、有效进行。

2. 在实践教学活动中，要增强安全意识，实践以小组为单位自由组队进行，原则上每组成员不低于4人，严禁单独开展，注意风险防范，力求避免发生大小安全事故。留影提倡使用黑白打印，确保画面清晰。

3. 每一位学生要真实、有效地参与各项实践活动，力争使实践教学有实效。对形式主义、弄虚作假、抄袭剽窃、包办代替等行为，依具体情况将受到降低分数、取消成绩、作弊论处等相应处理。

4. 每项实践活动按照时间规定进行，在规定时间内未能完成实践课程任务的学生，不得申请后延，该项成绩将被取消。

附：实践教学形式

一、品读经典军事书籍

品读一本经典军事类书籍，结合本课程相关理论知识，简要阐述、概括名著核心思想之余，选取视角谈谈阅读本书的感受，形成一篇不少于1000字的读书报告。

推荐书目：

1. 《战争论》 克劳塞维茨
2. 《制空权》 朱利奥杜黑
3. 《孙子兵法》 孙武
4. 《论持久战》 毛泽东
5. 《军事教训》 毛奇
6. 《战争指导》 富勒
7. 《军事战略》 索科洛夫
8. 《机械化战争》 戴乐高
9. 《制胜的科学》 苏沃洛夫
10. 《海权对历史的影响》 马汉
11. 《战争艺术概论》 若米尼
12. 《孙宾兵法》等武经七书
13. 《大战略》 柯林斯
14. 《未来的战争》 托夫勒
15. 《核武器与对外政策》 基辛格
16. 《暴力论》 恩格斯

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

六、革命歌曲学唱

从下列推荐的革命歌曲中任选其三，自行组织学习歌唱，并以抽查的形式考核检验。推荐歌曲：

1. 《军中绿花》
2. 《人民海军向前进》
3. 《过的硬的连队过的硬的兵》
4. 《强军战歌》
5. 《团结就是力量》
6. 《打靶归来》
7. 《中国人民解放军军歌》
8. 《当那一天来临》
9. 《假如战争今天爆发》
10. 《民族辉煌》
11. 《中国军魂》
12. 《小贝壳》
13. 《三大纪律八项注意》
14. 《我和我的祖国》
15. 《我是一个兵》
16. 《军港之夜》
17. 《我爱祖国的蓝天》
18. 《小白杨》
19. 《一二三四歌》

七、关注学生国防教育协会公众号

关注学生国防教育协会公众号“中南大国协”，浏览过去及最新推文，并至少在5篇推文下留言（不少于30字），将留言截图打印后附于下方空白处。

